

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области

«Таганрогская специальная школа № 1»

**Отчёт о работе ГКОУ РО Таганрогская школа №1 по введению ФГОС НОО детей с ограниченными возможностями здоровья в 2015, первом полугодии 2016 года, в рамках пилотной площадки Ростовской области.**

С 1 сентября 2014 года, в соответствии с Приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 490 от 25.07.2014 г. «Об организации работы по переходу на федеральные государственные стандарты начального общего образования детей с ограниченными возможностями здоровья» в ГКОУ РО Таганрогская школа №1 было организовано обучение учащихся подготовительного (первого дополнительного) и первого классов по новому образовательному стандарту (Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования детей с ограниченными возможностями здоровья - ФГОС НОО). В 2015-2016 уч.г. обучение учащихся по ФГОС НОО продолжено в первых и втором классах.

Созданная, в соответствии с Приказом № 82 от 28.07.2014г Рабочая группа продолжила свою работу.

 При выстраивании своей деятельности Рабочая группа взяла за основу план работы, состоящий из следующих разделов:

- нормативное, методическое и аналитическое обеспечение введения ФГОС НОО;

- финансово-экономическое и материально-техническое обеспечение введения ФГОС НОО;

- организационное обеспечение введения ФГОС НОО;

- кадровое обеспечение перехода на ФГОС НОО;

- информационное обеспечение перехода ОУ на ФГОС НОО.

 По организационно-методическому сопровождению организовано изучение требований ФГОС НОО, работа Методического и Педагогического советов школы по рассмотрению вопросов, касающихся введения новых стандартов.

 **Изданы приказы по школе:**

* Приказ об утверждении плана-графика перехода начальных классов школы на ФГОС НОО.
* [Приказ об утверждении формы договора о предоставлении общего образования государственным образовательным учреждением.](http://school35.edu.yar.ru/fgos_noo/54_prikaz%2B_forma_dogovora_o_predostavlenii_noo.doc)
* [Приказ о внесении изменений в Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации](http://school35.edu.yar.ru/fgos_noo/50__v_polozhenie_o_sisteme_otsenok.doc).
* [Приказ о переходе первых, второго классов школы на обучение по ФГОС НОО.](http://school35.edu.yar.ru/fgos_noo/57_perehod_na_fgos.doc)
* [Приказ об утверждении рабочих адаптированных образовательных программ на 2015 – 2016 учебный год](http://school35.edu.yar.ru/docs/115_ob_utverzhdenii_uch_plan.doc).
* [Приказ об утверждении программы внеурочной деятельности.](http://school35.edu.yar.ru/docs/115_ob_utverzhdenii_uch_plan.doc)
* [Приказ об утверждении программы ОУ по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников.](http://school35.edu.yar.ru/fgos_noo/56_povish_kvalif_fgos.doc)
* [Приказ о проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС НОО.](http://school35.edu.yar.ru/fgos_noo/51_o_provedenii_vnutrishk_kontrolya.doc)
* [Приказ о внесении изменений в должностные инструкции учителя начальных классов, заместителя директора по УВР, курирующего реализацию ФГОС НОО, психолога, педагога дополнительного образования.](http://school35.edu.yar.ru/fgos_noo/53_prikaz%2Binstr_uchit_nach_kl.doc)
* [Приказ об утверждении списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе, перечень УМК.](http://school35.edu.yar.ru/fgos_noo/52_utverzhdenie_perechnya_uchebnikov.doc)

**Разработаны локальные акты:**

* Должностные инструкции учителя начальных классов.
* Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации с указанием изменений и дополнений в свете ФГОС НОО.
* Положение о портфолио ученика начальных классов.
* Положение об адаптированной рабочей программе по отдельным предметам. и др.

Разработана Адаптированная основная образовательная программа школы для обучения глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся на всех уровнях обучения.

Педагоги, работающие в первых и втором классах прошли курсы по переподготовке и повышению квалификации учителей по проблеме введения ФГОС НОО.

Проведен анализ модельных заданий, позволяющих оценить метапредметные и личностные результаты освоения обучающимися ООП НОО;

разработаны задания уровневого характера, входного, промежуточного и итогового контроля, позволяющие оценить метапредметные результаты освоения ООП обучающимися начальной школы;

организована психолого-педагогическая диагностическая работа:

- определены методики диагностики готовности детей к обучению в школе;

- проведена входная и итоговая психолого-педагогическая диагностика в 1-х классах;

- проведен анализ по результатам психолого-педагогической диагностики обучающихся 1-х, 2-х классов;

- педагогами начата работа по отслеживанию динамики формирования УУД у младших школьников;

- организовано психологическое сопровождение образовательного процесса в начальной школе.

 Интенсивно проводится информационная работа с родителями учащихся по вопросам организации обучения детей по новым стандартам. В сентябре 2015г. на родительском собрании по теме «Федеральные образовательные стандарты начального общего образования» обсудили новизну стандартов, познакомили родителей с образовательной программой школы, проведено анкетирование родителей и педагогов по вопросам введения ФГОС.

 Анализированы условия и ресурсное обеспечение реализации образовательных программ НОО в соответствии с требованиями ФГОС. Два класса, где обучаются учащиеся первого и второго классов, работающих по ФГОС, были оснащены современным оборудованием: интерактивными досками, тестовым оборудованием, компьютерами, принтерами, оборудованием для слуховой работы, проведён интернет. Были приобретены необходимые учебники и учебные пособия для учащихся первого и второго классов на 2015-2016 учебный год.

Для успешной реализации ФГОС    необходимо:

1. Продолжить оснащение учебных кабинетов начальных классов необходимым оборудованием в соответствии с требованиями   ФГОС.

2. Продолжить формирование электронных ресурсов для обеспечения деятельности учителей начальных классов.

3. Продолжить приобретение специальных учебников, дидактических материалов.

4. Продолжить обновление мебели в кабинетах.

5. Продолжить работу по доработке адаптированной основной образовательной программы НОО.

***Выводы:***

1. Проделана большая работа в режиме эксперимента.
2. Педагоги начальных классов школы знакомы и умеют применять на практике различные инновационные технологии.
3. Необходимо продолжить работу по повышению качества образования, через внедрение в свою педагогическую практику актуальных педагогических технологий, ориентированных на системно – деятельностный подход в обучении.
4. Повысить качество проектно-исследовательской деятельности учащихся.
5. Использовать здоровьесберегающие технологии в учебном процессе с целью сохранения физического и психологического здоровья младших школьников.
6. Необходимо осуществить эффективную и результативную организацию внеурочной деятельности в рамках сетевого взаимодействия и внутри учреждения.

Директор школы Жарова Т.А.