

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**



**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

областного государственного учреждения

**государственного казённого общеобразовательного учреждения**

**Ростовской области «Таганрогской специальной школы №1»**

**(ГКОУ РО Таганроская школа №1)**

(наименование учреждения)

**на 2016 год**

**Раздел 1. Сведения об учреждении и руководителе**

|  |
| --- |
| **Сведения об учреждении** |
| Полное официальное наименование Учреждения | государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Таганрогская специальная школа № 1» |

|  |  |
| --- | --- |
| Адрес учреждения: |  |
| Юридический | 347923, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инструментальная 41-1 |
| Фактический (место нахождения) | 347923, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инструментальная 41-1 |
| Почтовый | 347923, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инструментальная 41-1 |
| Телефон (факс) | 8(8634) 64-86-13 |
| Адрес электронной почты | ski\_taganrog@rostobr.ru |
| Свидетельство о внесении записи в Единый \*государственный реестр юридических лиц: |  |
| реестровый номер | №1026102583748 |
| дата присвоения реестрового номера | 27.11.2002 |
| Свидетельство о внесении в реестр \*областного имущества: |  |
| реестровый номер | 01101246 |
| дата присвоения реестрового номера | 17.09.2009 |
| Основные виды деятельности | Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, для лиц с ограниченными возможностями здоровья.  |
| Лицензия на право ведения образовательной \*деятельности | На право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к лицензии :Начальное образование, основное общее образование, среднее общее образование. Дополнительное образование детей и взрослых |
| номер лицензии | № 3841 |
| срок действия лицензии: | бессрочно |
| Начало | 19.03.2014 |
| Окончание | - |
| Свидетельство о государственной аккредитации: |  |
| номер свидетельства | № 103 |
| срок действия свидетельства: | 5 лет |
| Начало | 17.06.2009 |
| Окончание | 17.06.2014 |
| Балансовая стоимость недвижимого имущества,переданного в оперативное управление учреждения, тыс.руб. | 6491,5 |

Сведения о руководителе учреждения

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество руководителя  | Жарова Татьяна Александровна |
| Дата рождения | 02.01.1974 |
| Стаж работы | 24 года 4 месяца |
| Общий | 24 года 4 месяца |
| в качестве руководителя | 15 лет |
| Педагогический | 24 года 4 месяца |
| Квалификационная категория: |  |
| по должности руководителя |  |
| по должности учителя (педагога) | Высшая |
| Сведения о трудовом договоре, заключенном \* с руководителем учреждения: |  |
| дата заключения трудового договора | 24.02.2015 |
| номер трудового договора | № 2/15 |
| срок действия трудового договора | 3 года |
| Наименование областного органа исполнительнойвласти, заключившего трудовой договор  | министерство общего и профессионального образования Ростовской области |
| Телефон (факс) руководителя учреждения | 8 (8634) 64-86-13 |

**Раздел II.**

**Краткая характеристика хода реализации программы**

**деятельности учреждения в 2015 году**

***2.1 Общие сведения***

В 2014-2015 учебном году учреждение реализовало основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования

- основного общего образования

- среднего общего образования

В течении 2015 года работа педагогического коллектива определялась Программой развития на 2015-2017 г.г., основной целью которой является: Создание организационно- педагогических условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Деятельность педагогического коллектива направленна на:

1. Совершенствование содержания и технологий образования.

2. Формирование профессиональной компетенции учителя и образовательной компетенции ученика.

4. Совершенствование системы здоровьесбережения и безопасности образовательного процесса.

5. Совершенствование воспитательной системы.

6. Развитие материально-технической базы учреждения.

**Объем образовательных услуг, предоставляемых школой:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование услуги** | **план** | **факт** | **Отклонение** | **Причины отклонения** |
| **2014 – 2015 уч. год** |
| **Начальное общее образование**  | **27** | **27** | **0%** |  |
| **Основное общее образование** | **28** | **28** | **0%** |  |
| **Среднее общее образование**  | **5** | **5** | **0%** |  |
| **Дополнительное образование**  | **0** | **0** | **0%** |  |
| **I полугодие 2015 – 2016 уч. года** |
| **Начальное общее образование**  | **25** | **24** | **4%** | перевод детей для продолжения обучения в общеобразовательные школы по месту жительства |
| **Основное общее образование**  | **33** | **33** | **0%** |  |
| **Среднее общее образование**  | **0** | **0** | **0%** |  |
| **Дополнительное образование**  |  |  |  |  |

Предельная численность контингента обучающихся при расчете проектной мощности здания согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 составляет 78 человек. Прогнозная среднегодовая наполняемость на 2015 год – 57 человек, из них 24 – II уровень обучения, 33 – III уровень обучения. Контингент обучающихся составляют школьники с тяжелыми нарушениями слуха:

- двусторонняя сенсоневральная тугоухость III- IV степени – 77,2%;

- двусторонняя сенсоневральная глухота – 22,8%;

Из общего количества школьников - с кохлеарным имплантом – 14%, имеют сопутствующие нарушения развития (ЗПР, лёгкая умственная отсталость, ДЦП, ММД и др.) - 40%.

***2.2 Информация о выполнении программы деятельности по направлениям и результатах***

 **В соответствии с Программой развития на 2012-2014 и 2015-2017 г.г. основными направлениями деятельности учреждения были:**

1. Совершенствование содержания и технологий образования.

2. Формирование профессиональной компетенции учителя и образовательной компетенции ученика.

3. Совершенствование системы здоровьесбережения и безопасности образовательного процесса.

4. Совершенствование воспитательной системы.

5. Развитие материально-технической базы учреждения.

1. Совершенствование содержания и технологий образования.

Цель направления:

реализация комплекса мер перехода на ФГОС начального общего образования для детей с ОВЗ;

формирование и развитие устной речи обучающихся, внедрение и реализация современных педагогических, социальных, коррекционных технологий, способствующих успешной социализации и интеграции учащихся с ОВЗ в социум.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Единица измерения %, доля | План 2015 года | Факт | Степень достижения показателя |
| Уровень усвоения учащимися программ основного общего и среднего общего образования (в соответствии с их возможностями). | Качество обученности, результаты государственной итоговой аттестации. | 40% | 40% | 100% |
| Уровень развития речевого слуха и формирования произносительной стороны речи учащихся. | Результативность внятности произношения и восприятия речевого материала. | 77,2% | 77,2% | 100% |
| Уровень сформированности жизненных навыков, необходимых для успешной социально- психологической адаптации у учащихся. | Психологическая готовность к жизни в социуме, уровень информационной культуры учащихся. | 63% | 63% | 100% |
| Снижение заболеваемости учащихся за счет внедрения в образовательную среду профилактических, коррекционных и реабилитационных мероприятий. | Снижение заболеваемости. | 28% | 28% | 100% |
| Доля выпускников, продолживших обучение или трудоустроившихся не позднее завершения первого года после выпуска. | Количество выпускников, продолживших обучение или трудоустроившихся. | 80% | 80% | 100% |
| Доля учащихся, обучающихся по ФГОС НОО (от общей численности учащихся) | Доля учащихся, обучающихся по ФГОС НОО (от общей | 19,3% | 19,3% | 100% |
| Доля обучающихся 5(6)-11(12) классов принявших участие в региональной олимпиаде для глухих и слабослышащих учащихся | Доля обучающихся 5(6)-11(12) классов принявших участие в региональной олимпиаде | 17% | 17% | 100% |
| Доля обучающихся 5(6)-11(12) классов занявших призовые места (I-III) в региональной олимпиаде для глухих и слабослышащих учащихся  | Доля победителей и призеров (кол-во) | 3 | 5 | 166,7% |
| Доля учащихся (от общего числа учащихся), которым обеспечена возможность пользоваться специальным (коррекционным) оборудованием в рамках перехода на ФГОС для детей с ОВЗ приобретенного по программе «Доступная среда» | Доля учащихся (от общего числа учащихся), которым обеспечена возможность пользоваться специальным (коррекционным) оборудованием | 91,2% | 91,2% | 100% |

Для достижения показателей по данному направлению были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия, проекты  | Сроки проведения | Объем, источники финансирования (тыс.руб.) | Информация о выполнении  |
| 1. | Приобретение аппаратно-программного комплекса для слабослышащих детей и детей с нарушениями речи (2 шт.), дидактических уголков (4 шт.) | I квартал 2015 г. | 891,0 тыс.руб. | 100% |
| 2.  |  Приобретение интерактивного мобильного комплекса, интерактивной доски для создание мультимедийного класса в соответствии с ФГОС НОО | I квартал 2015 г.  |  582,1 тыс.руб. |  100%  |
| 3 | Приобретение класс-комплектов мебели для начальной школы в рамках ФГОС для НОО  | I квартал 2015 г. | 117,0 тыс.руб. | 100% |
| 4 | Пополнение библиотечного фонда учреждения, приобретение учебников для учащихся 0-12 классов | I квартал 2015 г. | 50,0 тыс.руб. | 100% |

Выполненные мероприятия позволили поднять эффективность формирования словесной речи как средства общения у слабослышащих и глухих учащихся, улучшить визуализацию образовательной деятельности для учащихся 1-2 классов, которые обучаются по ФГОС НОО. Увеличилось отношение количества учащихся, имеющих высокий уровень сформированности жизненных навыков для успешной социализации в общество к общему количеству воспитанников возросло до 63%.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся 2014-2015 учебного года**

Итоги ГВЭ (Среднее общее образование)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество сдававших | «4-5» | «2» | Средний бал | % обученности | % качества |
| Русский язык | 5 | 3 | 0 | 3,6 | 100% | 60% |
| Математика  | 5 | 1 | 0 | 3,2 | 100% | 20% |

Количество не получивших аттестат: 0 человек

Трудоустройство выпускников 12го класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ВУЗы | СПО | Трудоустроены |
| 0 | 1 | 4 |

1. Формирование профессиональной компетенции учителя и образовательной компетенции ученика.

Цель направления:

- систематическое сотрудничество с ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО и другими организациями по вопросу своевременного повышения квалификации педагогических кадров учреждения,

- содействие участию в региональных, федеральных, международных научно-практических конференциях, семинарах, форумах, фестивалях, симпозиумах, профессиональных конкурсах, педагогических чтениях, выставках по актуальным проблемам развития образования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Единица измерения %, доля | План 2015 года | Факт | Степень достижения показателя |
| Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию и профессионализм. | Прохождение курсов профессиональной переподготовки, курсов повышения квалификации. | 59,3% | 59,3% | 100% |
| Доля педагогических работников, прошедших процедуру аттестации на первую и высшую квалификационную категорию в соответствии с планом на 2015 год | Прохождение процедуры аттестации педагогических кадров на высшую и первую квалификационные категорию  | Высшая-11,11%Первая-7,4% | 11,11%7,4% | 100%100% |
| Доля классных руководителей, использующих электронные журналы и дневники (электронные системы управления) | Доля классных руководителей, использующих электронные журналы и дневники | 50% | 50% | 100% |

Для достижения показателей по данному направлению были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия, проекты  | Сроки проведения | Объем, источники финансирования (тыс.руб.) | Информация о выполнении  |
| 1. | Курсовая переподготовка | В течении 2015 г. | 21,0 тыс.рублей | 100% |

Выполненные мероприятия позволили: подтвердить высшую квалификационную категорию – 3 педагогам (3 учителя-дефектолога), получить I квалификационную категорию и повысить квалификацию- 2 педагогам, О.С. Карнаух по двум специальностям (2 учителя, 1 педагог- организатор).

Педагоги школы приняли участие в городских, областных, всероссийских и международных конференциях, конкурсах, ярмарках инновационных технологий, стали победителями и лауреатами мероприятий. За высокий вклад в современную коррекционную педагогику награждены грамотами и благодарственными письмами Министерства образования Российской Федерации, министерства общего и профессионального образования Ростовской области, городской думы г. Таганрога:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО полностью | Дата участия  | Тематика  | Уровень  | Результат участия |
| 1 | Хасаншина Г.П. | 2015 | II Областная ярмарка педагогических инноваций «Современные формы работы с семьей» | Областной  | сертификат |
| II областная ярмарка социально-педагогических инноваций «Развитие инновационных процессов в образовании» | Областной | Диплом победителя |
| Конкурс «Территория детства» номинация: «Лучшее оформление кабинета» | Общероссийский | Диплом победителя |
| Конкурс педагогических портфолио «Мой педагогический успех». | Международный  | Диплом победителя |
| 2 | Ганжа Н.П. | 2015 | Конкурс «Перспектива. Работаем по ФГОС». | Общероссийский | Диплом I степени |
| Конкурс «Моя методика работы» | Общероссийский | Диплом I степени |
| Семинар «современные подходы к организации и проведению урока метематики в условиях реализации ФГОС на примере использования системы УМК « Алгоритм успеха»» | Общероссийский | сертификат |
| 3 | Горбова И.Ю. | 2015 | Творческий конкурс для педагогов «Встречаем Новый Год!», номинация «Новогоднее творчество" | Общероссийский | Диплом победителя |
| II Областная ярмарка педагогических инноваций «Формирование здоровой и безопасной среды в образовательном учреждении, воспитание личности безопасного типа» | Областной  | сертификат |
| 4 | Боровских Е.В. | 2015 | II Областная ярмарка педагогических инноваций «Инновационные решения в сфере образования» | Областной  | сертификат |
| II областная ярмарка социально-педагогических инноваций «Развитие инновационных процессов в образовании» | Областной | Диплом победителя |
| Награждена за большой вклад в развитие системы образования Ростовской области, многолетний высокопрофессиональный и плодотворный труд | Областной | Благодарственное письмо |
| 5 | Иваненко Н.П. | 2015 | II областная ярмарка социально-педагогических инноваций «Развитие инновационных процессов в образовании» | Областной | Диплом победителя |
| Награждена за внедрение в образовательный и воспитательный процессы новых технологий, форм и методов обучения, обеспечение единства обучения и воспитания, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности | Областной | Почетная грамота |
| За публикацию в социальной сети взаимовыручки для учителей «Методическая разработка рабочая программа по РСВ и ФП 2кл II вид» | Общероссийский | свидетельство |
| За публикацию материала «коррекционная педагогика» | общероссийский | Свидетельство |
| За создание своего персонального сайта  | общероссийский | сертификат |
| За публикацию материала «Разработка сценария праздника День победы» | общероссийский | свидетельство |
| Независимое ИКТ тестирование на компьютерную грамотность/ информационно-коммуникационные технологии | общероссийский | Справка  |
| 6 | Клевитова Е.Д. | 2015 | II Областная ярмарка педагогических инноваций «Инновационные решения в сфере образования» | Областной  | сертификат |
| II областная ярмарка социально-педагогических инноваций «Развитие инновационных процессов в образовании» | Областной | Диплом победителя |
| Всероссийский интернет-конкурс педагогического творчества Ассоциация Творческих Педагогов России в номинации «педагогические идеи и технологии; среднее образование». Тема: Развитие диалогической речи на индивидуальных занятиях как одно из условий социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями по слуху. | Общероссийский | диплом |
|  |  |  | II Всероссийская Научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного и специального образования» | Общероссийский | сертификат |
| 7 | Каленик Г.В. | 2015 | II областная ярмарка социально-педагогических инноваций «Развитие инновационных процессов в образовании» | Областной | Диплом победителя |
| Награждена за большой вклад в развитие системы образования Ростовской области, многолетний высокопрофессиональный и плодотворный труд | Областная | Благодарственное письмо |
| 8 | Степанова И.А. | 2015 | II областная ярмарка социально-педагогических инноваций «Развитие инновационных процессов в образовании» | Областной | Диплом победителя |
| 9 | Нецветай Е.В. | 2015  | II Областная ярмарка педагогических инноваций «Инновационные решения в сфере образования» | Областной  | сертификат |
| Всероссийский интернет-конкурс педагогического творчества Ассоциация Творческих Педагогов России в номинации «педагогические идеи и технологии; среднее образование». Тема: Характеристика результатов формирования универсальных учебных действий на разных этапах обучения слабослышащих и позднооглохших. | Общероссийский | диплом |
| Областной семинар «Проектирование содержания и отбор технологий обучения младших школьников с ОВЗ в системе требований ФГОС» | Областной | сертификат |
| Публикация материала «рабочие программы.1 класс. Программа слабослышащих и позднооглохших» | Общероссийский | свидетельство |
| За создание своего персонального сайта | Общероссийский | сертификат |
| 10 | Романова С.С. | 2015 | Всероссийский интернет-конкурс педагогического творчества Ассоциация Творческих Педагогов России в номинации «педагогические идеи и технологии; среднее образование». Тема: Сценарий праздника «День защитника Отечества» | Общероссийский | диплом |
| 11 | Петрова Е.Г. | 2015 | II Областная ярмарка педагогических инноваций «Инновационные модели организации деятельности в сфере образования» | Областной  | сертификат |
| Всероссийский интернет-конкурс педагогического творчества Ассоциация Творческих Педагогов России в номинации «педагогические идеи и технологии; среднее образование». Тема: Внеклассное мероприятие : Памяти павших солдат в ВОВ. | Общероссийский | диплом |
| Научно-методический семинар «Универсальные учебные действия школьников в условиях реализации ФГОС : их формирование и оценка на уроках географии» | Областной | Сертификат |
| Конференция «электронная форма учебника как инструмент реализации ФГОС» | Областной | Сертификат |
| Областной семинар «Проектирование содержания и отбор технологий обучения младших школьников с ОВЗ в системе требований ФГОС» | Областной | Сертификат |
| 12 | Жарова Т.А | 2015 | II областная ярмарка социально-педагогических инноваций «Развитие инновационных процессов в образовании» | Областной | Диплом победителя |
| II Областная ярмарка педагогических инноваций «Современные формы работы с семьей» | Областной  | сертификат |
| Награждена за содержательные работы, творческий подход и активное участие в акции, посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне о подвиге Матери | Областной | благодарственное письмо |
| II Всероссийская Научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного и специального образования» | Общероссийский | сертификат |
| Награждена Городской Думой города Таганрога за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм, значительный личный вклад в обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья и в связи с 20-летием создания ГКОУ РО школы I, II видов г. Таганрога | городской | Почетная грамота |
| За весомый вклад в эстетическое воспитание подрастающего поколения | городской | Благодарственное письмо |
| 13 | Александрова С.С. | 2015 | Всероссийский интернет-конкурс педагогического творчества Ассоциация Творческих Педагогов России в номинации «педагогические идеи и технологии; среднее образование».Тема «Сценарий праздника «День защитника Отечества» | Общероссийский | диплом |
| 14 | Ковалева Е.В. | 2015 | Всероссийский интернет-конкурс педагогического творчества Ассоциация Творческих Педагогов России в номинации «педагогические идеи и технологии; среднее образование». Тема: конспект урока по математике в 5 кл. глухих с интеллектуальной недостаточностью  | Общероссийский | диплом |
| 15 | Веревкина О.С. | 2015 | Всероссийский интернет-конкурс педагогического творчества Ассоциация Творческих Педагогов России в номинации «педагогические идеи и технологии; среднее образование». Тема: Рабочая программа по развитию слухового восприятия и формированию произношения для 3 класса II вида 2 отделения. | Общероссийский | диплом |
| II областная ярмарка социально-педагогических инноваций «Развитие инновационных процессов в образовании» | Областной | Диплом победителя |
| II Всероссийская Научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного и специального образования» | Общероссийский | сертификат |
| Межрегиональный семинар по проблемам повышения эффективности реализации моделей обеспечения успешной социализации детей при реализации программ дополнительного образования детей. | Общероссийский | сертификат |
| 16 | Тарасенко Т.В. | 2015 | Всероссийский интернет-конкурс педагогического творчества Ассоциация Творческих Педагогов России в номинации «педагогические идеи и технологии; среднее образование». Тема: Использование здоровьесберегающих технологий, как способа обеспечения и сохранения здоровья учащихся на уроках в начальной школе. | Общероссийский | диплом |

Педагоги подготовили призеров и победителей Всероссийских и региональных олимпиад и конкурсов

**Таблица 17**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О.(полностью) | Датаучастия | Тематика | Уровень (район, город,область и т.д.) | Результатучастия |
| 1 | Горбова Ирина Юрьевна | 2015 | Творческий конкурс «арт- талант» «Я не художник, я только учусь». Номинация «Декоративно-прикладное творчество» | Всероссийский  | Диплом педагога, подготовившего победителей, занявших I место. |
| 2015 | Творческий конкурс «арт- талант» «Лучики света». Номинация «Декоративно-прикладное творчество» | Всероссийский  | Диплом педагога, подготовившего победителей, занявших I место. |
| 2015 | Творческий интернет-конкурс авторской куклы «Лунный Пьеро» | Международный  | Диплом педагога, подготовившего победителя, занявшего I место. |
| 2015 | Творческий конкурс «арт- талант» «От всего сердца». Номинация «Сувенир к празднику» | Всероссийский  | Диплом педагога, подготовившего победителей, занявших II место. |
| 2 | Карнаух Оксана Сергеевна | 2015 | Конкурс жестовой песни «Один мир-одна мечта» | Межрегиональный  | Диплом педагога, подготовившего лауреата |
| 3 | Долгая Юлия Анатольевна | 2015 | Организация сверхпрограммной предметной олимпиады «Олимпус» | Всероссийский  | Диплом призера |
| 4 | Иваненко Наталья Петровна | 2015 | Организация сверхпрограммной предметной олимпиады «Олимпус» | Всероссийский  | Диплом призера |
| 2015 | Конкурс жестовой песни «Один мир-одна мечта» | Межрегиональный  | Диплом педагога, подготовившего лауреата |
| 5 | Ковалева Елена Владимировна | 2015 | Олимпиада по математике «Систематический анализ эффективности учебных занятий и подход к обучению» | Всероссийский | Диплом педагога, занявшего III место |
| 6 | Петрова Елена Георгиевна,Хасаншина Галина Петровна | 2015 | Организация сверхпрограммной предметной олимпиады «Олимпус» | Всероссийский  | Диплом призера |
| 7 | Ганжа Наталья Семеновна | 2015 | Организация сверхпрограммной предметной олимпиады «Олимпус» | Всероссийский  | Диплом призера |
| 8 | Тарасенко Татьяна Владимировна | 2015 | Организация сверхпрограммной предметной олимпиады «Олимпус» | Всероссийский  | Диплом призера |
| 2015 | Олимпиада по математике «Систематический анализ эффективности учебных занятий и подход к обучению» | Всероссийский | Диплом педагога, подготовившего участника |
| 9 | Молчанова Наталья Евгеньевна | 2015 | Организация сверхпрограммной предметной олимпиады «Олимпус» | Всероссийский  | Диплом призера |
| 10 | Дикая Елена Михайловна | 2015 | Организация сверхпрограммной предметной олимпиады «Олимпус» | Всероссийский  | Диплом призера |
| 11 | Хасаншина Галина Петровна | 2015 | Творческий конкурс «Календарь природы» номинация «Стихотворение» | Всероссийский | Диплом педагога, подготовившего победителя, занявшего I место  |
| 12 | Александрова Светлана Сергеевна | 2015 | Олимпиада по математике «Систематический анализ эффективности учебных занятий и подход к обучению» | Всероссийский | Диплом педагога, подготовившего победителей, занявших II место  |
| 13 | Романова Светлана Сергеевна | 2015 | Олимпиада по математике «Систематический анализ эффективности учебных занятий и подход к обучению» | Всероссийский | Диплом педагога, подготовившего победителей, занявших II место  |
| 14 |  | 2015 | Олимпиада по математике «Систематический анализ эффективности учебных занятий и подход к обучению» | Всероссийский | Диплом педагога, подготовившего победителя, занявшего II место  |
| 2015 | Творческий конкурс «Широкая масленица» номинация «Веселый праздник» | Всероссийский | Диплом педагога, подготовившего победителя, занявшего I место  |
| 15 | Криштоп Нелли Арменовна | 2015 | Организация сверхпрограммной предметной олимпиады «Олимпус» | Всероссийский  | Диплом призера |

3. Совершенствование системы здоровьесбережения и безопасности образовательного процесса.

Цель направления:

-мониторинг основных систем организма учащихся посредством участия в пилотном проекте АПК «Армис»,

- организация охраны здоровья учащихся, снижение уровня заболеваемости, пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни,

- соблюдение требований государственных санитарно-эпидемиологических и противопожарных правил и нормативов.

- создание безбарьерной среды

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Единица измерения %, доля | План 2015 года | Факт | Степень достижения показателя |
| Снижение заболеваемости за счет анализа психосоматического состояния и мониторинга основных систем организма учащихся посредством участия в пилотном проекте АПК «Армис»  | Снижение заболеваемости и стабильность психосоматического состояния учащихся | 28% | 28% | 100% |
| Доля реализуемых программ и технологий здоровьесбережения в образовательной деятельности, обследованных учащихся с помощью аппаратнопрограммного комплекса диагностического назначения «Армис»  | Доля обследованных учащихся с помощью аппаратнопрограммного комплекса диагностического назначения «Армис» | 92% | 92% | 100% |
| Увеличение показателя исполнения предписаний Роспотребнадзора, ГПН | Снижение невыполненных пунктов предписания контролирующих органов надзора | 65% | 65% | 100% |
| Доля учащихся, которым предоставлены все основные виды современных условий обучения  | Доля учащихся, которым предоставлены все основные виды современных условий обучения  | 68% | 68% | 100% |

Для достижения показателей по данному направлению были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия, проекты  | Сроки проведения | Объем, источники финансирования (тыс.руб.) | Информация о выполнении  |
| 1 | Выполнение работы твердого покрытия | III квартал 2015 | 807,0 тыс.руб. | 100% |
| 2 | Приобретение водонагревателя | I квартал 2015 | 10,0 тыс.руб | 100% |
| 3 | Работы по текущему ремонту Столовой | III квартал 2015 | 86,5 тыс.руб. | 100% |
| 4 | Работы по ремонту системы уличного видеонаблюдения | III квартал 2015 | 30,8 тыс.руб. | 100% |
| 5 | Работы по ремонту уличного освещения | III квартал 2015 | 12,0 тыс.руб. | 100% |
| 6 | Работы по противопожарной огнезащитной обработке деревянных конструкция чердачного помещения здания | II квартал 2015 | 69,3 тыс.руб. | 100% |
| 7 | Частичная замена электропроводки  | IV квартал 2015 | 27,6 тыс.руб. | 100% |
| 8 | Создание архитектурной доступности здания  | IV квартал 2015 | 1128,1 тыс.руб. | 100% |
| 9 | Устройство тактильной и визуальной информации | IV квартал 2015 | 230,2 тыс.руб. | 100% |

1. Совершенствование воспитательной системы.

Цели:

- модернизация воспитательной системы учреждения в рамках введения ФГОС для детей с ОВЗ

-создание и модернизация программ воспитательной системы: Программы патриотического воспитания; Программы внеурочной деятельности; Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; Программы духовно-нравственного развития, воспитания;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Единица измерения %, доля | План 2015 года | Факт | Степень достижения показателя |
| Удельный вес учащихся, охваченных дополнительным образованием в рамках социального сотрудничество с организациями дополнительного образования города (от общего числа детей в возрасте 7-20 лет с ОВЗ) | Увеличение количества учащихся охваченных дополнительным образованием в рамках социального сотрудничество | 87,7% | 87,7% | 100% |
| Увеличение числа учащихся ставших победителями городских, областных, Всероссийских и др. мероприятий | Увеличение доли победителей и призеров областных, Всероссийских и международных конкурсов, фестивалей, олимпиад, спортивных соревнованиях от общего количества учащихся (количество грамот победителей и призеров) | 20 | 37 | 185% |

Для достижения показателей по данному направлению было осуществляется социальное партнерство с учреждениями дополнительного образования города и области, общественными организациями, Городским управлением образованием г. Таганрога. Запланировано и реализованы участие школьников в следующих Международных, Всероссийских, областных, городских мероприятиях:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименованиемероприятий | Уровень (район, город, федеральн., междунар.) | Количество уч-ся(в % от общего кол-ва) |
| **Олимпиады** |  Областная предметная по русскому языку Областная предметная по математикеВсероссийская предметная олимпиада «Олимпус»Всероссийская олимпиада по математике «Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению» для школьников 1-2 классов | 2человека – грамоты за I место,2человека-грамоты за III место.1человек-грамота за I место,1человек-грамота за III место.32 призовых мест6человек-грамоты за II место,4человека-грамоты за III место,7человек-дипломы участников. |
| **Конкурсы** |
| Конкурс «Дорогами войны» | городской | 2 человека- дипломы лауреата |
| Конкурс литературно-художественного творчества «Необычная книга» | городской | 3 человека – сертификаты участников. |
| Конкурс рисунков в честь XVIII Сурдлимпийских зимних игр Ханты-Мансийск-2015 | всероссийский  | 3 человека - дипломы участников |
| Конкурс авторской куклы «Лунный Пьеро»  | международный | 2 человек-дипломы за I места1 специальная грамота –за высокое художественное мастерство |
| Творческий марафон-конкурс «Я не художник, я только учусь», номинация «Декоративно-прикладное творчество» | всероссийский | 2человека – грамота за I место, |
| Творческий марафон-конкурс «Календарь природы», номинация «Стихотворение»  | всероссийский | 2человека – грамота за I место, |
| Творческий конкурс для детей с ОВЗ «Лучики света», номинация «Декоративно-прикладное творчество» | всероссийский | 2человека – грамота за I место, |
| Творческий конкурс «От всего сердца», номинация «Декоративно-прикладное творчество» | всероссийский | 1человек-грамота за I место. |
| Творческий конкурс «Собака-друг человека», номинация «Рисунок» | всероссийский | 1человек-диплом лауреата |
| Творческий конкурс «Русский сувенир», номинация «Рисунок» | всероссийский | 1человек-грамота за II место. |
| Творческий конкурс «Осень-золотая пора», номинация «Декоративно-прикладное творчество» | всероссийский | 1человек-грамота за I место. |
| **Фестивали, акции, проекты** |
| Фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья « Мне через сердце виден мир»  | областной | 8 человек - дипломы участников |
| I Фестиваль-конкурс жестовой песни «Один мир –одна мечта» | межрегиональный  | 5 человек- дипломы участников |
| I Театральный Фестиваль для детей и молодежи с ОВЗ «Ветер перемен» | Областной  | 2 человека- дипломы участников |
| Экологическая акция «Посади дерево» | городской | 5 человек-дипломы участников |
| **Спортивные соревнования, спартакиады, тур слеты** |  |  |
|  Соревнования по шахматам, шашкам, плаванию,дартс среди детей-инвалидов (спартакиада) | городской | **Шашки**-3 человека- дипломы I места,4 человека –дипломы II места,3 человека-дипломы III места.**Шахматы**-1 человек-диплом I место,2 человека- дипломы III места.**Плавание-** 3 человека-дипломы I места,2 человека-дипломы II места,1 человек-диплом III место.**Дартс-** 4 человека-дипломы I места,4 человека-дипломы II места,5 человек-дипломы III места. |
| Соревнования, посвященные Дню пожилых людей | городской | 2человека-дипломы за III место |
| Спартакиада, посвященная Декаде инвалидов | городской | **Шашки-** 1 человек-диплом I место.1человек-диплом за III место**Теннис**- 2 человека-дипломы I место**Плавание-**1 человек-диплом I место,2 человека-дипломы II места,1 человек-диплом III место,**Шахматы**-1 человек-диплом I место,1 человек-диплом II место,**Дартс-** 2 человека-дипломы II места,2человек-диплом III место |
| II Летняя Спартакиада по плаванию | Всероссийский | 2человека-дипломы за III место |
| Первенство России по спорту глухих тхэквондо  | Всероссийский | 1 человек-диплом I степени- 1место (весовая категория до 51 кг.-юниоры)1 человек-диплом I степени-2 место (весовая категория до 51 кг.-юниоры)1 человек-диплом I степени-3 место (весовая категория до 58 кг.-юниоры) |
| Первенство ОСФСГ по спорту глухих тхэквондо технический комплекс (пхумсэ) | областной | 3человека-дипломы за I место (тройки)2человека-дипломы за III место (индивидуальные выступления) |
| Акция среди людей с ОФВЗ «Приходите за здоровьем» | городской | 2человека-дипломы за I, II места |
| Первенство России по плаванию в г. Йошкар-Ола | Всероссийский | 2человека - дипломыIстепени (брасс 200 м)1человек - дипломIIстепени (брасс 100 м)1человек - дипломIIстепени (брасс 200 м)1человек - дипломIIстепени (вольный стиль 100 м)1человек - дипломIIстепени (вольный стиль 200м)1человек - дипломIстепени (брасс 100 м)1человек - дипломIстепени (комплексное плавание 200 м)1человек - дипломIIIстепени (вольный стиль 100 м)1человек - дипломIIIстепени (вольный стиль 200 м)1человек - дипломIIIстепени (на спине 100 м) |

1. Развитие материально-технической базы учреждения, энергоэффективность и безопастность.

Цели:

- укрепление ресурсной базы ГКОУ РО Таганрогской школы № 1 с целью обеспечения её эффективного функционирования и развития и безопастности;

- соблюдение и выполнение требований ГПН и электробезопасности и энергоэффективности,

- систематический мониторинг состояния здания и всех систем его жизнеобеспечения, своевременный текущий и капитальный ремонт,

 - мониторинг состояния библиотечного фонда учреждения и его своевременная модернизация,

- организация пространства, в котором осуществляется образование обучающихся, с ограниченными возможностями здоровья, включая его архитектурную доступность и универсальный дизайн

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Единица измерения %, доля | План 2015 года | Факт | Степень достижения показателя |
| Доля учащихся, которым обеспеченна возможность пользоваться учебным, коррекционным оборудованием для практических работ и интерактивными учебными пособиями в соответствии с ФГОС НОО  | Доля учащихся, которым обеспеченна возможность пользоваться учебным, коррекционным оборудованием | 53% | 53% | 100% |
| Снижение расхода средств на энергетические ресурсы | Доля эффективности использования приборов учета потребления топливно-энергетических ресурсов в рамках программы энергосбережения и энергоэффективности в сравнение с предыдущими периодами | 95% | 95% | 100% |
| Уровень развития ресурсной базы ГКОУ Таганрогской школы № 1 | Эффективное функционирование ГКОУ Таганрогской школы № 1 за счет развития материально-технической, финансовой базы. | 76% | 76% | 100% |
| Уровень безопасности ГКОУ Таганрогской школы № 1 | Эффективное функционирование безопасности ГКОУ Таганрогской школы № 1 за счет организации охраны жизнедеятельности (вывод на кнопку 01, наличие тревожной кнопки УМВД) | 100% | 100% | 100% |

Для достижения показателей по данному направлению были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия, проекты  | Сроки проведения | Объем, источники финансирования (тыс.руб.) | Информация о выполнении  |
| 1 | Выполнение работы твердого покрытия | III квартал 2015 | 807,0 тыс.руб. | 100% |
| 2 | Приобретение водонагревателя | I квартал 2015 | 10,0 тыс.руб | 100% |
| 3 | Работы по текущему ремонту Столовой | III квартал 2015 | 86,5 тыс.руб. | 100% |
| 4 | Работы по ремонту системы уличного видеонаблюдения | III квартал 2015 | 30,8 тыс.руб. | 100% |
| 5 | Работы по ремонту уличного освещения | III квартал 2015 | 12,0 тыс.руб. | 100% |
| 6 | Работы по противопожарной огнезащитной обработке деревянных конструкция чердачного помещения здания | II квартал 2015 | 69,3 тыс.руб. | 100% |
| 7 | Частичная замена электропроводки  | IV квартал 2015 | 27,6 тыс.руб. | 100% |
| 8 | Создание архитектурной доступности здания  | IV квартал 2015 | 1128,1 тыс.руб. | 100% |
| 9 | Устройство тактильной и визуальной информации | IV квартал 2015 | 230,2 тыс.руб. | 100% |
| 10 | Обновление библиотечного фонда приобретение учебников для 1-12 классов в соответствии ФГОС для НОО, переходом на ФГОС для детей с ОВЗ | I-II квартал2015  | 50,0 тыс. руб. | 100% |
| 11 | Приобретение мебели для модернизации библиотеки  | III квартал 2015 | 56,9 тыс.руб. | 100% |

* 1. ***Анализ причин отклонения (в том числе ожидаемого) фактических показателей деятельности учреждения от утвержденных.***

Учреждение имеет стабильную численность учащихся. Вся деятельность учреждения направленна на улучшение качества образовательной услуги, оказываемой населению г. Таганрога и Ростовской области, на модернизацию учебно-воспитательной деятельности и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.

 Отклонения показателей деятельности учреждения произошли за счет экономии средств и затрат на важные для жизнедеятельности учреждения нужды, а также за счет увеличения лимитов бюджетных обязательств по целевым статьям: «Модернизация региональных систем общего образования», «Работы услуги по содержанию имущества (Противопожарные мероприятия)»,

**Раздел III. Мероприятия по Развитию учреждения в 2016 году.**

**Цель деятельности учреждения в 2016 году:** совершенствование содержания образования.

Успешное освоение основных общеобразовательных программ (начально общего, основного общего) учащимися учреждения.

Деятельность педагогического коллектива будет направленна на:

1. Совершенствование содержания и технологий образования.

2. Формирование профессиональной компетенции учителя и образовательной компетенции ученика.

3. Совершенствование системы здоровьесбережения и безопасности образовательного процесса.

4. Совершенствование воспитательной системы.

5. Развитие материально-технической базы учреждения.

**Задачи переходящие на 2016 год:**

- реализации комплекса мер перехода на ФГОС начального общего образования детей с ограниченными возможностями здоровья;

- доступность освоения речи учащимися учреждения, внедрение современных педагогических, социальных технологий, направленных на оптимальный выбор коррекционных технологий и способствующих социальной адаптации обучающихся;

- повышение качества и улучшения условий оказываемых образовательных услуг учащимся II- IV-х уровней образования;

- усиления мер и укрепление материально- технической базы учреждения в рамках безопасного пребывания учащихся в стенах образовательного учреждения и соблюдения САН и ПИН РФ, требований ГПН, создания Безбарьерной среды;

- совершенствования механизмов развития здоровьесберегающего компонента работы учреждения, через занятия спортом и общей физической подготовкой, с учетом группы здоровья учащихся;

- развития системы повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих кадров;

- стабильной наполняемости учреждения;

- организации пространства, в котором осуществляется образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включая его архитектурную доступность и универсальный дизайн;

- систематическое сотрудничество с Управлением образования г. Таганрога и родителями (законными представителями) детей, имеющих нарушения слуха, по вопросу консультирования, сопровождения и уточнения условий образования детей с нарушениями слуха и речи;

- контроль за выбытием учащихся из учреждения - организация оптимальных специальных условий для получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья,

- профориентация учащихся, взаимодействие с учреждениями среднего профессионального и высшего профессионального образования по вопросу обучения детей с ОВЗ.

1. Совершенствование содержания и технологий образования.

Задачи:

- реализации комплекса мер перехода на ФГОС начального общего образования детей с ограниченными возможностями здоровья;

- доступность освоения речи учащимися учреждения, внедрение современных педагогических, социальных технологий, направленных на оптимальный выбор коррекционных технологий и способствующих социальной адаптации обучающихся;

- повышение качества и улучшения условий оказываемых образовательных услуг учащимся II- IV-х уровней образования;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| Показатель | Единица измерения %, доля | Достижения показателя в 2015 г. | План 2016 г. | Примечание |
| Уровень усвоения учащимися программ основного общего и среднего общего образования (в соответствии с их возможностями). | Качество обученности, результаты государственной итоговой аттестации. | 40% | 45% |  |
| Уровень развития речевого слуха и формирования произносительной стороны речи учащихся. | Результативность внятности произношения и восприятия речевого материала. | 77,2% | 79,2% |  |
| Уровень сформированности жизненных навыков, необходимых для успешной социально- психологической адаптации у учащихся. | Психологическая готовность к жизни в социуме, уровень информационной культуры учащихся. | 63% | 70% |  |
| Снижение заболеваемости учащихся за счет внедрения в образовательную среду профилактических, коррекционных и реабилитационных мероприятий. | Снижение заболеваемости. | 28% | 32% |  |
| Доля выпускников, продолживших обучение или трудоустроившихся не позднее завершения первого года после выпуска. | Количество выпускников, продолживших обучение или трудоустроившихся. | 80% | 85% |  |
| Доля учащихся, обучающихся по ФГОС НОО (от общей численности учащихся) | Доля учащихся, обучающихся по ФГОС НОО (от общей | 19,3% | 26,7% |  |
| Доля обучающихся 5(6)-11(12) классов принявших участие в региональной олимпиаде для глухих и слабослышащих учащихся | Доля обучающихся 5(6)-11(12) классов принявших участие в региональной олимпиаде | 17% | 20,4% |  |
| Доля обучающихся 5(6)-11(12) классов занявших призовые места (I-III) в региональной олимпиаде для глухих и слабослышащих учащихся  | Доля победителей и призеров (кол-во) | 5 | 6 |  |
| Доля учащихся (от общего числа учащихся), которым обеспечена возможность пользоваться специальным (коррекционным) оборудованием в рамках перехода на ФГОС для детей с ОВЗ приобретенного по программе «Доступная среда» | Доля учащихся (от общего числа учащихся), которым обеспечена возможность пользоваться специальным (коррекционным) оборудованием | 91,4% | 94% |  |

Для достижения показателей по данному направлению запланированы следующие мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия, проекты  | Сроки проведения | Объем, источники финансирования (тыс.руб.) | Информация о выполнении  |
| 1. | Приобретение специального оборудования, логопедических уголков (3 шт.), развивающей интерактивной системы, оборудования для сенсорной комнаты | I квартал 2016 г. | 870,0 тыс.руб. |  |
| 2.  |  Приобретение интерактивного мобильного комплекса, интерактивной панели, систем тестирования для создания мультимедийных классов в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС для детей с ОВЗ | I квартал 2016г.  |  1700,0 тыс.руб. |  |
| 3 | Приобретение класс-комплектов мебели для начальной школы в рамках ФГОС для НОО  | I квартал 2016 г. | 127,0 тыс.руб. |  |
| 4 | Пополнение библиотечного фонда учреждения, приобретение учебников для учащихся 0-12 классов | I-II квартал 2016 г. | 50,0 тыс.руб. |  |
| 5 | Приобретение оборудования для швейного дела:Распашной машины | I квартал 2016 | 30,0 тыс.руб. |  |
| 6 | Приобретение цифровой лаборатории для учебных кабинетов: физики, биологии, химии | I квартал 2016 | 700,0 тыс.руб |  |

Выполненные мероприятия позволят поднять эффективность формирования словесной речи как средства общения у слабослышащих и глухих учащихся, улучшить визуализацию образовательной деятельности для учащихся 2,3 классов, которые обучаются по ФГОС НОО, учащихся 1 классов, которые будут обучатся по адаптированным программам в соответствии с ФГОС для детей с ОВЗ. Улучшится визуализация образовательной деятельности глухих и слабослышащих учащихся.

1. Формирование профессиональной компетенции учителя и образовательной компетенции ученика.

Цель направления:

- систематическое сотрудничество с ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО и другими организациями по вопросу своевременного повышения квалификации педагогических кадров учреждения,

- содействие участию в региональных, федеральных, международных научно-практических конференциях, семинарах, форумах, фестивалях, симпозиумах, профессиональных конкурсах, педагогических чтениях, выставках по актуальным проблемам развития образования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Единица измерения %, доля | Факт 2015 года | План 2016 года | Степень достижения показателя |
| Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию и профессионализм. | Прохождение курсов профессиональной переподготовки, курсов повышения квалификации. | 59,3% | 62% |  |
| Доля педагогических работников, прошедших процедуру аттестации на первую и высшую квалификационную категорию в соответствии с планом на 2015 год | Прохождение процедуры аттестации педагогических кадров на высшую и первую квалификационные категорию  | Высшая-11,11%Первая-7,4% | Высшая-17,22%Первая-7,4% |  |
| Доля классных руководителей, использующих электронные журналы и дневники (электронные системы управления) | Доля классных руководителей, использующих электронные журналы и дневники | 50% | 56% |  |
| Увеличение доли педагогов имеющих стаж педагогической работы до 5 лет | Доля педагогов имеющих стаж до 5 лет | 5% | 7,5% |  |

Для достижения показателей по данному направлению запланировано

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия, проекты  | Сроки проведения | Объем, источники финансирования (тыс.руб.) | Информация о выполнении  |
| 1. | Курсовая переподготовка | В течении 2016 г. | 21,0 тыс.рублей |  |
| 2. | Участие во Всероссийских, региональных конкурсах, олимпиадах | В течении 2016 г | 21,0 тыс.рублей |  |

3. Совершенствование системы здоровьесбережения и безопасности образовательного процесса.

Цель направления:

-мониторинг основных систем организма учащихся посредством участия в пилотном проекте АПК «Армис»,

- организация охраны здоровья учащихся, снижение уровня заболеваемости, пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни,

- соблюдение требований государственных санитарно-эпидемиологических и противопожарных правил и нормативов.

- создание безбарьерной среды

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Единица измерения %, доля | Факт 2015 года | План 2016 года | Степень достижения показателя |
| Снижение заболеваемости за счет анализа психосоматического состояния и мониторинга основных систем организма учащихся посредством участия в пилотном проекте АПК «Армис»  | Снижение заболеваемости и стабильность психосоматического состояния учащихся | 28% | 32% |  |
| Доля реализуемых программ и технологий здоровьесбережения в образовательной деятельности, обследованных учащихся с помощью аппаратнопрограммного комплекса диагностического назначения «Армис»  | Доля обследованных учащихся с помощью аппаратнопрограммного комплекса диагностического назначения «Армис» | 92% | 96% |  |
| Увеличение показателя исполнения предписаний Роспотребнадзора, ГПН | Снижение невыполненных пунктов предписания контролирующих органов надзора | 65% | 68% |  |
| Доля учащихся, которым предоставлены все основные виды современных условий обучения  | Доля учащихся, которым предоставлены все основные виды современных условий обучения  | 68% | 72% |  |
| Уровень безопасности ГКОУ Таганрогской школы № 1 | Эффективное функционирование безопасности ГКОУ Таганрогской школы № 1 за счет организации охраны жизнедеятельности (вывод на кнопку 01, наличие тревожной кнопки УМВД) | 100% | 100% | 100% |

Для достижения показателей по данному направлению запланированы следующие мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия, проекты  | Сроки проведения | Объем, источники финансирования (тыс.руб.) | Информация о выполнении  |
| 1 | Текущий ремонт классных кабинетов | II-III квартал 2016 | 900,9 тыс.руб. |  |
| 2 | Замена энергосберегающих светильников  | I-IIквартал 2016 | 50,0 тыс.руб |  |
| 3 | Испытание пожарной лестницы | II-III квартал 2016 | 30 тыс.руб. |  |
| 4 | Работы по модернизации системы уличного видеонаблюдения | II-III квартал 2016 | 250,0 тыс.руб. |  |
| 5 | Работы по ремонту уличного освещения | III квартал 2016 | 32,0 тыс.руб. |  |
| 6 | Частичная замена электропроводки  | I квартал 2016 | 50,0 тыс.руб. |  |
| 7 | Создание архитектурной доступности здания  | IV квартал 2015 | 2000,0 тыс.руб. |  |
| 8 | Приобретение оборудования для медкабинета | I квартал 2016 | 40,0 тыс.руб. |  |

4.Совершенствование воспитательной системы.

Цели:

- модернизация воспитательной системы учреждения в рамках введения ФГОС для детей с ОВЗ

- модернизация программ воспитательной системы: Программы патриотического воспитания; Программы внеурочной деятельности; Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; Программы духовно-нравственного развития, воспитания;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Единица измерения %, доля | Факт 2015 года | План 2016 года | Степень достижения показателя |
| Удельный вес учащихся, охваченных дополнительным образованием в рамках социального сотрудничество с организациями дополнительного образования города (от общего числа детей в возрасте 7-20 лет с ОВЗ) | Увеличение количества учащихся охваченных дополнительным образованием в рамках социального сотрудничество | 87,7% | 89% |  |
| Увеличение числа учащихся ставших победителями городских, областных, Всероссийских и др. мероприятий | Увеличение доли победителей и призеров областных, Всероссийских и международных конкурсов, фестивалей, олимпиад, спортивных соревнованиях от общего количества учащихся (количество грамот победителей и призеров) | 37 | 25 |  |

Для достижения показателей по данному направлению улучшить качетво осуществляемого социального партнерства с учреждениями дополнительного образования города и области, общественными организациями, Городским управлением образованием г. Таганрога. Запланировать и реализовать участие школьников в Международных, Всероссийских, областных, городских творческих, спортивных, образовательных мероприятиях и проектах.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия, проекты  | Сроки проведения | Объем, источники финансирования (тыс.руб.) | Информация о выполнении  |
| 1 | Приобретение активной переносной музыкальной аудиосистемы | I-II квартал 2016 | 170,0 тыс.руб. |  |
| 2 | Участие в Международных, Всероссийских, областных, городских творческих, спортивных, образовательных мероприятиях и проектах.  | В течении года | 30,0 тыс.руб |  |

5. Развитие материально-технической базы учреждения.

Цели:

- укрепление ресурсной базы ГКОУ РО Таганрогской школы № 1 с целью обеспечения её эффективного функционирования и развития,

- соблюдение и выполнение требований ГПН и электробезопасности и энергоэффективности,

- систематический мониторинг состояния здания и всех систем его жизнеобеспечения, своевременный текущий и капитальный ремонт,

 - мониторинг состояния библиотечного фонда учреждения и его своевременная модернизация,

- организация пространства, в котором осуществляется образование обучающихся, с ограниченными возможностями здоровья, включая его архитектурную доступность и универсальный дизайн

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Единица измерения %, доля | Факт 2015 года | План 2016 года | Степень достижения показателя |
| Доля учащихся, которым обеспеченна возможность пользоваться учебным, коррекционным оборудованием для практических работ и интерактивными учебными пособиями в соответствии с ФГОС НОО  | Доля учащихся, которым обеспеченна возможность пользоваться учебным, коррекционным оборудованием | 53% | 76% |  |
| Доля эффективности использования приборов учета потребления топливно-энергетических ресурсов в рамках программы энергосбережения и энергоэффективности в сравнение с предыдущими периодами  | Снижение расхода средств на энергетические ресурсы  | 95% | 95% |  |
| Уровень развития ресурсной базы ГКОУ Таганрогской школы № 1 | Эффективное функционирование ГКОУ Таганрогской школы № 1 за счет развития материально-технической, финансовой базы. | 76% | 76% |  |

Запланированы следующие мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия, проекты  | Сроки проведения | Объем, источники финансирования (тыс.руб.) | Информация о выполнении  |
| 1 | Текущий ремонт классных кабинетов | II-III квартал 2016 | 900,9 тыс.руб. |  |
| 2 | Замена энергосберегающих светильников  | I-IIквартал 2016 | 50,0 тыс.руб |  |
| 3 | Испытание пожарной лестницы | II-III квартал 2016 | 30 тыс.руб. |  |
| 4 | Работы по модернизации системы уличного видеонаблюдения | II-III квартал 2016 | 250,0 тыс.руб. |  |
| 5 | Работы по ремонту уличного освещения | III квартал 2016 | 32,0 тыс.руб. |  |
| 6 | Частичная замена электропроводки  | I квартал 2016 | 50,0 тыс.руб. |  |
| 7 | Создание архитектурной доступности здания  | IV квартал 2015 | 2000,0 тыс.руб. |  |
| 8 | Приобретение оборудования для медкабинета | I квартал 2016 | 40,0 тыс.руб. |  |
| 9 | Приобретение специального оборудования, логопедических уголков (3 шт.), развивающей интерактивной системы, оборудования для сенсорной комнаты | I квартал 2016 г. | 870,0 тыс.руб. |  |
| 10  |  Приобретение интерактивного мобильного комплекса, интерактивной панели, систем тестирования для создания мультимедийных классов в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС для детей с ОВЗ | I квартал 2016г.  |  1700,0 тыс.руб. |  |
| 11 | Приобретение класс-комплектов мебели для начальной школы в рамках ФГОС для НОО  | I квартал 2016 г. | 127,0 тыс.руб. |  |
| 12 | Пополнение библиотечного фонда учреждения, приобретение учебников для учащихся 0-12 классов | I-II квартал 2016 г. | 50,0 тыс.руб. |  |
| 13 | Приобретение оборудования для швейного дела:Распашной машины | I квартал 2016 | 30,0 тыс.руб. |  |
| 14 | Приобретение цифровой лаборатории для учебных кабинетов: физики, биологии, химии | I квартал 2016 | 700,0 тыс.руб |  |

Ресурсное обеспечение Программы деятельности на 2016 год планируется в рамках государственных программ Ростовской области:

- «Развитие образования» составляет: 20105,0 тыс.руб.\*

- «Доступная среда» составляет: 3509,0 тыс.руб.\*

-«Развитие информационных технологий» составляет 0 тыс.руб.\*

