****

|  |  |
| --- | --- |
| Адрес учреждения: |  |
| Юридический | 347923, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инструментальная 41-1 |
| Фактический (место нахождения) | 347923, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инструментальная 41-1 |
| Почтовый | 347923, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инструментальная 41-1 |
| Телефон (факс) | 8(8634) 64-86-13 |
| Адрес электронной почты | ski\_taganrog@rostobr.ru |
| Свидетельство о внесении записи в Единый \*государственный реестр юридических лиц: |  |
| реестровый номер | №1026102583748 |
| дата присвоения реестрового номера | 27.11.2002 |
| Свидетельство о внесении в реестр \*областного имущества: |  |
| реестровый номер | 01101246 |
| дата присвоения реестрового номера | 17.09.2009 |
| Наименование образовательных услуг  | Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования, основных общеобразовательных программ основного общего образования, основных общеобразовательных программ среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ |
| Основные виды деятельности | Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, для лиц с ограниченными возможностями здоровья.  |
| Лицензия на право ведения образовательной \*деятельности | На право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к лицензии :Начальное образование, основное общее образование, среднее общее образование. Дополнительное образование детей и взрослых |
| номер лицензии | № 6318 |
| срок действия лицензии: | бессрочно |
| Начало | 19.04.2016 |
| Окончание | - |
| Свидетельство о государственной аккредитации: |  |
| номер свидетельства | № 3029 |
| срок действия свидетельства: | 12 лет |
| Начало | 25.02.2016 |
| Окончание | 25.02.2028 |
| Балансовая стоимость недвижимого имущества,переданного в оперативное управление учреждения, тыс.руб. | 6491,5 |

Сведения о руководителе учреждения

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество руководителя  | Жарова Татьяна Александровна |
| Дата рождения | 02.01.1974 |
| Стаж работы | 25 года 4 месяца |
| Общий | 25 года 4 месяца |
| в качестве руководителя | 16 лет 4 месяца |
| Педагогический | 25 года 4 месяца |
| Квалификационная категория: |  |
| по должности руководителя | - |
| по должности учителя (педагога) | Высшая |
| Сведения о трудовом договоре, заключенном \* с руководителем учреждения: |  |
| дата заключения трудового договора | 24.02.2015 |
| номер трудового договора | № 2/15 |
| срок действия трудового договора | 3 года |
| Наименование областного органа исполнительнойвласти, заключившего трудовой договор  | министерство общего и профессионального образования Ростовской области |
| Телефон (факс) руководителя учреждения | 8 (8634) 64-86-13 |

**Раздел II.**

**Краткая характеристика хода реализации программы**

**деятельности учреждения в 2016 году**

***2.1 Общие сведения***

В 2015-2016 учебном году учреждение реализовало основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования

- основного общего образования

В течении 2016 года работа педагогического коллектива определялась Программой развития на 2015-2017 г.г., основной целью которой является:

Создание организационно- педагогических условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Деятельность педагогического коллектива направленна на:

1. Совершенствование содержания и технологий образования.

2. Формирование профессиональной компетенции учителя и образовательной компетенции ученика.

4. Совершенствование системы здоровьесбережения и безопасности образовательного процесса.

5. Совершенствование воспитательной системы.

6. Развитие материально-технической базы учреждения.

**Объем образовательных услуг, предоставляемых школой:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование услуги** | **план** | **факт** | **Отклонение** | **Причины отклонения** |
| **2015 – 2016 учебный год на 1.07.2016** |
| Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования | 25 | 23 | 6% | Учащиеся отчислены в связи с переездом в другие регион страны по заявлению родителей |
| Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования  | 33 | 29 | 10% | 2,5% Учащиеся отчислены в связи с переездом в другие регион страны по заявлению родителей7,5% в связи с окончанием III уровня обучения, основное общее образование |
| Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования | 0 | 0 | 0% |  |
| Реализация дополнительных общеобразовательных программ | 0 | 0 | 0% |  |
| **I полугодие 2016 – 2017 учебного года на 1.09.2016**  |
| Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования | 25 | 21 | 0% |  |
| Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования  | 33 | 33 | 0% |  |
| Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования | 0 | 0 | 0% |  |
| Реализация дополнительных общеобразовательных программ | 0 | 0 | 0% |  |

Предельная численность контингента обучающихся при расчете проектной мощности здания согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 составляет 78 человек. Прогнозная среднегодовая наполняемость на 2016 год – 54 человек, из них 25 – II уровень обучения, 29 – III уровень обучения. Контингент обучающихся составляют школьники с тяжелыми нарушениями слуха:

- двусторонняя сенсоневральная тугоухость II- III степени – 77,2%;

- двусторонняя сенсоневральная глухота – 22,8%;

Из общего количества школьников - с кохлеарным имплантом – 14%, имеют сопутствующие нарушения развития (ЗПР, лёгкая умственная отсталость, ДЦП, ММД и др.) - 40%.

***2.2 Информация о выполнении программы деятельности по направлениям и результатах***

**В соответствии с Программой развития на 2012-2014 и 2015-2017 г.г. основными направлениями деятельности учреждения были:**

1. Совершенствование содержания и технологий образования.

2. Формирование профессиональной компетенции учителя и образовательной компетенции ученика.

3. Совершенствование системы здоровьесбережения и безопасности образовательного процесса.

4. Совершенствование воспитательной системы.

5. Развитие материально-технической базы учреждения.

6. Совершенствование содержания и технологий образования.

Цель направления:

реализация комплекса мер перехода на ФГОС начального общего образования для детей с ОВЗ;

формирование и развитие устной речи обучающихся, внедрение и реализация современных педагогических, социальных, коррекционных технологий, способствующих успешной социализации и интеграции учащихся с ОВЗ в социум.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Единица измерения %, доля | План 2016 года | Факт | Степень достижения показателя |
| Уровень усвоения учащимися программ основного общего и среднего общего образования (в соответствии с их возможностями). | Качество обученности, результаты государственной итоговой аттестации. | 50% | 67% | 134% |
| Уровень развития речевого слуха и формирования произносительной стороны речи учащихся. | Результативность внятности произношения и восприятия речевого материала. | 77,2% | 77,2% | 100% |
| Уровень сформированности жизненных навыков, необходимых для успешной социально- психологической адаптации у учащихся. | Психологическая готовность к жизни в социуме, уровень информационной культуры учащихся. | 63% | 63% | 100% |
| Снижение заболеваемости учащихся за счет внедрения в образовательную среду профилактических, коррекционных и реабилитационных мероприятий. | Снижение заболеваемости. | 28% | 28% | 100% |
| Доля выпускников, продолживших обучение или трудоустроившихся не позднее завершения первого года после выпуска. | Количество выпускников, продолживших обучение или трудоустроившихся. | 67% | 67% | 100% |
| Доля учащихся, обучающихся по ФГОС НОО (от общей численности учащихся) | Доля учащихся, обучающихся по ФГОС НОО (от общего количества | 22,2% | 22,2% | 100% |
| Доля обучающихся 5(6)-11(12) классов принявших участие в региональной олимпиаде для глухих и слабослышащих учащихся | Доля обучающихся 5(6)-11(12) классов принявших участие в региональной олимпиаде | 11% | 20,3% | 200% |
| Доля обучающихся 5(6)-11(12) классов занявших призовые места (I-III) в региональной олимпиаде для глухих и слабослышащих учащихся  | Доля победителей и призеров (кол-во) | 3 | 6 | 200% |
| Доля учащихся (от общего числа учащихся), которым обеспечена возможность пользоваться специальным (коррекционным) оборудованием в рамках перехода на ФГОС для детей с ОВЗ приобретенного по программе «Доступная среда» | Доля учащихся (от общего числа учащихся), которым обеспечена возможность пользоваться специальным (коррекционным) оборудованием | 100% | 100% | 100% |

Для достижения показателей по данному направлению были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия, проекты  | Сроки проведения | Объем, источники финансирования (тыс.руб.) | Информация о выполнении  |
| 1. | Приобретение интерактивного комплекса (1шт), активной переносной музыкальной системы (1шт), принтера (МФУ) (4шт), системы оценки качества знаний (1шт). | I квартал 2016 г. | 959,3 | 100% |
| 2. | Приобретение аппаратно-программного комплекса (1шт), уголка логопедического (3шт) | I квартал 2016 г. | 607,0 | 100% |
| 3.  |  Приобретение мультимедийного комплекта (3шт), развивающе-коррекционного комплекса с видеоуправлением "Буквы. Цифры. Цвета" (1шт) для создания мультимедийного класса в соответствии с ФГОС НОО | I квартал 2016 г.  |  955,4 |  100%  |
| 4. | Приобретение интерактивной 3D-лаборатории по биологии, физике и химии (1шт) | I квартал 2016 г. | 692,0 | 100% |
| 5. | Приобретение аудиометра скринингого (1шт) | I квартал 2016 г. | 186,0 | 100% |
| 6. | Приобретение швейного оборудования (оверлок (1шт) | I квартал 2016 г. | 30,0  | 100% |
| 7. | Приобретение медицинского оборудования: термометр электронный (10шт), тонометр автоматический (1шт), весы электронные напольные (1шт), ширма двухсекционная на колесах (1шт), облучатель-рециркулятор бактерицидный передвижной (2шт). | I квартал 2016 г. | 38,6 | 100% |
| 8. | Приобретение класс-комплектов мебели для начальной школы в рамках ФГОС для НОО  | I квартал 2016 г. | 255,6 | 100% |
| 9. | Пополнение библиотечного фонда учреждения, приобретение учебников для учащихся 0-12 классов | I квартал 2016 г. | 31,9 | 100% |

Выполненные мероприятия позволили поднять эффективность формирования словесной речи как средства общения у слабослышащих и глухих учащихся, улучшить визуализацию образовательной деятельности для учащихся 1-2 классов, которые обучаются по ФГОС НОО. Увеличилось отношение количества учащихся, имеющих высокий уровень сформированности жизненных навыков для успешной социализации в общество к общему количеству воспитанников возросло до 63%.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся 2015-2016 учебного года**

Итоги ГВЭ (Среднее общее образование)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество сдававших | «4-5» | «2» | Средний бал | % обученности | % качества |
| Русский язык | 3 | 3 | 0 | 4 | 100% | 100% |
| Математика  | 3 | 1 | 0 | 3,3% | 100% | 33,3% |

Количество не получивших аттестат: 0 человек

Трудоустройство выпускников 12го класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ВУЗы | СПО | Трудоустроены |
| 0 | 1 | 2 |

1. Формирование профессиональной компетенции учителя и образовательной компетенции ученика.

Цель направления:

- систематическое сотрудничество с ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО и другими организациями по вопросу своевременного повышения квалификации педагогических кадров учреждения,

- содействие участию в региональных, федеральных, международных научно-практических конференциях, семинарах, форумах, фестивалях, симпозиумах, профессиональных конкурсах, педагогических чтениях, выставках по актуальным проблемам развития образования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Единица измерения %, доля | План 2016 года | Факт | Степень достижения показателя |
| Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию и профессионализм. | Прохождение курсов профессиональной переподготовки, курсов повышения квалификации. | 50% | 50% | 100% |
| Доля педагогических работников, прошедших процедуру аттестации на первую и высшую квалификационную категорию в соответствии с планом на 2016 год | Прохождение процедуры аттестации педагогических кадров на высшую и первую квалификационные категорию  | Высшая-17,2% | 35,7% | 200% |
| Доля классных руководителей, использующих электронные журналы и дневники (электронные системы управления) | Доля классных руководителей, использующих электронные журналы и дневники | 56% | 67% | 120% |

Для достижения показателей по данному направлению были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия, проекты  | Сроки проведения | Объем, источники финансирования (тыс.руб.) | Информация о выполнении  |
| 1. | Курсовая переподготовка | В течении 2016 г. | 39,3 | 100% |

Выполненные мероприятия позволили: подтвердить высшую квалификационную категорию – 3 педагогам (1 учитель-дефектолог, 2- учителя), получить высшую квалификационную категорию и повысить квалификацию- 9 педагогов, из них О.С. Карнаух по двум специальностям (высшая воспитатель, высшая педагог- организатор) и Переломова Е.В. по двум специальностям (высшая учитель, высшая педагог-психолог). 3 человека прошли курсовую подготовку по программе «Государственные закупки»

В 2016 году ГКОУ РО Таганрогская школа № 1 стала лауреатом Всероссийского конкурса «Лучшая коррекционная организация -2016», руководитель удостоен звания «Эффективный руководитель-2016» по версии Невской образовательной академии.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название образовательного учреждения** | **Дата учас****тия**  | **Тематика**  | **Уровень**  | **Результат участия** |
|  | **Таганрогская** **школа№1** | **2016** | «Лучшая коррекционная образовательная организация 2016 года» | Всероссийский | Диплом лауреата |
| «Проблемы и перспективы современного образования в России»  | Всероссийский | Памятный знак |

Педагоги школы приняли участие в городских, областных, всероссийских и международных конференциях, конкурсах, ярмарках инновационных технологий, стали победителями и лауреатами мероприятий. За высокий вклад в современную коррекционную педагогику награждены, почетными званиями, грамотами и благодарственными письмами Министерства образования Российской Федерации, министерства общего и профессионального образования Ростовской области, городской думы г. Таганрога:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИОполностью | Дата участия | Тематика | Уровень | Результат участия |
| 1 | Горбова И.Ю. | 2016 | Творческий конкурс «Новогодние фантазии», номинация «Новогодний подарок" | Международный | Диплом победителя1 место |
| 2 | Нецветай Е. В. | 2016 | Профессиональный конкурс для педагогов, посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Поклонимся великим тем годам», номинация «Эссе» | Всероссийский  | Диплом победителя2 место |
| Всероссийское тестирование «Радуга талантов» тест : Организация проектной деятельности в школе. | Всероссийский  | Диплом победителя второй степени |
| 3 | Хасаншина Г. П. | 2016 | Региональный этап XI Всероссийского конкурса « За нравственный подвиг учителя» работа «Азбука Донского края» для детей с ограниченными возможностями здоровья. | Всероссийский | Диплом третьей степени |
| 4 | ЖароваТатьяна Александровна(руководитель)  | 2016 | Памятный знак «Эффективный руководитель 2016 года» | Всероссийский  | Удостоверение  |
| За внедрение в образовательный и воспитательный процессы новых технологий, форм и методов обучения, обеспечение единства обучения и воспитания, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности. | Всероссийский | Почетная грамотаМинистерства образования и науки РФ |
| 5 | Хасаншина Галина Петровна | 2016 | Конкурс «Территория детства» номинация: «Лучшее оформление кабинета» | Общероссийский | Диплом победителя |
| Конкурс педагогических портфолио «Мой педагогический успех». | Международный  | Диплом победителя |
| Всероссийский интернет-конкурс педагогического творчества Ассоциация Творческих Педагогов России в номинации «педагогические идеи и технологии: среднее образование» Тема: «Программа духовно – нравственного воспитания (для основной школы)». | Всероссийский | Диплом  |
| Всероссийский марафон исследовательских и творческих проектов, посвященного Году литературы в России «Литературное творчество моих земляков» в номинации «Презентация к уроку» | Всероссийский | Диплом |
| Всероссийский марафон исследовательских и творческих проектов, посвященного Году литературы в России «Литературное творчество моих земляков» в номинации «Методическая разработка» | Всероссийский | Диплом |
| Всероссийский интернет-конкурс педагогического творчества Ассоциация Творческих Педагогов России *за активное участие* педагогических работников образовательной организации во Всероссийском фестивале педагогического творчества в 2015/2016 учебном году,*за создание условий*для профессионального развития и обмена опытом между педагогами образовательных организаций, использующих ИКТ в профессиональной деятельности | Всероссийский | Благодарственное письмо |
| «Лучший работник образования дона» | областной | почетный знак |
| 2016 | Всероссийский интернет-конкурс педагогического творчества Ассоциация Творческих Педагогов России в номинации «педагогические идеи и технологии; среднее образование». Тема «Общешкольное мероприятие «Крестики – нолики» (в рамках проведения недели естественно – математического цикла) | Всероссийский  | Диплом  |
| 6 | Долгая ЮлияАнатольевна  | 2016 | Всероссийский интернет-конкурс педагогического творчества Ассоциация Творческих Педагогов России в номинации «педагогические идеи и технологии; среднее образование». Тема «Общешкольное мероприятие «Крестики – нолики» (в рамках проведения недели естественно – математического цикла) | Всероссийский  | Диплом  |
| За многолетний высокопрофессиональный и плодотворный трудпо обучению и воспитанию детей, успехи в развитии творческой активности и трудолюбие. | областной | благодарственное письмо |
| Всероссийский интернет-конкурс педагогического творчества Ассоциация Творческих Педагогов России в номинации «педагогические идеи и технологии; среднее образование». Тема «Салфетка. Вышивка лентами» | Всероссийский  | Диплом  |
| 7 | КаленикСтанислав Валерьевич  | 2016 | Всероссийский интернет-конкурс педагогического творчества Ассоциация Творческих Педагогов России в номинации «спортивное развитие и здоровье детей». Тема «Повышение двигательной активности детей с ОВЗ младшего школьного возраста путём внедрения игровых технологий на уроках физической культуры» | Всероссийский | Диплом |
| Всероссийский интернет-конкурс педагогического творчества Ассоциация Творческих Педагогов России в номинации «коррекционная и специальная педагогика ». Тема: Развитие речевого слуха у глухих и слабослышащих детей. | всероссийский | диплом |
| 8 | Клевитова Елена Дмитриевна  | 2016 | Всероссийский интернет-конкурс педагогического творчества Ассоциация Творческих Педагогов России в номинации «коррекционная и специальная педагогика». Тема: Расширение представлений учителей общеобразовательных учреждений об организации инклюзивного образования детей с ОВЗ с учётом ФГОС | Всероссийский  | Диплом  |
| За многолетний высокопрофессиональный и плодотворный труд по обучению и воспитанию детей, успехи в развитии творческой активности и трудолюбие. | областной | благодарственное письмо |
| Всероссийский интернет-конкурс педагогического творчества Ассоциация Творческих Педагогов России в номинации «коррекционная и специальная педагогика». Тема: Социальное развитие и адаптация детей с нарушениями слуха средствами межличностной коммуникации. | Всероссийский | Диплом |
| 9 | Каленик Галина Владимировна  | 20162016 | Всероссийский интернет-конкурс педагогического творчества Ассоциация Творческих Педагогов России в номинации «коррекционная и специальная педагогика». Тема «Профессии». автоматизация звука [л] | Областной | Диплом победителя |
| Всероссийский интернет-конкурс педагогического творчества Ассоциация Творческих Педагогов России в номинации «коррекционная и специальная педагогика». Тема «Профессии». автоматизация звука [л]За многолетний высокопрофессиональный и плодотворный трудпо обучению и воспитанию детей, успехи в развитии творческой активности и трудолюбие.  | Всероссийский  | диплом |
| 10 | Степанова ИринаАлександровна  | 2016 | Всероссийский интернет-конкурс педагогического творчества Ассоциация Творческих Педагогов России в номинации «коррекционная и специальная педагогика». Тема «Профессии». автоматизация звука [л]За многолетний высокопрофессиональный и плодотворный трудпо обучению и воспитанию детей, успехи в развитии творческой активности и трудолюбие. Интернет-публикации  |  |  |
|  | Свидетельство MUF298583 |
| Всероссийский интернет-конкурс педагогического творчества Ассоциация Творческих Педагогов России в номинации «педагогические идеи и технологии; среднее образование». Тема: Характеристика результатов формирования универсальных учебных действий на разных этапах обучения слабослышащих и позднооглохших. | Общероссийский | диплом |
| 11 | Нецветай ЕленаВладимировна  | 2016 | Интернет-публикации «Мультиурок» - Презентация к уроку развития речи. 1 класс (слабослышашие и поздноглохшие) |  | свидетельство MUF348688 |
| Интернет-публикации «Инфоурок» - Презентация к уроку развития речи «Зимние забавы» 1 класс для детей с ОВЗИнтернет-публикации  |  | свидетельство № ДВ343479 |
| «Инфоурок» - Урок развития речи «Кормушка» 1 класс для детей с ОВЗ |  | свидетельство № ДВ343646 |
| Интернет-публикации «Инфоурок» - контрольно – измерительный материал. Математика. Подготовительный класс |  | свидетельство № ДВ487035 |
| Интернет-публикации «Инфоурок» - Окружающий мир. Урок для детей с ОВЗ. 2 класс. «Все профессии нужны, все профессии важны» |  | свидетельство № ДВ486996 |
| Интернет-публикации «Инфоурок» - контрольно – измерительный материал. Русский язык. Подготовительный класс |  | свидетельство № ДВ487040 |
| Интернет-публикации «Инфоурок» - методическая разработка «Программам по формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни. 2 класс» |  | свидетельство № ДБ180441 |
| Интернет-публикации «Мультиурок» - «Программа по формированию экологической культуры» |  | свидетельство MUF461045 |
| 12 | РомановаСветлана Сергеевна  | 2016 | Всероссийский интернет-конкурс педагогического творчества Ассоциация Творческих Педагогов России в номинации «педагогические идеи и технологии; среднее образование». Тема: « Решение уравнений» 4 класс | Всероссийский  | Диплом |
| 13 | Жарова Татьяна Александровна | 2016 | Всероссийский интернет-конкурс педагогического творчества Ассоциация Творческих Педагогов России в номинации «педагогические идеи и технологии; среднее образование». Тема: конспект урока по математике в 5 кл. глухих с интеллектуальной недостаточностью  | Общероссийский | диплом |
| Интернет-публикации «Инфоурок» - методическая разработка по теме: «Обучение планированию на уроках ППО» |  | диплом |
| 14 | Карнаух ОксанаСергеевна  | 2016 | Интернет-публикации «Инфоурок» - методическая разработка по теме: «Организация учебно – воспитательной работы в классе - комплекте» |  | свидетельство № ДВ487291 |
| 15 | Александрова СветланаСергеевна  | 2016 | Интернет-публикации «Инфоурок» - урок – презентация по математике на тему: «Решение примеров на сложение и вычитание» (6 класс, для детей с ОВЗ) |  | свидетельство № ДВ494447 |
| 16 | Ковалева ЕленаВладимировна  | 2016 | Интернет-публикации «Инфоурок» - контрольно – измерительный материал по развитию речи. 5 класс, для детей с ОВЗ |  | свидетельство № ДВ497762 |
| Интернет-публикации «Инфоурок» - контрольно – измерительный материал по математике. 5 класс, для детей с ОВЗ |  | свидетельство № ДВ494469 |
| За многолетний высокопрофессиональный и плодотворный трудпо обучению и воспитанию детей, успехи в развитии творческой активности и трудолюбие. | областной | свидетельство № ДВ494467 |
| 2016 | Всероссийский интернет-конкурс педагогического творчества Ассоциация Творческих Педагогов России в номинации «педагогические идеи и технологии; среднее образование». Тема: Рабочая программа по развитию слухового восприятия и формированию произношения для 3 класса II вида 2 отделения. | Общероссийский | Благодарственное письмо |
| 2016 | Всероссийский интернет-конкурс педагогического творчества Ассоциация Творческих Педагогов России в номинации «коррекционная и специальная педагогика». Тема: Роль остаточного слуха в развитии слухового восприятия у неслышащих учащихся | Всероссийский  | Диплом победителя |
| 2016 | За многолетний высокопрофессиональный и плодотворный труд по обучению и воспитанию детей, успехи в развитии творческой активности и трудолюбие. | областной | Диплом  |

Педагоги подготовили призеров и победителей Всероссийских и региональных олимпиад и конкурсов

**Таблица 17**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О.(полностью) | Датаучастия | Тематика | Уровень (район, город,область и т.д.) | Результатучастия |
| 1 | Горбова Ирина Юрьевна | 2016 | Творческий конкурс «Волшебное мастерство» | Международный  | Диплом педагога, подготовившего победителя, занявшего I место. |
| 2016 | Творческий конкурс «Волшебное мастерство» | Международный | Диплом педагога, подготовившего победителя, занявшего I место. |
| 2016 | Творческий конкурс «Путь к звёздам» | Международный | Диплом педагога, подготовившего победителя, занявшего I место. |
| 2016 | Творческий конкурс «Цветочное настроение | Международный | Диплом педагога, подготовившего победителя, занявшего I место. |
| 2 | Карнаух Оксана Сергеевна | 2016 | Благотворительный концерт «Пусть не покидает нас надежда» | Городской | Благодарность  |
| 2016 | Организация сверхпрограммной предметной олимпиады «Олимпус» | Всероссийский  | Диплом  |
| **3** | ДолгаяЮлия Анатольевна | 2016 | Организация сверхпрограммной предметной олимпиады «Олимпус» | Всероссийский  | Диплом  |
| **4** | Иваненко Наталья Петровна | 2016 | Организация сверхпрограммной предметной олимпиады «Олимпус» |  Всероссийский | Диплом призера |
| 2016 | Организация сверхпрограммной предметной олимпиады «Олимпус» | Всероссийский  | Диплом  |
| 2016 | Всероссийская межпредметная олимпиада «Лучший ученик» для школьников 3 – 4 классов | Всероссийский  | Сертификат педагога, подготовившего победителя, занявшего III место |
| **5** | Ковалева Елена Владимировна | 2016 | Всероссийская олимпиада «Домашние животные» для школьников 1 – 3 классов | Всероссийский  | Сертификат куратора, подготовившего участников олимпиады |
| 2016 | Занимательная викторина «Сказочные кошки», номинация «Всезнайка» | Международный | Диплом педагога, подготовившего победителя, занявшего I место |
| 2016 | Занимательная викторина «Спорт и мы», номинация «Всезнайка» | Международный | Диплом педагога, подготовившего победителя, занявшего III место |
| 2016 | IV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по математике | Всероссийский  | Диплом педагога, подготовившего победителей занявших III место |
| 2016 | Всероссийская межпредметная олимпиада «Лучший ученик» для школьников 1 – 2 классов | Всероссийский | Сертификат педагога, подготовившего победителей, занявших I, III место |
| 6 | Петрова Елена Георгиевна | 2016 | Организация сверхпрограммной предметной олимпиады «Олимпус» | Всероссийский  | Диплом  |
| 2016 | IV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по математике | Всероссийский | Диплом педагога подготовившего победителя, занявшего III место |
| 2016 | Организация сверхпрограммной предметной олимпиады «Олимпус» | Всероссийский  | Диплом  |
| 7 | Ганжа Наталья Семеновна | 2016 | Организация сверхпрограммной предметной олимпиады «Олимпус»IV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по математике | Всероссийский Всероссийский  | Диплом Диплом педагога, подготовившего победителя, занявшего I место |
| 2016 | Организация сверхпрограммной предметной олимпиады «Олимпус» | Всероссийский | Диплом призера |
| 8 | Тарасенко Татьяна Владимировна | 2016 | Всероссийская межпредметная олимпиада «Лучший ученик» для школьников 1 – 2 классов | Всероссийский | Сертификат педагога, подготовившего участников олимпиады |
| Организация сверхпрограммной предметной олимпиады «Олимпус» | Всероссийский  | Диплом  |
| 2016 | IV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по математике | Всероссийский  | Благодарность  |
| 9 | Молчанова Наталья Евгеньевна | 2016 | Организация сверхпрограммной предметной олимпиады «Олимпус» | Всероссийский  | Диплом  |
| 2016 | Организация сверхпрограммной предметной олимпиады «Олимпус» | Всероссийский  | Диплом  |
| 10 | Хасаншина Галина Петровна | 2016 | Творческий конкурс сочинений «XXI век – здоровое поколение», номинация «Сочинение» | международный | Диплом педагога, подготовившего победителя, занявшего I место |
| 2016 | Творческий конкурс  «Весеннее вдохновение», номинация «Стихотворение» | международный | Диплом педагога, подготовившего победителя, занявшего I место |
| 2016 | Организация сверхпрограммной предметной олимпиады «Олимпус» | Всероссийский  | Диплом  |
| 11 | Нецветай Елена Владимировна | 2016 | Всероссийская олимпиада по математике «Три плюс два» для школьников 1 – 2 классов «Лучший ученик» для школьников 1 | Всероссийская  |  Сертификат куратора, подготовившего участников олимпиады |
| 2016 | Творческий конкурс  «Семейные истории», номинация «Вместе с моей семьёй»(фотография, презентация, фотоколлаж) | Международный | Диплом педагога подготовившего лауреата  |
| Творческий конкурс  «Весеннее вдохновение», номинация «Декоративно – прикладное творчество» | Международный | Диплом педагога подготовившего победителя, занявшего III место |
| Занимательная викторина «В гостях у сказки», номинация «Юный эрудит» | Международный | Диплом педагога подготовившего победителя, занявшего III место |
| IV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по русскому языку | Всероссийская  | Благодарность  |
| За активный образ жизни, за активное участие в спортивной жизни города Таганрога, за неоценимую помощь в воспитании подрастающего поколения | городской | диплом |
| За социально – педагогическую деятельность по развитию социального потенциала детей с ОВЗ и вклад в формирование толерантного к ним отношения, организацию и проведение соревнований между командами обучающихся коррекционных классов МАОУ СОШ №12 и обучающихся ГКОУ РО Таганрогской школы №1 | областной | Благодарственное письмо |
| Открытое первенство города Ростова – на – Дону по спорту глухих (шахматы) с общекомандным зачетом среди девушек и юношей | областной | Диплом 1 степени |
| 12 | Криштоп Нелли Арменовна | 2016 | Организация сверхпрограммной предметной олимпиады «Олимпус» | Всероссийский  | Диплом  |
| Организация сверхпрограммной предметной олимпиады «Олимпус» | Всероссийский  | Диплом  |
| Организация сверхпрограммной предметной олимпиады «Олимпус» | Всероссийский  | диплом |
| 13 | Жарова Татьяна Александровна  | 2016 | Интегрированные сюжетно – ролевые игры «АБВГДейКАСтраны Законии» | Всероссийский | грамота |
| 14 | Боровских Елена Владимировна  | 2016 | IV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по русскому языку | Всероссийская  | Диплом педагога подготовившего победителя, занявшего II место |

3. Совершенствование системы здоровьесбережения и безопасности образовательного процесса.

Цель направления:

-мониторинг основных систем организма учащихся посредством участия в пилотном проекте АПК «Армис»,

- организация охраны здоровья учащихся, снижение уровня заболеваемости, пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни,

- соблюдение требований государственных санитарно-эпидемиологических и противопожарных правил и нормативов.

- создание без барьерной среды

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Единица измерения %, доля | План 2015 года | Факт | Степень достижения показателя |
| Снижение заболеваемости за счет анализа психосоматического состояния и мониторинга основных систем организма учащихся посредством участия в пилотном проекте АПК «Армис»  | Снижение заболеваемости и стабильность психосоматического состояния учащихся | 28% | 28% | 100% |
| Доля реализуемых программ и технологий здоровьесбережения в образовательной деятельности, обследованных учащихся с помощью аппаратнопрограммного комплекса диагностического назначения «Армис»  | Доля обследованных учащихся с помощью аппаратнопрограммного комплекса диагностического назначения «Армис» | 92% | 92% | 100% |
| Увеличение показателя исполнения предписаний Роспотребнадзора, ГПН | Снижение невыполненных пунктов предписания контролирующих органов надзора | 65% | 65% | 100% |
| Доля учащихся, которым предоставлены все основные виды современных условий обучения  | Доля учащихся, которым предоставлены все основные виды современных условий обучения  | 65% | 72% | 111% |

Для достижения показателей по данному направлению были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия, проекты | Сроки проведения | Объем, источники финансирования (тыс.руб.) | Информация о выполнении |
| 1. | Рентгенография легких у сотрудников учреждения | II квартал 2016 | 5,3 | 100% |
| 2. | Проведение специальной оценки труда | II квартал 2016 | 38,6 | 100% |
| 3. | Перезарядка огнетушителей | II квартал 2016 | 6,5 | 100% |
| 4. | Работы по испытанию пожарной лестницы | II квартал 2016 | 10,1 | 100% |
| 5. | Услуги в области пожарной безопасности  | I квартал 2016 | 4,1 | 100% |
| 6. | Исследование дез.средств  | В течение 2016 года | 10,3 | 100% |
| 7. | Страхование гражданской и юридической ответственности "Программа страхования ответственности владельцев нежилого имущества" | I квартал 2016 | 6,2 | 100% |

1. Совершенствование воспитательной системы и формирование системы внеурочной деятельности.

Цели:

- модернизация воспитательной системы учреждения в рамках введения ФГОС для детей с ОВЗ

-создание и модернизация программ воспитательной системы: Программы патриотического воспитания; Программы внеурочной деятельности; Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; Программы духовно-нравственного развития, воспитания;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Единица измерения %, доля | План 2015 года | Факт | Степень достижения показателя |
| Удельный вес учащихся, охваченных дополнительным образованием в рамках социального сотрудничество с организациями дополнительного образования города (от общего числа детей в возрасте 7-20 лет с ОВЗ) | Увеличение количества учащихся охваченных дополнительным образованием в рамках социального сотрудничество | 89% | 89% | 100% |
| Увеличение числа учащихся ставших победителями городских, областных, Всероссийских и др. мероприятий | Увеличение доли победителей и призеров областных, Всероссийских и международных конкурсов, фестивалей, олимпиад, спортивных соревнованиях от общего количества учащихся (количество грамот победителей и призеров) | 37 | 45 | 122% |

Для достижения показателей по данному направлению, было, осуществляется сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования города и области, общественными организациями, Городским управлением образованием г. Таганрога. Запланировано и реализованы участие школьников в следующих Международных, Всероссийских, областных, городских мероприятиях:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименованиемероприятий | Уровень (район, город, федеральн., междунар.) | Количество уч-ся(в % от общего кол-ва) |
|  | **ОЛИМПИАДЫ** |
|  | Олимпиада «Домашние животные» для школьников1–3 классов | Всероссийская | 1человек-диплом за II место 1человек- сертификат участника олимпиады |
| Межпредметная олимпиада «Лучший ученик» для школьников1–2 классов | Всероссийская | 2 человека – диплом за III место,2человека - сертификат участника олимпиады |
| Межпредметная олимпиада «Лучший ученик» для школьников3 - 4 классов | Всероссийская | 1человек-диплом за II место |
| Олимпиада по математике «Три плюс два» для школьников1–2 классов  | Всероссийская | 2человека - сертификат участника олимпиады |
| Предметная олимпиада Весенняя сессия по русскому языку | Всероссийская  | 1человек-диплом за 5 место1человек-диплом за 6 место1человек-диплом за 7 место1человек-диплом за 9 место3человека-диплом за 10 место |
| Предметная олимпиада Весенняя сессия по литературе | Всероссийская  | 1человек-диплом за 5 место |
| Предметная олимпиада Весенняя сессия по истории | Всероссийская  | 1человек-диплом за 6 место3человека-диплом за 8 место |
| Предметная олимпиада Весенняя сессия по истории | Всероссийская  | 3человека-диплом за 4 место1человек-диплом за 5 место1человек-диплом за 8 место человек – диплом участия |
| IV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по математике | Всероссийская | 2человека-диплом за 1место1человек-диплом за 2 место2человека-диплом за 3 место 3человека – сертификат за 5 место3человека – сертификат за 6 место2человека – сертификат за 7 место  |
| IV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по математике | Всероссийская  | 2 человека-диплом за 2 место2человека – сертификат за 5 место1человек – сертификат за 7 место |
| **КОНКУРСЫ** |
| Занимательная викторина «Сказочные кошки», номинация «Всезнайка» | международный | 2 человека- диплом победителя |
| Занимательная викторина «Спорт и мы», номинация «Всезнайка» | международный | 1 человек – диплом победителя |
| Творческий конкурс «Волшнбное Рождество», номинация «Декоративно – прикладное творчество» | международный | 2 человека- диплом победителя |
| «Творческий конкурс «Новогодние фантазии», номинация «Новогодний подарок» | международный | 2 человека- диплом победителя |
| «Творческий конкурс сочинений «XXI век – здоровое поколение», номинация «Сочинение» | международный | 1 человек- диплом победителя |
| Творческий конкурс «Путь к звёздам», номинация «Декоративно – прикладное творчество» | международный | 2 человека- диплом победителя |
| Творческий конкурс «Семейные истории», номинации «Вместе с семьёй» (фотография, презентация, фотоколлаж) | международный | 1 человек – диплом лауреата |
| Творческий конкурс «Весеннее вдохновение», номинации «Декоративно – прикладное творчество» | международный | 1 человек – диплом победителя |
| Творческий конкурс «Весеннее вдохновение», номинации «Стихотворение» | международный | 1 человек – диплом победителя |
| Занимательная викторина «В гостях у сказки», номинация «Юный эрудит»  | международный | 1 человек – диплом победителя |
| Творческий конкурс «Цветочное настроение», номинации « Декоративно – прикладное творчество» | международный | 1 человек – диплом победителя |
| **Фестивали, акции, проекты,****спортивные соревнования, спартакиады, тур слеты** |
| Соревнования по шашкам, дартс среди детей-инвалидов в рамках IV открытого фестиваля инвалидов «Солнцестояние»  | Городской | **Шашки:** 3 человека - диплом I место3 человека - диплом II место2человека - диплом III место1 человек – диплом за волю к победе**Дартс:**4 человека - диплом I место4 человека - диплом II места1человек - диплом III место1 человек – диплом за волю к победе |
|  | Чемпионат России по плаванию | Всероссийский | 1 человек - диплом III степени на дистанции 4 х 100м. комплекс 1 человек - диплом III степени на дистанции 4 х 100м. вольный стиль  |
|  | Первенство России по плаванию | Всероссийский | 1 человек - диплом I степени на дистанции 100м. брасс1 человек - диплом II степени на дистанции 50м. брасс1 человек - диплом I степени на дистанции 200м. брасс1 человек - диплом II степени на дистанции 100м. вольный стиль |
|  | Благотворительный концерт  | Городской | 2 человека -благодарность |
|  | Соревнования по бочче | Городской | 2 человека - диплом I место2 человека - диплом II место2человека - диплом III место1 человек – диплом за волю к победе |
|  | Активное участие в спортивной жизни города Таганрога | Городской | 6 человек – диплом участника |
|  | Соревнования по лёгкой атлетике среди инвалидов(метание мяча) | Городской | 3 человека - диплом I место1 человек - диплом II место1человек - диплом III место |
|  | Соревнования по лёгкой атлетике среди инвалидов(прыжок в длину с места) | Городской | 3 человека - диплом I место1 человек - диплом II место1человек - диплом III место |
|  | Соревнования по лёгкой атлетике среди инвалидов(толкание ядра) | Городской | 23человека - диплом I место2человека - диплом III место |
|  | Соревнования по лёгкой атлетике среди инвалидов(бег 60 метров) | Городской | 3 человека - диплом I место1 человек - диплом II место1человек - диплом III место1 человек – диплом за волю к победе |
|  | Первенство России по спорту глухих тхэквондо. | Всероссийский  | 3человека - диплом I степени за Технический комплекс (Пхумсэ) тройка (мужская)2человека - диплом III степени за Технический комплекс (Пхумсэ) индивидуальная программа 1человек - диплом II степени за Технический комплекс (Пхумсэ) тройка (женская)1человек - диплом Iстепени в весовой категории до 49 кг. Среди девушек.1человек - диплом I степени в весовой категории до 51 кг. Среди юношей1человек - диплом II степени в весовой категории до 58 кг. Среди юношей1человек - диплом III степени в весовой категории до 63 кг. Среди юношей |
|  | Открытое первенство города Ростова – на – Дону по спорту глухих (шахматы) с общекомандным зачётом среди девушек и юношей | Областной | 3человека - диплом I степени  |
|  | Открытое первенство города Ростовской области по плаванию | Областной  | 1человек - диплом I степени на дистанции 100 м брасс1человек - диплом I степени на дистанции 100 м на спине |
|  | Чемпионат и первенство города Таганрога по плаванию среди женщин 2004 г.р. и старше | городской | 1человек – диплом за I место на дистанции 100 м брасс 1человек – диплом за I место на дистанции 200 м брасс1человек – диплом за III место на дистанции 50 м брасс |

1. Развитие материально-технической базы учреждения.

Цели:

- укрепление ресурсной базы ГКОУ РО Таганрогской школы № 1 с целью обеспечения её эффективного функционирования и развития,

- соблюдение и выполнение требований ГПН и электробезопасности и энергоэффективности,

- систематический мониторинг состояния здания и всех систем его жизнеобеспечения, своевременный текущий и капитальный ремонт,

 - мониторинг состояния библиотечного фонда учреждения и его своевременная модернизация,

- организация пространства, в котором осуществляется образование обучающихся, с ограниченными возможностями здоровья, включая его архитектурную доступность и универсальный дизайн

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Единица измерения %, доля | План 2015 года | Факт | Степень достижения показателя |
| Доля учащихся, которым обеспеченна возможность пользоваться учебным, коррекционным оборудованием для практических работ и интерактивными учебными пособиями в соответствии с ФГОС НОО  | Доля учащихся, которым обеспеченна возможность пользоваться учебным, коррекционным оборудованием | 76% | 76% | 100% |
| Доля эффективности использования приборов учета потребления топливно-энергетических ресурсов в рамках программы энергосбережения и энергоэффективности в сравнение с предыдущими периодами  | Снижение расхода средств на энергетические ресурсы  | 95% | 95% | 100% |
| Уровень развития ресурсной базы ГКОУ Таганрогской школы № 1 | Эффективное функционирование ГКОУ Таганрогской школы № 1 за счет развития материально-технической, финансовой базы. | 76% | 76% | 100% |

Для достижения показателей по данному направлению были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия, проекты | Сроки проведения | Объем, источники финансирования (тыс.руб.) | Информация о выполнении |
| 1. | Работы по прочистке канализационной системы | I квартал 2016 | 18,5 | 100% |
| 2. | Опрессовка системы отопления  | II квартал 2016 | 60,0 | 100% |
| 3. | Услуги по информационно-технологическому сопровождению ПП 1С (ИТС 1С:Предприятие), услуги по внедрению и консультационному обслуживанию программных продуктов семейства "1С:Предприятие" | I, III квартал 2016 | 32,3  | 100% |
| 4. | Обновление библиотечного фонда приобретение учебников для 1-12 классов в соответствии ФГОС для НОО, переходом на ФГОС для детей с ОВЗ | I квартал2016  | 31,9 | 100% |
| 5. | Неисключительные права использования "СБИС++ ЭО, ЮЛ, бюджет | II квартал 2016 | 4,4 | 100% |
| 6. | ПП "ПАРУС-Бюджет 8" модуль "Сведение отчетности. Абонентский пункт" в режиме On-line по Интернет сети. | в течение 2017 | 11,1 | 100% |
| 7. | Приобретение аппарата переплетного (1шт), дырокола мощного (1шт) | II квартал 2016 г. | 10,6 | 100% |

* 1. ***Анализ причин отклонения (в том числе ожидаемого) фактических показателей деятельности учреждения от утвержденных.***

Учреждение имеет стабильную численность учащихся. Вся деятельность учреждения направленна на улучшение качества образовательной услуги, оказываемой населению г. Таганрога и Ростовской области, на модернизацию учебно-воспитательной деятельности и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Отклонения показателей деятельности учреждения произошли за счет экономии средств и затрат на важные для жизнедеятельности учреждения нужды.

**Утвержденный бюджет на 2016 год составляет: 23357900,00 рублей.**

**Исполнение бюджета на 01.12.2016 составляет 20448875,67 рублей (87,5%).**

**Раздел III. Мероприятия Развития учреждения в 2017 году.**

**Цель деятельности учреждения в 2017 году:** совершенствование содержания образования.

Успешное освоение основных общеобразовательных программ (начально общего в рамках ФГОС НОО, основного общего) учащимися учреждения в рамках ФГОС для ОВЗ.

Деятельность педагогического коллектива будет направленна на:

1. Совершенствование содержания и технологий образования в рамках ФГОС.

2. Формирование профессиональной компетенции учителя и образовательной компетенции ученика.

3. Совершенствование системы здоровьесбережения и безопасности образовательного процесса.

4. Совершенствование воспитательной системы и внеурочной деятельности.

5. Совершенствование уровня оказания образовательных услуг, открытие IV уровня образования для глухих, слабослышащих и позднооглохших детей

6. Развитие материально-технической базы учреждения.

**Задачи переходящий на 2017 год:**

- реализации комплекса мер работы учреждения в рамках ФГОС начального общего образования детей с ограниченными возможностями здоровья, ФГОС ООШ;

- доступность освоения речи учащимися учреждения, внедрение современных педагогических, социальных технологий, направленных на оптимальный выбор коррекционных технологий и способствующих социальной адаптации обучающихся;

- повышение качества и улучшения условий оказываемых образовательных услуг учащимся II- III-х уровней образования;

- усиления мер и укрепление материально- технической базы учреждения в рамках безопасного пребывания учащихся в стенах образовательного учреждения и соблюдения САН и ПИН РФ, требований ГПН, создания Безбарьерной среды;

- совершенствования механизмов развития здоровьесберегающего компонента работы учреждения, через занятия спортом и общей физической подготовкой, с учетом группы здоровья учащихся;

- развития системы повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих кадров;

- стабильной наполняемости учреждения;

- организации пространства, в котором осуществляется образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включая его архитектурную доступность и универсальный дизайн;

- систематическое сотрудничество с Управлением образования г. Таганрога и родителями (законными представителями) детей, имеющих нарушения слуха, по вопросу консультирования, сопровождения и уточнения условий образования детей с нарушениями слуха и речи, работа с учетом ИПРА учащихся;

- контроль за выбытием учащихся из учреждения - организация оптимальных специальных условий для получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья,

- профориентация учащихся, взаимодействие с учреждениями среднего профессионального и высшего профессионального образования по вопросу обучения детей с ОВЗ в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями города, региона, РФ.

1. Совершенствование содержания и технологий образования.

Задачи:

- реализации комплекса мер перехода на ФГОС начального общего образования детей с ограниченными возможностями здоровья;

- доступность освоения речи учащимися учреждения, внедрение современных педагогических, социальных технологий, направленных на оптимальный выбор коррекционных технологий и способствующих социальной адаптации обучающихся;

- повышение качества и улучшения условий оказываемых образовательных услуг учащимся II- IV-х уровней образования;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Единица измерения %, доля | Достижения показателя в 2016 г. | План 2017 г. | Примечание |
| Уровень усвоения учащимися программ основного общего и среднего общего образования (в соответствии с их возможностями). | Качество обученности, результаты государственной итоговой аттестации. | 67% | 70% |  |
| Уровень развития речевого слуха и формирования произносительной стороны речи учащихся. | Результативность внятности произношения и восприятия речевого материала. | 77,2% | 79,2% |  |
| Уровень сформированности жизненных навыков, необходимых для успешной социально- психологической адаптации у учащихся. | Психологическая готовность к жизни в социуме, уровень информационной культуры учащихся. | 63% | 70% |  |
| Снижение заболеваемости учащихся за счет внедрения в образовательную среду профилактических, коррекционных и реабилитационных мероприятий. | Снижение заболеваемости. | 28% | 32% |  |
| Доля выпускников, продолживших обучение или трудоустроившихся не позднее завершения первого года после выпуска. | Количество выпускников, продолживших обучение или трудоустроившихся. | 80% | 80% |  |
| Доля учащихся, обучающихся по ФГОС НОО (от общей численности учащихся) | Доля учащихся, обучающихся по ФГОС НОО (от общей | 22,2% | 26,7% |  |
| Доля обучающихся 5(6)-11(12) классов принявших участие в региональной олимпиаде для глухих и слабослышащих учащихся | Доля обучающихся 5(6)-11(12) классов принявших участие в региональной олимпиаде | 20,3% | 20,3% |  |
| Доля обучающихся 5(6)-11(12) классов занявших призовые места (I-III) в региональной олимпиаде для глухих и слабослышащих учащихся  | Доля победителей и призеров (кол-во) | 6 | 6 |  |
| Доля учащихся (от общего числа учащихся), которым обеспечена возможность пользоваться специальным (коррекционным) оборудованием в рамках перехода на ФГОС для детей с ОВЗ приобретенного по программе «Доступная среда» | Доля учащихся (от общего числа учащихся), которым обеспечена возможность пользоваться специальным (коррекционным) оборудованием | 100% | 100% |  |

Для достижения показателей по данному направлению запланированы следующие мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия, проекты | Сроки проведения | Объем, источники финансирования (тыс.руб.) | Информация о выполнении |
| 1. | Приобретение оргтехники | I квартал 2017 г. | 1050,0  |  |
| 2.  |  Приобретение спортоборудования | I квартал 2017г.  |  228,0  |  |
| 3 | Приобретение класс-комплектов мебели для начальной школы в рамках ФГОС для НОО  | I квартал 2017 г. | 100,0  |  |
| 4 | Пополнение библиотечного фонда учреждения, приобретение учебников для учащихся 0-12 классов | I-II квартал 2017 г. | 47,5  |  |

Выполненные мероприятия позволят поднять эффективность формирования словесной речи как средства общения у слабослышащих и глухих учащихся, улучшить визуализацию образовательной деятельности для учащихся 3,4 классов, которые обучаются по ФГОС НОО, учащихся 1 классов, которые будут обучаться по адаптированным программам в соответствии с ФГОС для детей с ОВЗ. Улучшится визуализация образовательной деятельности глухих, слабослышащих, позднооглохших учащихся. Организация внеурочной деятельности, программа «Здоровый образ жизни» выйдет на современный уровень посредством современного спортивного оборудования и тренажеров. Позволит создать условия и модернизировать занятия физической культурой учащихся учреждения.

1. Формирование профессиональной компетенции учителя и образовательной компетенции ученика.

Цель направления:

- систематическое сотрудничество с ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО и другими организациями по вопросу своевременного повышения квалификации педагогических кадров учреждения,

- содействие участию в региональных, федеральных, международных научно-практических конференциях, семинарах, форумах, фестивалях, симпозиумах, профессиональных конкурсах, педагогических чтениях, выставках по актуальным проблемам развития образования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Единица измерения %, доля | Достижения показателя в 2016 году | План 2017 | Степень достижения показателя |
| Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию и профессионализм. | Прохождение курсов профессиональной переподготовки, курсов повышения квалификации. | 50% | 53,6% |  |
| Доля педагогических работников, прошедших процедуру аттестации на первую и высшую квалификационную категорию в соответствии с планом на 2015 год | Прохождение процедуры аттестации педагогических кадров на высшую и первую квалификационные категорию  | Высшая-35,7% | Высшая-18,6%Первая-7,4% |  |
| Доля классных руководителей, использующих электронные журналы и дневники (электронные системы управления) | Доля классных руководителей, использующих электронные журналы и дневники | 67% | 91,7% |  |
| Увеличение доли педагогов имеющих стаж педагогической работы до 5 лет | Доля педагогов имеющих стаж до 5 лет | 7,4% | 11,1% |  |

Для достижения показателей по данному направлению запланировано:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия, проекты | Сроки проведения | Объем, источники финансирования (тыс.руб.) | Информация о выполнении |
| 1. | Курсовая переподготовка | В течение 2017 г. | 15,0  |  |

3. Совершенствование системы здоровьесбережения и безопасности образовательного процесса. Цель направления:

-мониторинг основных систем организма учащихся посредством участия в пилотном проекте АПК «Армис»,

- организация охраны здоровья учащихся, снижение уровня заболеваемости, пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни,

- соблюдение требований государственных санитарно-эпидемиологических и противопожарных правил и нормативов.

- создание безбарьерной среды

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Показатель | Единица измерения %, доля | Достижения показателя2016 года | План 2017 | Степень достижения показателя |
| Снижение заболеваемости за счет анализа психосоматического состояния и мониторинга основных систем организма учащихся посредством участия в пилотном проекте АПК «Армис»  | Снижение заболеваемости и стабильность психосоматического состояния учащихся | 28% | 32% |  |
| Доля реализуемых программ и технологий здоровьесбережения в образовательной деятельности, обследованных учащихся с помощью аппаратнопрограммного комплекса диагностического назначения «Армис»  | Доля обследованных учащихся с помощью аппаратнопрограммного комплекса диагностического назначения «Армис» | 96% | 96% |  |
| Увеличение показателя исполнения предписаний Роспотребнадзора, ГПН | Снижение невыполненных пунктов предписания контролирующих органов надзора | 68% | 68% |  |
| Доля учащихся, которым предоставлены все основные виды современных условий обучения  | Доля учащихся, которым предоставлены все основные виды современных условий обучения  | 72% | 90,7% |  |

Для достижения показателей по данному направлению запланированы следующие мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия, проекты | Сроки проведения | Объем, источники финансирования (тыс.руб.) | Информация о выполнении |
| 1. | Устройство и дооборудование систем видеонаблюдения | I-IIквартал 2017 | 250,0 |  |
| 2. | Текущий ремонт кнопки экстренного вызова  | I-IIквартал 2017 | 50,0 |  |
| 3. | Страхование гражданской и юридической ответственности "Программа страхования ответственности владельцев нежилого имущества" | I квартал 2017 | 6,5 |  |
| 4. | Противопожарные мероприятия: техническое обслуживание АПС и вывода радиосигнала на пульт 01, перезарядка огнетушителей, обслуживание пожарной сигнализации и системы оповещения о пожаре. | в течение 2017 | 87,0 |  |
| 5. | Рентгенография легких у сотрудников учреждения  | I квартал 2017 | 5,3 |  |
| 6. | Исследования дез.средств | в течение 2017 | 10,3 |  |

4.Совершенствование воспитательной системы. Цели:

- модернизация воспитательной системы учреждения в рамках введения ФГОС для детей с ОВЗ

- модернизация программ воспитательной системы: Программы патриотического воспитания; Программы внеурочной деятельности; Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; Программы духовно-нравственного развития, воспитания;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Единица измерения %, доля | Достижение показателей 2016 года | План на 2017 | примечание |
| Удельный вес учащихся, охваченных дополнительным образованием в рамках социального сотрудничество с организациями дополнительного образования города (от общего числа детей в возрасте 7-20 лет с ОВЗ) | Увеличение количества учащихся охваченных дополнительным образованием в рамках социального сотрудничество | 89% | 92% |  |
| Увеличение числа учащихся ставших победителями городских, областных, Всероссийских и др. мероприятий | Увеличение доли победителей и призеров областных, Всероссийских и международных конкурсов, фестивалей, олимпиад, спортивных соревнованиях от общего количества учащихся (количество грамот победителей и призеров) | 45 | 47 |  |

Для достижения показателей по данному направлению необходимо улучшить качество осуществляемого социального партнерства и сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования города и области, общественными организациями, Городским управлением образованием г. Таганрога. Запланировать и реализовать участие школьников в Международных, Всероссийских, областных, городских творческих, спортивных, образовательных мероприятиях и проектах в 2017 году. Создать условия для мотивированного и результативного участия детей в вышеперечисленных мероприятиях.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия, проекты | Сроки проведения | Объем, источники финансирования (тыс.руб.) | Информация о выполнении |
| 1 | Приобретение спортоборудования | I квартал 2017 | 228,0 |  |

1. Развитие материально-технической базы учреждения.

Цели:

- укрепление ресурсной базы ГКОУ РО Таганрогской школы № 1 с целью обеспечения её эффективного функционирования и развития,

- соблюдение и выполнение требований ГПН и электробезопасности и энергоэффективности,

- систематический мониторинг состояния здания и всех систем его жизнеобеспечения, своевременный текущий и капитальный ремонт,

 - мониторинг состояния библиотечного фонда учреждения и его своевременная модернизация,

- организация пространства, в котором осуществляется образование обучающихся, с ограниченными возможностями здоровья, включая его архитектурную доступность и универсальный дизайн

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Единица измерения %, доля | Достижения показателя в 2016 году | План 2017 | примечание |
| Доля учащихся, которым обеспеченна возможность пользоваться учебным, коррекционным оборудованием для практических работ и интерактивными учебными пособиями в соответствии с ФГОС НОО  | Доля учащихся, которым обеспеченна возможность пользоваться учебным, коррекционным оборудованием | 76% | 90,2% |  |
| Доля эффективности использования приборов учета потребления топливно-энергетических ресурсов в рамках программы энергосбережения и энергоэффективности в сравнение с предыдущими периодами  | Снижение расхода средств на энергетические ресурсы  | 95% | 96% |  |
| Уровень развития ресурсной базы ГКОУ Таганрогской школы № 1 | Эффективное функционирование ГКОУ Таганрогской школы № 1 за счет развития материально-технической, финансовой базы. | 76% | 81% |  |

Запланированы следующие мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия, проекты | Сроки проведения | Объем, источники финансирования (тыс.руб.) | Информация о выполнении |
| 1 | Текущий ремонт здания | II-III квартал 2017 | 63,6 |  |
| 2 | Текущий ремонт и обслуживание оборудования и техники | в течение 2017 | 145,0 |  |
| 3 | Неисключительные права использования "СБИС++ ЭО, ЮЛ, бюджет | II квартал 2017 | 4,6 |  |
| 4 | ПП "ПАРУС-Бюджет 8" модуль "Сведение отчетности. Абонентский пункт" в режиме On-line по Интернет сети. | в течение 2017 | 11,1 |  |
| 5 | Услуги по информационно-технологическому сопровождению ПП 1С (ИТС 1С:Предприятие), услуги по внедрению и консультационному обслуживанию программных продуктов семейства "1С:Предприятие" | I, III квартал 2017 | 32,3 |  |
| 6 | Приобретение спортоборудования | I квартал 2017 г. | 228,0 |  |
| 7  |  Приобретение оргтехники для создания мультимедийных классов в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС для детей с ОВЗ | I квартал 2017г.  |  1050,0 |  |
| 8 | Приобретение класс-комплектов мебели для начальной школы в рамках ФГОС для НОО  | I квартал 2017 г. | 100,0 |  |
| 9 | Пополнение библиотечного фонда учреждения, приобретение учебников для учащихся 0-12 классов | I-II квартал 2017 г. | 47,5 |  |
| 10 | Приобретение сплит-системы в классные кабинеты (2шт) | I квартал 2017 | 40,0 |  |

Ресурсное обеспечение Программы деятельности на 2017 год планируется в рамках государственных программ Ростовской области:

- «Развитие образования» составляет: 21822,3 тыс.руб.\*

- «Доступная среда» составляет: 1278,0 тыс.руб.\*

- «Поддержание и улучшение антитеррористической безопасности» составляет: 300,0 тыс.руб.

- «Развитие информационных технологий» составляет 0 тыс.руб.\*

\*Объемы финансирования программ носят прогнозный характер и подлежат уточнению в установленном порядке



