

**Учебный план**

государственного казенного общеобразовательного учреждения

Ростовской области Таганрогской специальной школы №1

на 2016-2017 учебный год.

.

Принято 30.08.2016 года

на Педсовете протокол № 1

Пояснительная записка

к учебному плану государственного казенного

общеобразовательного учреждения

Ростовской области Таганрогской специальной школы №1

на 2016-2017 учебный год.

Учебный план ГКОУ РО Таганрогской школы №1 разработан на основе следующих нормативно-правовых документов

Законы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2008 г., № 164, от 31 августа 2009 г. № 320, от 19 октября 2009 г. № 427, от 10 ноября 2011 г. № 2643, от 24 января 2012 г. № 39, от 31 января 2012 г. № 69).

* Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

Программы:

* Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (принята 11 октября 2012 года на заседании Правительства Российской Федерации);
* Программа социально-экономического развития Ростовской области на 2013-2016 годы, утвержденная Областным законом от 03.12.2012 № 987-ЗС;

Постановления:

- постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы»;

* постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
* постановление Правительства Ростовской области от 25.09.2013 № 596 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования»;
* постановление Правительства Ростовской области от 06.03.2014 № 158 «О внесении изменений в постановление Правительства Ростовской области от 25.09.2013 № 596».

Приказы:

- приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) »;

- приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

* приказ Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
* приказ Минобразования Ростовской области от 30.06.2010 № 582 «Об утверждении плана по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;
* приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
* приказ Минобрнауки России от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312»;
* приказ Минобрнауки России от 10.11.2011 № 2643 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;
* приказ Минобрнауки России от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;
* приказ Минобрнауки России от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312»;
* приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 09.06.2016г. №429 «Об утверждении примерных региональных учебных планов начального общего образования в рамках ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями )»;

Распоряжения:

* распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р «План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;
* распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.12.2012 № 2620-р об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».
* Письма:
* письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
* письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05. 2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
* Устав государственного казенного общеобразовательного учреждения Ростовской области «Таганрогской специальной школы №1» .

**Начальное общее образование.**

На уровне начального общего образования в 2016-2017 учебном году скомплектовано 6 классов: 1дополнительный, 2а-3,2б, 4,5а,5б.

Образовательное учреждение реализует два варианта АООП НОО - вариант 2.2, вариант 2.3.

* Для слабослышащих детей, позднооглохших и кохлеарно имплантированных – учащихся 1дополнительный, 2а-3классов - адаптированная основная образовательная программа начального общего образования Вариант 2.2 (II отделение).

Реализация АООП НОО (вариант 2.2) предполагает, что слабослышащий, позднооглохший и кохлеарно имплантированный обучающийся получает в пролонгированные календарные сроки образование сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием нормально развивающихся сверстников, которые определяются Стандартом.

* Для слабослышащих детей, позднооглохших и кохлеарно имплантированных – учащихся 2б класса- адаптированная основная образовательная программа для детей с интеллектуальной недостаточностью. (вариант 2.3)

Реализация АООП НОО (вариант 2.3) предполагает, что слабослышащий, позднооглохший и кохлеарно имплантированный обучающийся получает в пролонгированные календарные сроки образование несопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием нормально развивающихся сверстников, которые определяются Стандартом.

* Для слабослышащих детей, позднооглохших и кохлеарно имплантированных – учащихся 4 класса-

Программа начального общего образования коррекционно-развивающей направленности для слабослышащих и позднооглохших детей с ограниченными возможностями здоровья.

* Для слабослышащих детей с задержкой психического развития – учащихся 5а класса -

Программа начального общего образования коррекционно-развивающей направленности для слабослышащих и позднооглохших детей с ограниченными возможностями здоровья.

* Для слабослышащих, имеющих умственную отсталостью - учащихся 5б класса.
* 2016-2017 учебном году учащиеся на уровне начального общего образования занимаются по 3 вариантам областного базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида, и по 2 вариантам ФГОС с ОВЗ

II отделение (вариант 2.2) (ФГОС ОВЗ) –

1 дополнительный, 2а-3классы

II отделение (вариант 2.3.) (ФГОС с умственной отсталостью) -2б класс

Для слабослышащих и позднооглохших 2 вариант (с учетом ФКОС) -4класс

Для слабослышащих и позднооглохших 3 вариант (с учетом ФКОС) - 5а класс

Для слабослышащих, имеющих умственную отсталость- учащихся 5б класса.

Среди инвариантных образовательных областей наиболее специфичной является «Филология», в которую включены специальные предметы «Развитие речи», «Формирование грамматического строя речи», обеспечивающие достижение уровня начального общего образования, формирования грамматического строя речи у детей с нарушением слуха, развитие словесной речи (в письменной и устной форме); изучение этих предметов позволяет создать основу для развития речевой деятельности обучающихся для дальнейшего освоения системы основополагающих элементов научного знания и деятельности по получению, преобразованию и применению новых знаний.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию регионального и школьного компонентов. Вариативная часть сформирована в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителей, и направлена на обеспечение достижения образовательных стандартов, создание условий для развития познавательных интересов учащихся, воспитание готовности к социальной адаптации.

Компонент образовательного учреждения.

* 1 дополнительном классе при организации 5-дневной учебной недели не предусмотрены часы на вариативную часть, поскольку объем обязательной нагрузки равен максимальной нагрузке, определяемой СанПиН 2.4.2.2821-10.

С учётом особенностей психо- физического развития учащихся и их индивидуальных возможностей, с целью обеспечения коррекции нарушения развития и социальной адаптации часы по выбору отведены на учебные предметы математика ,окружающий мир, технологию во 2 «б», во 2 «а» - 3 классах.

Обучающиеся 2 «Б» класса (Рубанова Н., Щавюк Л., Каплуновский Н.) помимо основного диагноза (нарушение слуха) имеют и сопутствующие (ЗРР, нарушение зрения, синдром Дауна, РАС). Данные учащиеся испытывают трудности в освоении навыков осознанного, правильного, плавного чтения вслух по слогам и целыми словами. А так же в осознании смысла прочитанного, в овладении посильными умениями использовать словесную речь (в устной и письменной формах) как средства коммуникации. По результатам предметной диагностики освоения программного материала, обучающие 2 «Б» класса имеют минимальный уровень.

Было проведено заседание методического объединения начальных классов (№ 5 от 07.06.2016 г.) ГКОУ РО Таганрогской школы № 1. Члены МО начальных классов посчитали целесообразным, количество часов отводимых на изучение предметов «Литературное чтение», «Русский язык», «Развитие речи», «Предметно-практическое обучение» откорректировать в рамках предметной области « Речь и речевая практика» с учетом особых образовательных потребностей и психофизических особенностей детей с нарушением интеллекта. На заседании было принято решение, выделить на обучение грамоте – 6 часов, на развитие речи – 5 часов.

С учетом рекомендаций БУП 2004 года, а также в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителей часы вариативной части в 4,5а,5б классах представлены «Музыкально-ритмическими занятиями» для осуществления двигательной активности в образовательной области «Коррекционные курсы», также в 5а классе 1час из вариативной части отдан на предмет «Математика» для качественной подготовки к переходу в основную школу.

**Учебный план**

**начального общего образования в рамках ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных учреждений Ростовской области, реализующих адаптированные образовательные программы для слабослышащих и позднооглохших обучающихся**

**(вариант 2.2, срок обучения 6 лет)**

**(II отделение)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | |
| **Учебные предметы** | **1 дополнит**. |  | **2** | **3** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | |
| **Филология** | Обучение грамоте | 6 |  | - | - |
| Формирование грам. строя речи | - |  | 4 | 4 |
| Литературное чтение | - |  | 4 | 4 |
| Развитие речи | 4 |  | 3 | 3 |
| Предметно-практическое обучение | 1 |  | - | - |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 |  | 4+1(вариативная часть) | 4+1(вариативная часть) |
| **Обществознание и естествознание**  **( окружающий мир)** | Ознакомление с окружающим миром | 2 |  | 1+1(вариативная часть) | - |
| Окружающий мир | - |  | - | 1+1(вариативная часть) |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы религиозных культур и светской этики | - |  | - | - |
| **Искусство** | Изобразительное искусство | 1 |  | 1 | 1 |
| **Технология** | Технология (труд) | - |  | 1 | 1 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 |  | 3 | 3 |
| **Итого:** | | **21** |  | **21** | **21** |
| **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** (при 5-ти дневной неделе) | | - |  | 2 | 2 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-ти дневной неделе) | | **21** |  | **23** | **23** |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область) | | 10 |  | 10 | 10 |
| ***Коррекционно-развивающая область***  1.Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)\* | | 3 |  | 3 | 3 |
| 2.Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия) | | 1 |  | 1 | 1 |
| 3.Музыкально-ритмические занятия | | 2 |  | 2 | 2 |
| **Другие направления внеурочной деятельности** | | **4** |  | **4** | **4** |

\*на обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

**Учебный план**

**начального общего образования в рамках ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных учреждений Ростовской области, реализующих адаптированные образовательные программы для слабослышащих и позднооглохших обучающихся**

**(вариант 2.3, срок обучения 6 лет)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | |
| **Учебные предметы** |  |  | **2 «Б»** |  |
| ***Обязательная часть*** | | | | | |
| **Язык и речевая практика** | Русский язык (обучение грамоте, формирование грам. строя речи) |  |  | 4 |  |
| Чтение |  |  | 4 |  |
| Развитие речи |  |  | 3 |  |
| Предметно-практическое обучение |  |  | - |  |
| **Математика** | Математика |  |  | 4 |  |
| **Естествознание** | Ознакомление с окружающим миром |  |  | 1+1(вариативная часть) |  |
| Окружающий мир |  |  | - |  |
| **Искусство** | Изобразительное искусство |  |  | 1 |  |
| **Технология** | Технология (труд) |  |  | 1+1(вариативная часть) |  |
| **Физическая культура** | Физическая культура |  |  | 3 |  |
| **Итого:** | |  |  | **21** |  |
| **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** (при 5-ти дневной неделе) | |  |  | 2 |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-ти дневной неделе) | |  |  | **23** |  |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область) | |  |  | 10 |  |
| ***Коррекционно-развивающая область***  1.Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)\* | |  |  | 3 |  |
| 2.Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия) | |  |  | 1 |  |
| 3.Музыкально-ритмические занятия | |  |  | 2 |  |
| 4.Развитие познавательной сферы\* | |  |  | 2 |  |
| 5.Социально-бытовая ориетировка | |  |  | - |  |
| **Другие направления внеурочной деятельности** | |  |  | **2** |  |

\*на обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи, а также на дополнительные коррекционные занятия «Развитие познавательной сферы» количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

Учебный план

ГКОУ РО Таганрогской школы №1

для слабослышащих и позднооглохших II вариант

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Образовательные компоненты | **4 класс** | | Всего |
| Инвариантная часть | Вариативная часть |
| Язык и литература | Русский язык и литература | 12 |  | 12 |
| Предметно-практической обучение |  |  |  |
| Математика | Математика | 6 |  | 6 |
| Естествознание | Физика |  |  |  |
| Биология |  |  |  |
| Химия |  |  |  |
| Окружающий мир |  |  |  |
| Природоведение | 2 |  | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 |  | 1 |
| Физкультура | Физкультура | 2 |  | 2 |
| ОБЖ |  |  |  |
| Технология | Трудовое обучение | 2 |  | 2 |
| Коррекционные технологии | Дополнительные коррекционные занятия |  |  |  |
| ООМ |  |  |  |
| Муз.-рит. Занятия |  | 1 | 1 |
| Соц.-бытовая ориентировка |  |  |  |
|  | Спец. Фронтальные занятия сл.каб. |  |  |  |
| Максимальная нагрузка на учащегося при 5-ти дневной неделе | | 25 | 1 | 26 |
| Инд. занятия по развитию слухового восприятия и формированию произношения | | 3 |  | 3 |

\* В максимальную нагрузку не входят часы из коррекционно-развивающей области (Письмо МО РФ от 06.09.02г. №03-51-127 ин./13-032002).

\*\* На индивидуальные занятия по развитию слухового восприятия и формированию произношения количество часов в неделю указано из расчета на одного

Учебный план

ГКОУ РО Таганрогской школы №1

**для слабослышащих и позднооглохших III вариант**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Образовательные компоненты | **5 «А» класс** | | Всего |
| Инвариантная часть | Вариативная часть |
| Язык и литература | Русский язык и литература | 14 |  | 14 |
| Математика | Математика | 6 | 1 | 7 |
| Естествознание | Физика |  |  |  |
| Биология |  |  |  |
| Химия |  |  |  |
| Окружающий мир |  |  |  |
| Природоведение | 1 |  | 1 |
| Обществознание | История |  |  |  |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 |  | 1 |
| Физкультура | Физкультура | 2 |  | 2 |
| ОБЖ |  |  |  |
| Технология | Трудовое обучение | 4 |  | 4 |
| Коррекционные технологии | Дополнительные коррекционные занятия |  |  |  |
| ООМ |  |  |  |
| Муз.-рит. Занятия |  | 1 | 1 |
| Соц.-бытовая ориентировка |  |  |  |
|  | Спец. Фронтальные занятия сл.каб. |  |  |  |
| Максимальная нагрузка на учащегося при 5-ти дневной неделе | | 28 | 2 | 30 |
| Инд. занятия по развитию слухового восприятия и формированию произношения | | 3 |  | 3 |

\* В максимальную нагрузку не входят часы из коррекционно-развивающей области (Письмо МО РФ от 06.09.02г. №03-51-127 ин./13-032002).

\*\* На индивидуальные занятия по развитию слухового восприятия и формированию произношения количество часов в неделю указано из расчета на одного

Учебный план

ГКОУ РО Таганрогской школы №1

**II вид УО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Образовательные компоненты | **5 «Б» класс** | | Всего |
| Инвариантная часть | Вариативная часть |
| Язык и литература | Русский язык и литература | 9 |  | 9 |
| Математика | Математика | 5 |  | 5 |
| Естествознание | Физика |  |  |  |
| Биология |  |  |  |
| Химия |  |  |  |
| Окружающий мир |  |  |  |
| Природоведение | 2 |  | 2 |
| Обществознание | История |  |  |  |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 |  | 1 |
| Физкультура | Физкультура | 2 |  | 2 |
| ОБЖ |  |  |  |
| Технология | Трудовое обучение | 6 |  | 6 |
| Коррекционные технологии | Дополнительные коррекционные занятия |  |  |  |
| ООМ |  |  |  |
| Муз.-рит. Занятия |  | 2 | 2 |
| Соц.-бытовая ориентировка |  |  |  |
|  | Спец. Фронтальные занятия сл.каб. |  |  |  |
| Максимальная нагрузка на учащегося при 5-ти дневной неделе | | 25 | 2 | 27 |
| Инд. занятия по развитию слухового восприятия и формированию произношения | | 3 |  | 3 |

\* В максимальную нагрузку не входят часы из коррекционно-развивающей области (Письмо МО РФ от 06.09.02г. №03-51-127 ин./13-032002).

\*\* На индивидуальные занятия по развитию слухового восприятия и формированию произношения количество часов в неделю указано из расчета на одного

## Учебный план основного общего образования на 2016-2017 уч. год

Учебный план основного общего образованияГКОУ РО Таганрогской школы №1 сформирован на основе Базисного Учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии 2002 года, а также реализуется федеральный компонент государственных образовательных стандартов основного общего образования (ФКГОС 2004г.):

Учебный план ориентирован на дифференциацию обучения, на развитие учащихся и на организацию начальной профессиональной подготовки обучающихся старших классов.

Учебный план предполагает удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей, повышение качества образования учащихся и создание условий для развития учащихся.

В структуре учебного плана основного образования ГКОУ РО Таганрогской школы №1 выделяются инвариантная часть и вариативная часть. Федеральный компонент представлен в виде инвариантного (обязательного) набора образовательных областей и учебных предметов (общеобразовательных и коррекционных) и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности продолжения образования.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию регионального и школьного компонентов. Вариативная часть сформирована в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителей, и направлена на обеспечение достижения образовательных стандартов, создание условий для развития познавательных интересов учащихся, воспитание готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации, дальнейшему самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию.

Индивидуальные, фронтальные, групповые коррекционные занятия проводятся во второй половине дня по расписанию.

Инвариантная часть обеспечивает получение глухими и слабослышащими школьниками среднего образования, формирование личностных качеств, соответствующих общественным идеалам, социальную адаптацию на основе развития у детей компенсаторных механизмов в условиях специальной коррекционной работы. Вариативная часть позволяет учитывать индивидуальные возрастные психофизические и личностные особенности детей, их способности, интересы и склонности.

В вариативную часть (школьный компонент) входят «Обязательные занятия по выбору учащихся», «Факультативные занятия».

В ГКОУ РО Таганрогской школе №1 на уровне основного общего образования учащиеся осваивают образовательные программы основного общего образования, но с учетом коррекционной направленности обучения. Особенности реализации программ общеобразовательных школ отражены в рабочих программах учителей.

С учетом рекомендаций БУП 2004 года, а также в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителей часы вариативной части в 6-10 классах представлены предметами:

1. История Таганрога.(7а класс)

2. Русский язык.(6,7а,8,10б классы)

3. Математика. (5а,10б классы)

4. Музыкально-ритмические занятия(4,5а,5б классы)

Учитывая особенности развития детей и необходимости сдачи ГИА по решению педагогического совета школы часы вариативной части в старшей школе выделяются на предметы: русский язык и математика.

В 2016-2017 учебном году учащиеся основной школы занимаются по двум вариантам областного базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида, по двум вариантам областного базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида;

II вид 2 отделение (вариант 1) – 7а, 8, 10б классы;

II вид 2 отделение (вариант 2) – 6 класс;

I вид (вариант 1) – 10а класс;

I вид для глухих с умственной отсталостью– 7б класс;

Учебный план

ГКОУ РО Таганрогской школы №1

II вид II отделение II вариант

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Образовательные компоненты | **6 класс** | | Всего |
| Инвариантная часть | Вариативная часть |
| Язык и литература | Русский язык и литература | 11 | 1 | 12 |
| Математика | Математика | 6 |  | 6 |
| Обществознание | История | 2 |  | 2 |
| Естествознание | Физика | 2 |  | 2 |
| Биология | 2 |  | 2 |
| Химия |  |  |  |
| География | 2 |  | 2 |
| Природоведение |  |  |  |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 |  | 1 |
| Физкультура | Физкультура | 2 |  | 2 |
| ОБЖ |  |  |  |
| Технология | Трудовое обучение | 2 |  | 2 |
| Коррекционные технологии | Дополнительные коррекционные занятия |  |  |  |
| ООМ |  |  |  |
| Муз.-рит. Занятия |  |  |  |
| Соц.-бытовая ориентировка |  |  |  |
|  | Спец. Фронтальные занятия сл.каб. |  |  |  |
| Максимальная нагрузка на учащегося при 5-ти дневной неделе | | 30 | 1 | 31 |
| Инд. занятия по развитию слухового восприятия и формированию произношения | | 2 |  | 2 |

\* В максимальную нагрузку не входят часы из коррекционно-развивающей области (Письмо МО РФ от 06.09.02г. №03-51-127 ин./13-032002).

\*\* На индивидуальные занятия по развитию слухового восприятия и формированию произношения количество часов в неделю указано из расчета на одного

**Учебный план**

ГКОУ РО Таганрогской школы №1

**II вид II отделение I вариант**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Образовательные компоненты | **7«А» класс** | | Всего |
| Инвариантная часть | Вариативная часть |
| Язык и литература | Русский язык и литература | 11 | 1 | 12 |
| Математика | Математика | 6 |  | 6 |
| Естествознание | Физика | 2 |  | 2 |
| Биология | 2 |  | 2 |
| Химия |  |  |  |
| География | 2 |  | 2 |
| Обществознание | История | 2 |  | 2 |
| История Таганрога |  | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство |  |  |  |
| Физкультура | Физкультура | 2 |  | 2 |
| ОБЖ |  |  |  |
| Технология | Трудовое обучение | 2 |  | 2 |
|  | Черчение | 1 |  | 1 |
| Коррекционные технологии | Дополнительные коррекционные занятия |  |  |  |
| Муз.-рит. Занятия |  |  |  |
| Соц.-бытовая ориентировка |  |  |  |
|  | Спец. Фронтальные занятия сл.каб. |  |  |  |
| Максимальная нагрузка на учащегося при 5-ти дневной неделе | | 30 | 2 | 32 |
| Инд. занятия по развитию слухового восприятия и формированию произношения | | 2 |  | 2 |

\* В максимальную нагрузку не входят часы из коррекционно-развивающей области (Письмо МО РФ от 06.09.02г. №03-51-127 ин./13-032002).

\*\* На индивидуальные занятия по развитию слухового восприятия и формированию произношения количество часов в неделю указано из расчета на одного

Учебный план

ГКОУ РО Таганрогской школы №1

I вид УО

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Образовательные компоненты | **7 «Б» класс** | | Всего |
| Инвариантная часть | Вариативная часть |
| Язык и литература | Русский язык и  Литература | 9 |  | 9 |
| Предметно-практической обучение |  |  |  |
| Математика | Математика | 5 |  | 5 |
| Природоведение | 2 |  | 2 |
| География | 2 |  | 2 |
| Естествознание | Физика |  |  |  |
| Биология |  |  |  |
| Химия |  |  |  |
| Окружающий мир |  |  |  |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 |  | 1 |
| Физкультура | Физкультура | 2 |  | 2 |
| ОБЖ | 1 |  | 1 |
| Технология | Трудовое обучение | 8 |  | 8 |
| Коррекционные технологии | Дополнительные коррекционные занятия | 2 |  | 2 |
| ООМ |  |  |  |
| Муз.-рит. Занятия |  |  |  |
| Соц.-бытовая ориентировка | 2 |  | 2 |
|  | Спец. Фронтальные занятия сл.каб. |  |  |  |
| Максимальная нагрузка на учащегося при 5-ти дневной неделе | | 34 | 0 | 34 |
| Инд. занятия по развитию слухового восприятия и формированию произношения | | 3 |  | 3 |

\* В максимальную нагрузку не входят часы из коррекционно-развивающей области (Письмо МО РФ от 06.09.02г. №03-51-127 ин./13-032002).

\*\* На индивидуальные занятия по развитию слухового восприятия и формированию произношения количество часов в неделю указано из расчета на одного

**Учебный план**

ГКОУ РО Таганрогской школы №1

**II вид II отделение I вариант**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Образовательные компоненты | **8 класс** | | Всего |
| Инвариантная часть | Вариативная часть |
| Язык и литература | Русский язык и литература | 9 | 1 | 10 |
| Математика | Математика | 6 |  | 6 |
| Естествознание | Физика |  |  |  |
| Биология |  |  |  |
| Химия |  |  |  |
| Окружающий мир |  |  |  |
| Природоведение |  |  |  |
| Обществознание | История | 2 | 1 | 3 |
| Обществознание |  |  |  |
| Естествознание | Физика | 2 |  | 2 |
| Биология | 2 |  | 2 |
| Химия | 2 |  | 2 |
| География | 2 |  | 2 |
| Природоведение |  |  |  |
| Искусство | Изобразительное искусство |  |  |  |
| Музыкально-ритмические занятия |  |  |  |
| Физкультура | Физкультура | 2 |  | 2 |
| ОБЖ |  |  |  |
| Технология | Трудовое обучение | 2 |  | 2 |
| Черчение | 1 |  | 1 |
| Максимальная нагрузка на учащегося при 5-ти дневной неделе | | 30 | 2 | 32 |
| Инд. занятия по развитию слухового восприятия и формированию произношения | | 2 |  | 2 |

\* В максимальную нагрузку не входят часы из коррекционно-развивающей области (Письмо МО РФ от 06.09.02г. №03-51-127 ин./13-032002).

\*\* На индивидуальные занятия по развитию слухового восприятия и формированию произношения количество часов в неделю указано из расчета на одного

**Учебный план**

ГКОУ РО Таганрогской школы №1

**I вид I вариант**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Образовательные компоненты | **10 «А» класс** | | Всего |
| Инвариантная часть | Вариативная часть |
| Язык и литература | Русский язык  и литература | 9 |  | 9 |
| Предметно-практической обучение |  |  |  |
| Математика | Математика | 5 |  | 5 |
| Естествознание | Физика | 3 |  | 3 |
| Биология | 2 |  | 2 |
| Химия | 3 |  | 3 |
| География | 2 |  | 2 |
| Природоведение |  |  |  |
| Обществознание | История | 3 |  | 3 |
| Искусство | Изобразительное искусство |  |  |  |
| Физкультура | Физкультура | 2 |  | 2 |
| ОБЖ | 1 |  | 1 |
| Технология | Трудовое обучение | 2 |  | 2 |
| Коррекционные технологии | Дополнительные коррекционные занятия | 1 |  | 1 |
| ООМ |  |  |  |
| Муз.-рит. Занятия |  |  |  |
| Соц.-бытовая ориентировка | 1 |  | 1 |
|  | Спец. Фронтальные занятия сл.каб. |  |  |  |
| Максимальная нагрузка на учащегося при 5-ти дневной неделе | | 34 |  | 34 |
| Инд. занятия по развитию слухового восприятия и формированию произношения | | 3 |  | 3 |

\* В максимальную нагрузку не входят часы из коррекционно-развивающей области (Письмо МО РФ от 06.09.02г. №03-51-127 ин./13-032002).

\*\* На индивидуальные занятия по развитию слухового восприятия и формированию произношения количество часов в неделю указано из расчета на одного

**Учебный план**

ГКОУ РО Таганрогской школы №1

**II вид II отделение I вариант**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Образовательные компоненты | **10 «Б» класс** | | Всего |
| Инвариантная часть | Вариативная часть |
| Язык и литература | Русский язык и литература | 9 | 2 | 11 |
| Математика | Математика | 6 | 1 | 7 |
| Естествознание | Физика | 2 |  | 2 |
| Биология | 2 |  | 2 |
| Химия | 2 |  | 2 |
| Окружающий мир |  |  |  |
| География | 2 |  | 2 |
| Обществознание | История | 3 |  | 3 |
| Искусство | Изобразительное искусство |  |  |  |
| Физкультура | Физкультура | 2 |  | 2 |
| ОБЖ |  |  |  |
| Технология | Трудовое обучение | 2 |  | 2 |
| Черчение |  |  |  |
| Основы информационных технологий |  |  |  |
| Коррекционные технологии | Дополнительные коррекционные занятия |  |  |  |
| ООМ |  |  |  |
| Муз.-рит. Занятия |  |  |  |
| Соц.-бытовая ориентировка |  |  |  |
|  | Спец. Фронтальные занятия сл.каб. |  |  |  |
| Максимальная нагрузка на учащегося при 5-ти дневной неделе | | 30 | 3 | 33 |
| Инд. занятия по развитию слухового восприятия и формированию произношения | | 2 |  | 2 |

\* В максимальную нагрузку не входят часы из коррекционно-развивающей области (Письмо МО РФ от 06.09.02г. №03-51-127 ин./13-032002).

\*\* На индивидуальные занятия по развитию слухового восприятия и формированию произношения количество часов в неделю указано из расчета на одного

Главный специалист Семыкина Н.А.

отдела специального образования

и здоровьясбережения в образовании