

Анализ социологического исследования, направленного на изучение отношения обучающихся, педагогов, родителей к проблеме коррупции

Цель исследования – изучить мнение детей, педагогов и родителей о коррупции, ее проявлениях, информированности и отношении к ней. Проблемы образования тесно связаны с проблемами развития и становления личности. Воспитание неприятия молодым поколением коррупции как явления, несовместимого с ценностями современного правового государства, – важнейшая задача школы. Для определения круга вопросов, важных с точки зрения противодействия коррупции, формирования антикоррупционной устойчивости личности диагностика играет важную роль.

Интерпретация полученных данных

I. Изучение мнение обучающихся

Количество респондентов – 13. Возраст от 14 до 18 лет.

1. На вопрос о том, из каких источников информации вы узнаете о коррупции, вопросы распределились следующим образом: СМИ – 10 человек, 3 человека – правоохранительные органы, 2 человека – заявления властей;
2. Какую информацию, с вашей точки зрения, чаще всего отражают СМИ: Журналистские расследования – 5 человек; Судебные дела – 4 человека; Аресты – 3 человека; сплетни и домыслы – 2 человека;
3. В какую сторону изменилось качество информации о коррупции в СМИ: 6 человек – не изменилось, улучшилось – 3 человека, ухудшилось – 2 человека.
4. Ответы распределились следующим образом на вопрос о том, какому из уровней власти вы доверяете в большей степени: федеральным властям – 7 человек, региональным и муниципальным – 3 человека;
5. Какие основные причины вашего недоверия к властям: коррупция власти – 8 человек, неэффективность мер – 7 человек, низкая мораль и иные причины – 2 человека;
6. На вопрос, который отражает правовую сознательность подрастающего поколения, о необходимости борьбы с коррупцией, ответы распределились следующим образом: все 13 человек считают, что с коррупцией надо бороться;
7. Насколько распространено взяточничество в повседневной жизни? Респонденты ответили: 10 человек – частое явление, редкое и очень редкое – 2 человека;

8. Снизился, повысился или не изменился уровень взяточничества за последние 2 года?
Обучающиеся считают: увеличился – 8 человек, не изменился – 3 человека, снизился – 2 человека;
9. Серьезна ли проблема коррупции? 9 человек считают, что эта проблема очень серьезная, серьезная – 4 человека;
10. Ранжирование по 10-балльной шкале степень коррумпированности разных учреждений распределилось следующим образом: «Прокуратура» – 12 человек, «Полиция» – 11 человек, «Медицина» – 9 человек, «Районная администрация» – 9 человек, «Городская администрация» – 8 человек, «Суд» – 6 человек;
11. На вопрос о том, какова главная причина распространения коррупции, обучающиеся ответили: отсутствие честных и принципиальных людей – 7 человек, недостаток контроля – 5 человек, несовершенство законодательства и нежелание бороться – 3 человека;
12. Вопрос, отражающий уровень понимания явления коррупции, а именно, каковы главные последствия коррупции, ответы распределились следующим образом: потеря доверия граждан к государству – 9 человек, нарушение прав людей – 5 человек, подрыв экономики – 4 человека;
13. С какими учреждениями, помимо образовательных, вы вступали в контакт за последние 12 месяцев: здравоохранения – 6 человек, ЖКХ – 4 человека;
14. Вопрос о доверии или недоверии властям, нашел следующее отражение у обучающихся: да – 6 человек, нет – 7 человек;
15. Вопрос, отражающий ответственность подрастающего поколения, заявите ли вы власти о случаях коррупции: да, но анонимно – 6 человек, да, не анонимно – 5 человек, нет – 3 человека;
16. Информированность детей о том, куда надо сообщать в случае обнаружения факта коррупции, отразилась в ответах детей следующим образом: СМИ – 5 человек, муниципальные органы власти – 3 человека, ФСБ и МВД – по 2 человека;
17. Считаете ли вы необходимым участие общества в борьбе с коррупцией? Респонденты распределили свои ответы: все 13 человек считают – да;
18. Дайте оценку принятым мерам по борьбе с коррупцией за последние 2 года.
Обучающиеся распределили эти меры, как:
- Эффективные: 2 человека;
 - Неэффективные: 8 человек;
 - Затрудняюсь ответить: 3 человека;

Вывод о результатах изучения мнения обучающихся: все обучающиеся считают коррупцию социально опасным явлением, с которым необходимо бороться. Однако существует недоверие к властям из-за коррупции власти и неэффективности проводимых мер. Обучающиеся информацию берут из СМИ, в основном они касаются журналистских расследований и судебных дел. Доверяют обучающиеся федеральным властям. Самыми коррумпированными структурами (по мнению респондентов) являются прокуратура, полиция, медицина. Взяточничество обучающиеся считают частым явлением, уровень которого увеличился за последние годы.

Учитывая вышесказанное, возникает необходимость конкретизировать знания детей о борьбе с коррупцией с приведением конкретных фактов, а также внести темы о взяточничестве с приведением статистики. Кроме того, необходимо обратить внимание на существующую схему в случае выявления факта коррупции.

II. Изучение мнения педагогов

В опросе приняли участие 27 педагогов.

1. Вопрос об изменении качества информации о коррупции в СМИ, нашел отражение в следующих ответах: 14 человек считают, что качество информации не изменилось, 9 – улучшилось, 1 – ухудшилось;
2. Респонденты доверяют:
 - Федеральному уровню власти - 23 человека;
 - Региональному уровню власти – 1 человек;
 - Муниципальному уровню власти – 3 человека;
3. Каковы основные причины вашего недоверия к властям с точки зрения респондентов: неэффективность принимаемых мер – 16 человек, коррупция власти – 12 человек;
4. Вопрос, отражающий уровень правовой сознательности педагогов, распределился в следующих ответах: 26 человек считают, что с коррупцией надо бороться, 1 – нет, так как это неэффективно;
5. Какова распространенность взяточничества в повседневной жизни? 26 человек считают, что частое явление в нашей жизни, 1 человек – редкое явление;
6. Ответы на понимание главных причин распространения коррупции распределились следующим образом: несовершенство законодательства – 12 человек, отсутствие принципиальных и честных людей в правоохранительных органах – 10 человек, недостаток контроля – 8 человек;

7. На вопрос, выявляющий уровень доверия властям – считаете ли вы, что органы власти могут решить проблему коррупции, ответы распределились следующим образом: 16 человек ответили «да», 11 человек – «нет»;
8. Заявят ли респонденты в случае выясненного факта коррупции и каким образом:
 - Да, анонимно - 14 человек;
 - Да, не анонимно -
 - Нет – 13 человек;
9. Куда бы вы предпочли сообщить о фактах коррупции:
 - А. ФСБ – 6 человек;
 - Б. МВД – 1 человек;
 - В. Прокуратуру – 13 человек;
 - Г. Государственные органы власти – 3 человека;
 - Д. Муниципальные органы власти – 3 человека;
 - Е. СМИ – 1 человек.

Вывод о результатах изучения мнения педагогов о коррупции, ее причинах и решении этой проблемы в нашей стране: 26 респондент считают коррупцию пагубным явлением, с которым нужно бороться. Но во многих ответах прослеживается неэффективность этой борьбы и как следствие недоверие властям, нежелание сообщать о фактах коррупции, т.к. считают это бесполезным. В качестве рекомендаций, обратить внимание педагогов, куда обращаются в случае выявления факта коррупции в случае анонимного обращения.

III. Изучение мнения родителей

В опросе приняли участие 42 родителя, чьи дети обучаются в ГКОУ РО Таганрогской школе №1.

1. В первом вопросе была определена возрастная категория родителей, участвующих в опросе: от 30 до 50 лет – 37 человек, 4 человека – от 50 лет и старше, 1 человек – до 30 лет;
2. Социальный статус респондентов: 25 человек являются безработными, т.к. являются родителями детей-инвалидов и осуществляют за ними присмотр, 6 человек – служащими, 5 человек – рабочими, 5 человек – безработными;
3. Приходилось ли Вам сталкиваться с незаконными сборами денежных средств со стороны образовательного учреждения: на вопрос «Нет» ответили все респонденты.

4. Приходилось ли Вам за последние полгода делать подарки или неформальные выплаты должностным лицам, от которых зависело решение интересующих вопросов? Ответы распределились следующим образом: 36 человек ответили «нет», 1 человек – ответил «да»;
5. В каких сферах наиболее распространены факты коррупции: в медицине – 25 человек, 18 человек – МВД, ГИБДД, 12 человек – структуры государственного и муниципального управления, в сфере строительства и оказания услуг – по 12 человек;
6. В каких структурах, по Вашему мнению, наиболее часто встречаются случаи злоупотребления служебными полномочиями? В больницах и поликлиниках – 27 человек, ГИБДД – 18 человек, в управлеченческих структурах – 10 человек, в ВУЗах – 3 человека.

Вывод о результатах изучения мнения родителей: опрос родителей носил практический характер. Респонденты как родители детей-инвалидов часто обращаются в органы здравоохранения и считают их коррумпированными органами, а также МВД и ГИБДД. Случаев с незаконным сбором денежных средств в образовательном учреждении – нет.

Таким образом, обобщив полученные данные, возможно сделать выводы:

1. Все участники образовательного процесса знакомы с коррупцией как социально опасным явлением, с которым необходимо бороться;
2. В настоящее время меры, предпринимаемые властями по борьбе с коррупцией, являются неэффективными.
3. Основная причина – неэффективность принятых мер, несовершенство законодательства;
4. Основной источник информации о коррупции – СМИ федерального уровня;
5. Мнение родителей и педагогов с детьми разнятся в ранжировании самых коррумпированных сфер: родители считают органы здравоохранения, педагоги и обучающиеся прокуратуру, МВД, ГИБДД и органы управления различных уровней.
6. Необходимо продолжить профилактическую работу, направленную на формирование правового сознания и антикоррупционной устойчивости личности обучающихся: они достаточно информированы об этом явлении, его причинах, имеют однозначное отрицательное отношение к коррупции.
7. Следует обратить внимание всех участников образовательного процесса на информацию, размещенную на сайте школы в разделе «Противодействие коррупции», в частности на телефоны доверия.

Педагог-наставник Татьяна Евгеньевна Толл