

Зарегистрирован

(наименование регистрирующего органа)

« _____ » _____ г.

Регистрационный № _____

УТВЕРЖДЕНО

приказом министерства общего
и профессионального образования
Ростовской области

от 28.08.2017 № 634

Министр Л.В.Балина

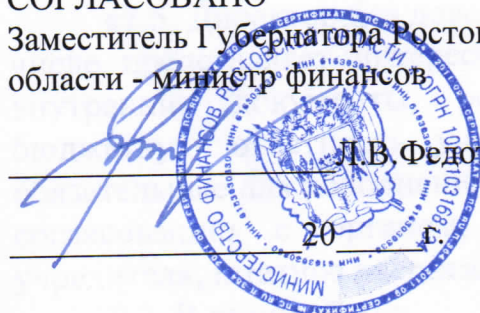


СОГЛАСОВАНО

Заместитель Губернатора Ростовской
области - министр финансов

Л.В.Федотова

20 г.

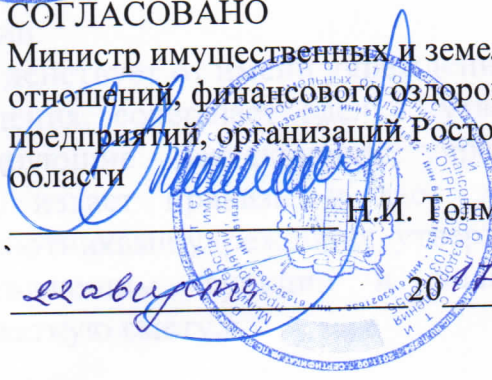


СОГЛАСОВАНО

Министр имущественных и земельных
отношений, финансового оздоровления
предприятий, организаций Ростовской
области

Н.И.Толмачев

22 августа 2017 г.



ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В УСТАВ

государственного казенного общеобразовательного учреждения
Ростовской области
«Таганрогская специальная школа № 1»

оговой
рогу

еровано

1. В разделе 5 устава:

1.1. Пункт 5.1 изложить в редакции:

«5.1. Исчерпывающий перечень основных видов деятельности учреждения:

5.1.1. Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного и среднего общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (глухих, слабослышащих, позднооглохших);

реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального, основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (со сложными дефектами).

5.1.2. Содержание воспитанников в учреждении.

5.1.3. Осуществление присмотра и ухода за учащимися.

5.1.4. Оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья.».

1.2. Пункт 5.2 дополнить подпунктом 5.2.5 следующего содержания:

«5.2.5. Организация и осуществление питания в учреждении в специально отведенном помещении штатным персоналом.».

2. В разделе 7 устава:

2.1. Пункт 7.5 изложить в редакции:

«7.5. Директор без доверенности действует от имени учреждения, в том числе представляет интересы учреждения, совершает сделки, утверждает внутренние документы, регламентирующие деятельность учреждения, бюджетную отчетность учреждения, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками учреждения, утверждает по согласованию с органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя, штатное расписание, бюджетную смету.».

2.2. В пункте 7.10:

2.2.1. В подпункте 7.10.2 слово «бухгалтерские» заменить словом «бюджетные».

2.2.2. Подпункт 7.10.3 дополнить абзацем вторым следующего содержания:

«штатное расписание учреждения;».

3. В разделе 8 устава:

3.1. Пункт 8.9 изложить в редакции:

«8.9. Учреждение осуществляет операции с поступающими ему в соответствии с законодательством Российской Федерации и Ростовской области средствами через лицевые счета, открытие и ведение которых осуществляет министерство финансов Ростовской области в соответствии с действующим законодательством.».

3.2. В пункте 8.30 слово «бухгалтерский» заменить словом «бюджетный».

3.3. В пункте 8.32 слово «бухгалтерская» заменить словом «бюджетная».

3.4. В пункте 8.33 слово «бухгалтерскую» заменить словом «бюджетную».

3.5. В пункте 8.35 слово «бухгалтерской» заменить словом «бюджетной».

3.6. Пункт 8.51 изложить в редакции:

«8.51. Организация образовательной деятельности.

8.51.1. Основной целью деятельности учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Предметом деятельности и целями создания учреждения являются:

реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального, основного, среднего общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (глухих, слабослышащих, позднооглохших);

реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального, основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (со сложными дефектами);

реализация дополнительных общеразвивающих программ;

обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (глухих, слабослышащих, позднооглохших, со сложными дефектами);

воспитание гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

приобщение обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (глухих, слабослышащих, позднооглохших, со сложными дефектами) к общечеловеческим ценностям;

содержание воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (глухих, слабослышащих, позднооглохших, со сложными дефектами) в учреждении, осуществление присмотра и ухода за учащимися с ограниченными возможностями здоровья (глухих, слабослышащими, позднооглохших, со сложными дефектами).

8.51.2. Учреждение разрабатывает адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего, основного общего среднего общего образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития обучающихся, их индивидуальных возможностей и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Учреждение реализует общеобразовательные программы:

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (глухих);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащих, позднооглохших);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (со сложными дефектами);

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (глухих);

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащих, позднооглохших);

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (со сложными дефектами);

адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (глухих);

адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащих, позднооглохших);

дополнительные общеразвивающие программы.

Внеурочная деятельность в учреждении строится в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и регламентируются локальными актами учреждения.

8.51.3. Исходя из потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) при наличии соответствующих условий учреждение в рамках федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может организовать обучение по индивидуальным учебным планам. Порядок обучения по индивидуальным учебным планам регламентируется локальным актом учреждения.

Для обучающихся, имеющих тяжелые множественные нарушения развития, учреждение разрабатывает специальную индивидуальную программу развития (СИПР), учитывающую специфические образовательные потребности обучающихся.

Сроки обучения устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

8.51.4. Образование может быть получено в очной, очно-заочной форме обучения, а также на дому.

Может быть использована сетевая форма реализации образовательных программ.

Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

Допускается сочетание различных форм получения образования.

8.51.5. Учреждение самостоятельно в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым образовательным программам.

8.51.6. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, воспитанников, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном учреждением.

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании:

- об основном общем образовании;
- о среднем общем образовании.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам по окончании учреждения, выдается свидетельство об обучении.».

3.7. Пункт 8.52.7 заменить на пункт 8.52 следующего содержания:

«8.52. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.».

3.8. Дополнить пунктами 8.53-8.54 следующего содержания:

«8.53. Локальные нормативные акты учреждения.

Учреждение принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения и иную деятельность, осуществляемую учреждением, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Локальные нормативные акты принимаются директором учреждения, общим собранием (конференцией) работников учреждения, педагогическим советом в соответствии со своей компетенцией, установленной разделом 7 настоящего устава.

Локальные нормативные акты директора учреждения издаются в форме приказов, которыми могут утверждаться положения, правила, порядки, инструкции, регламенты, иные документы.

Локальные нормативные акты педагогического совета учреждения издаются в виде решений, которыми могут утверждаться положения, правила, порядки, регламенты, образовательные программы, иные документы.

Педагогический совет, директор учреждения в случае принятия локального нормативного акта, затрагивающего права обучающихся учреждения, направляют проект локального нормативного акта в общее собрание (конференцию) работников учреждения.

Общее собрание (конференция) работников учреждения не позднее пяти учебных дней со дня получения проекта, указанного локального нормативного акта, направляет в педагогический совет или директору учреждения мотивированное мнение по проекту в письменной форме.

В случае, если общее собрание (конференция) работников учреждения выразило согласие с проектом локального нормативного акта, либо если мотивированное мнение не поступило в установленный срок, педагогический совет, директор учреждения принимают локальный нормативный акт.

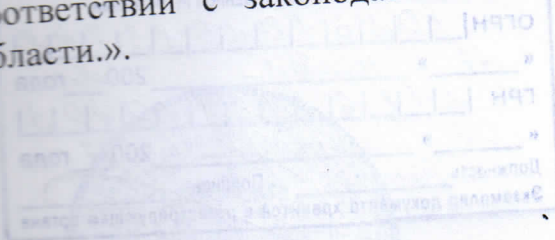
В случае, если мотивированное мнение общего собрания (конференции) работников учреждения не содержит согласия с проектом локального нормативного акта, либо содержит предложения по его совершенствованию, педагогический совет, директор Учреждения вправе полностью или частично согласиться с данным мнением и внести изменения в проект локального нормативного акта, либо не согласиться с мнением и принять локальный нормативный акт в первоначальной редакции.

Порядок оформления, внесения изменений и дополнений, а также порядок вступления в силу локальных нормативных актов определяется инструкцией по делопроизводству в учреждении.

Учреждением создаются условия для ознакомления всех работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с локальными нормативными актами учреждения.

Локальные акты размещаются на официальном сайте учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с требованиями законодательства.

8.54. Вопросы, не урегулированные настоящим уставом, разрешаются в соответствии с законодательством Российской Федерации и Ростовской области.»



ИФНС РОССИИ ПО г.ТАГАНРОГУ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ № 61106
 выдано свидетельство о государственной регистрации

ОГРН 1026102513748
 « 27 » мая 2002 года

ГРН 21761318410403
 « 06 » сентября 2002 года

Должность Заместитель Подпись [подпись]
 Экземпляр документа хранится в регистрирующем органе



ИНСПЕКЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПОСЛОНОВ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

В данном сшиве прошито, пронумеровано и скреплено печатью

Подпись должностного лица регистрирующего органа

