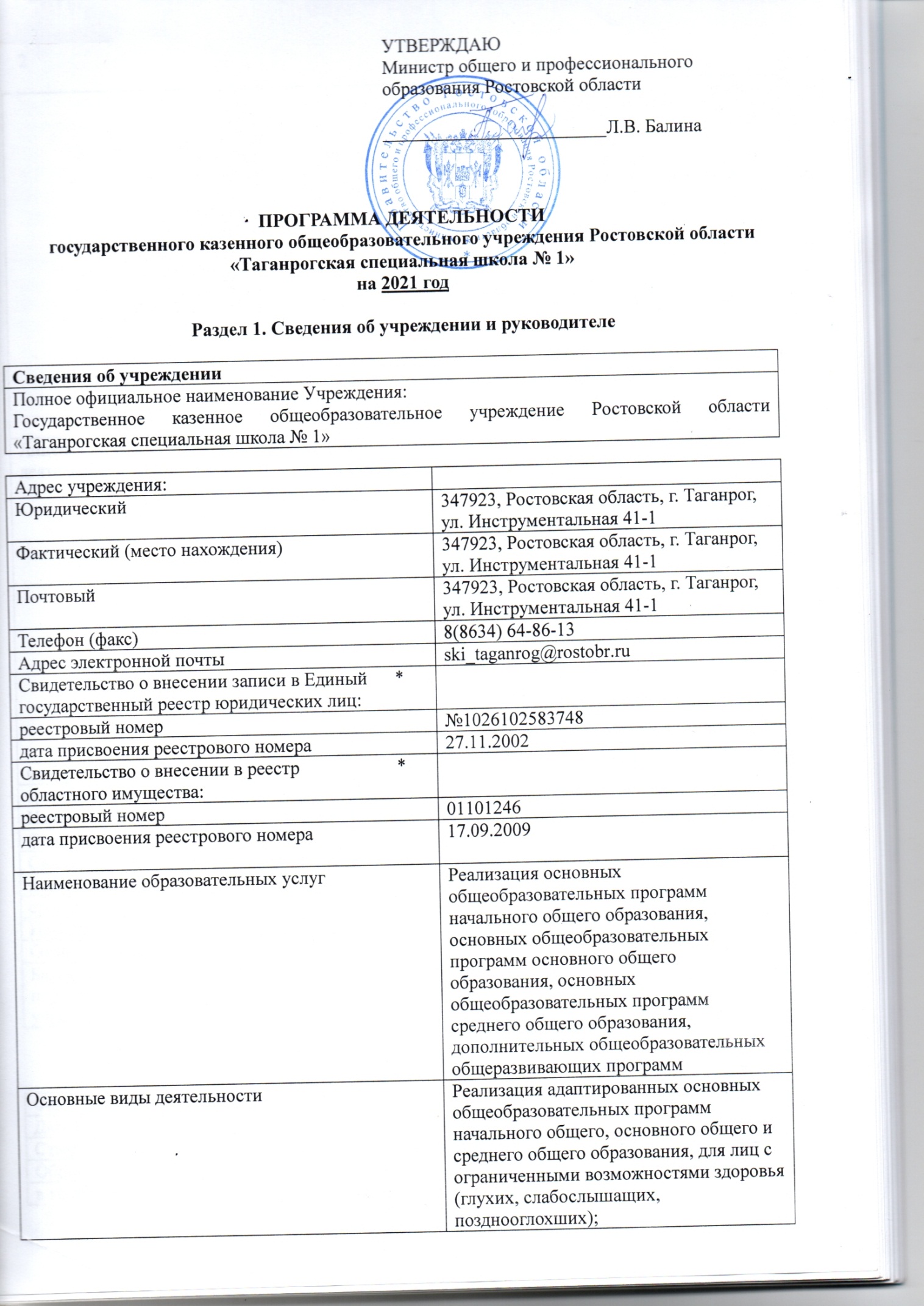
****

|  |  |
| --- | --- |
| **Сведения об учреждении** |  |
| Полное официальное наименование Учреждения:  Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Таганрогская специальная школа № 1» |

|  |  |
| --- | --- |
| Адрес учреждения: |  |
| Юридический | 347923, Ростовская область, г. Таганрог,  ул. Инструментальная 41-1 |
| Фактический (место нахождения) | 347923, Ростовская область, г. Таганрог,  ул. Инструментальная 41-1 |
| Почтовый | 347923, Ростовская область, г. Таганрог,  ул. Инструментальная 41-1 |
| Телефон (факс) | 8(8634) 64-86-13 |
| Адрес электронной почты | ski\_taganrog@rostobr.ru |
| Свидетельство о внесении записи в Единый \*  государственный реестр юридических лиц: |  |
| реестровый номер | №1026102583748 |
| дата присвоения реестрового номера | 27.11.2002 |
| Свидетельство о внесении в реестр \*  областного имущества: |  |
| реестровый номер | 01101246 |
| дата присвоения реестрового номера | 17.09.2009 |
| Наименование образовательных услуг | Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования, основных общеобразовательных программ основного общего образования, основных общеобразовательных программ среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ |
| Основные виды деятельности | Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, для лиц с ограниченными возможностями здоровья (глухих, слабослышащих, позднооглохших);  реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального, основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (со сложными дефектами).  Содержание воспитанников в учреждении.  Осуществление присмотра и ухода за учащимися.  Оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны»  Организация и осуществление питания в учреждении в специально отведенном помещении штатным персоналом. |
| Лицензия на право ведения образовательной \*  деятельности | На право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии :  Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.  Дополнительное образование детей и взрослых |
| номер лицензии | № 6318 |
| срок действия лицензии: | бессрочно |
| Начало | 19.04.2016 |
| Окончание | - |
| Свидетельство о государственной аккредитации: |  |
| номер свидетельства | № 3029 |
| срок действия свидетельства: | 12 лет |
| Начало | 25.02.2016 |
| Окончание | 25.02.2028 |
| Балансовая стоимость недвижимого имущества,  переданного в оперативное управление учреждения, тыс. руб. | 5652,0 |

Сведения о руководителе учреждения

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество руководителя | Жарова Татьяна Александровна |
| Дата рождения | 02.01.1974 |
| Стаж работы | 29 лет 4 месяца |
| Общий | 29 лет 4 месяца |
| в качестве руководителя | 20 лет 4 месяца |
| Педагогический | 29 лет 4 месяца |
| Квалификационная категория: |  |
| по должности руководителя | - |
| по должности учителя (педагога) | Высшая |
| Сведения о трудовом договоре, заключенном \*  с руководителем учреждения: |  |
| дата заключения трудового договора | 27.02.2018 |
| номер трудового договора | № 2/18 |
| срок действия трудового договора | 3 года |
| Наименование областного органа исполнительной  власти, заключившего трудовой договор | министерство общего и профессионального образования Ростовской области |
| Телефон (факс) руководителя учреждения | 8 (8634) 64-86-13 |

**Раздел II. Краткая характеристика хода реализации программы**

**деятельности учреждения в 2021 году**

**2.1 Общие сведения**

В 2019-2020 учебном году учреждение реализовало основные общеобразовательные программы:

* начального общего образования
* основного общего образования
* среднего общего образования

В течение 2020 года работа педагогического коллектива определялась Программой развития на 2018-2020 г.г

**Основной целью** **Программы деятельности учреждения является**:

Создание организационно-педагогических условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Деятельность педагогического коллектива направлена на:**

1. Совершенствование содержания и технологий образования.

2. Формирование профессиональной компетенции учителя и образовательной компетенции обучающегося.

3. Совершенствование системы здоровьесбережения и безопасности образовательного процесса в период распространения короновирусной инфекции (COVID-19).

4. Совершенствование воспитательной системы и создание программы воспитательной работы учреждения.

5. Развитие материально-технической базы учреждения с учетом современных вызовов, в период распространения короновирусной инфекции (COVID-19).

.

**Объем образовательных услуг, предоставляемых школой:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование услуги** | **План** | **Факт** | **Отклонение** | **Причины отклонения** |
| **2019 – 2020 учебный год на 01.07.2020** | | | | |
| Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования | 24 | 22 | 104,8% | Обучающиеся отчислены в связи с переездом в другие регион страны по заявлению родителей и в связи с переходом на III уровень обучения |
| Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования | 29 | 29 | 100 % | В связи с переходом со II уровня обучения на III уровень обучения, в связи с переходом обучающихся из муниципальных общеобразовательных учреждений |
| Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования | 8 | 8 | 100% | В связи с открытием IV уровня обучения в учреждении |
| Реализация дополнительных общеобразовательных программ | 0 | 0 | 0% |  |
| **I полугодие 2020 – 2021 учебного года на** **16.09.2020** | | | | |
| Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования | 22 | 23 | 104,5% |  |
| Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования | 29 | 37 | 117,2% |  |
| Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования | 8 | 8 | 100% |  |
| Реализация дополнительных общеобразовательных программ | 0 | 0 | 0% |  |

Предельная численность контингента обучающихся при расчете проектной мощности здания согласно СанПиН 2.4.2.2821-15 от 10.07.2015, составляет 78 человек. Прогнозная среднегодовая наполняемость на 2021 год – 65 человек, из них 23 – II уровень обучения, 34 – III уровень обучения, 8- IV уровень обучения. Контингент составляют обучающиеся с тяжелыми нарушениями слуха:

- двусторонняя сенсоневральная тугоухость II-III-IV степени – 83,6%;

- двусторонняя сенсоневральная глухота – 14,4%;

Из общего количества обучающихся - с кохлеарными имплантами – 19,7%, имеют сопутствующие нарушения развития (ЗПР, лёгкая умственная отсталость, ДЦП, ММД и др.) - 40%.

**2.2 Информация о выполнении программы деятельности по направлениям и результатах**

**В соответствии с Программой развития на 2021г. основными направлениями деятельности учреждения были:**

1. Совершенствование содержания и технологий образования.

2. Формирование профессиональной компетенции учителя и образовательной компетенции обучающегося.

3. Совершенствование системы здоровьесбережения и безопасности образовательного процесса.

4. Совершенствование воспитательной системы.

5. Развитие материально-технической базы учреждения.

1. Совершенствование содержания и технологий образования.

Цель направления:

- реализация комплекса мер перехода на ФГОС начального общего образования для обучающихся с ОВЗ;

- формирование и развитие устной речи обучающихся, внедрение и реализация современных педагогических, социальных, коррекционных технологий, способствующих успешной социализации и интеграции учащихся с ОВЗ в социум.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Единица измерения %, доля** | **План 2020 года** | **Факт** | **Степень достижения показателя** |
| Уровень усвоения обучающимися программ основного общего и среднего общего образования (в соответствии с их возможностями). | Качество обученности, результаты государственной итоговой аттестации. | 67% | 70% | 104% |
| Уровень развития речевого слуха и формирования произносительной стороны речи обучающихся. | Результативность внятности произношения и восприятия речевого материала. | 81% | 87% | 107,4% |
| Уровень сформированности жизненных навыков, необходимых для успешной социально- психологической адаптации обучающихся. | Психологическая готовность к жизни в социуме, уровень информационной культуры обучающихся. | 63% | 63% | 100% |
| Снижение заболеваемости учащихся за счет внедрения в образовательную среду профилактических, коррекционных и реабилитационных мероприятий. | Снижение заболеваемости. | 30% | 30% | 100% |
| Доля выпускников, продолживших обучение или трудоустроившихся не позднее завершения первого года после выпуска. | Количество выпускников, продолживших обучение или трудоустроившихся. | 100% | 100% | 100% |
| Доля обучающихся по ФГОС НОО (от общей численности) | Доля обучающихся по ФГОС НОО (от общего количества | 35,3% | 36,9 % | 104,5% |
| Доля обучающихся 5(6)-11(12) классов принявших участие в региональной олимпиаде для глухих и слабослышащих | Доля обучающихся 5(6)-11(12) классов принявших участие в региональной олимпиаде | 20,3% | 20,3% | 100% |
| Доля обучающихся 5(6)-11(12) классов, занявших призовые места (I-III) в региональной олимпиаде для глухих и слабослышащих | Доля победителей и призеров (кол-во) | 33,3% | 57,5% | 117% |
| Доля обучающихся (от общего числа), которым обеспечена возможность пользоваться специальным (коррекционным) оборудованием в рамках перехода на ФГОС для детей с ОВЗ приобретенного по программе «Доступная среда» | Доля обучающихся (от общего числа), которым обеспечена возможность пользоваться специальным (коррекционным) оборудованием | 100% | 100% | 100% |

Для достижения показателей по данному направлению были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия, проекты** | **Сроки проведения** | **Объем, источники финансирования (тыс.руб.)** | **Информация о выполнении** |
| 1. | Рабочее место учителя (3шт), МФУ лазерный (3шт). | I квартал 2020 г. | 110,1  «Развитие образования» | 100% |
| 2. | Пополнение библиотечного фонда учреждения, приобретение учебников для учащихся 0-12 классов | II квартал 2020 г. | 238,3  «Развитие образования» | 100% |
| 3. | Поставка мебели | II квартал 2020 г. | 95,9  «Развитие образования» | 100% |
| 4. | Поставка локтевых дозаторов для дезинфицирующих средств для рук (6 шт) | III-IV квартал 2020 г. | 26,3  «Развитие образования» | 100% |
| 5. | Поставка облучателей-рециркуляторов воздуха закрытого типа (3 шт) | III квартал 2020 | 53,3  «Реализация функций иных государственных органов Ростовской области». Распоряжение № 659 от 20.08.2020 | 100% |
| 6. | Поставка бесконтактного термометра (1 шт) | IV квартал 2020 | 2,7  «Реализация функций иных государственных органов Ростовской области». Распоряжение № 659 от 20.08.2020 | 100% |
| 7. | Поставка бесконтактных термометров (2 шт) | II квартал 2020 | 11,0  «Развитие образования» | 100% |
| 8. | Поставка средств защиты и дезинфицирующих средств | III-IV квартал 2020 | 105,3  «Реализация функций иных государственных органов Ростовской области». Распоряжение № 659 от 20.08.2020 | 100% |

Выполненные мероприятия позволили поднять эффективность формирования словесной речи как средства общения у слабослышащих и глухих обучающихся, улучшить визуализацию образовательной деятельности для обучающихся 1-4 классов, которые обучаются по ФГОС ОВЗ, создать условия для повышения уровня преподавания уроков физкультуры и формирования ЗОЖ. Увеличилось отношение количества обучающихся, имеющих высокий уровень сформированности жизненных навыков для успешной социализации в общество к общему количеству обучающихся, эта цифра возросла до 63%.

Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся 2019 - 2020 учебного года.

Итоги ГВЭ (Среднее общее образование)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество сдававших | «4-5» | «2» | Средний бал | % обученности | % качества |
| Русский язык | 4 | 2 | 0 | 3,5 | 100% | 50% |
| Математика | 4 | 2 | 0 | 3,%% | 100% | 50 % |

Количество не получивших аттестат: 0 человек

Трудоустройство выпускников 10(9) - го класса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ВУЗы | НПО | СПО | IV уровень обучения в ГКОУ РО Таганрогской школе № 1 |
| 0 | 0 | 0 | 4 |

1. Формирование профессиональной компетенции учителя и образовательной компетенции ученика.

Цель направления:

- систематическое сотрудничество с ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО и другими организациями по вопросу своевременного повышения квалификации педагогических кадров учреждения,

- содействие участию в региональных, федеральных, международных научно-практических конференциях, семинарах, форумах, фестивалях, симпозиумах, профессиональных конкурсах, педагогических чтениях, выставках по актуальным проблемам развития образования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Единица измерения %, доля** | **План 2020 года** | **Факт** | **Степень достижения показателя** |
| Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию и профессионализм. | Прохождение курсов профессиональной переподготовки, курсов повышения квалификации. | 36,3% | 50% | 136,6 % |
| Доля педагогических работников, прошедших процедуру аттестации на первую и высшую квалификационную категорию в соответствии с планом на 2017 год | Прохождение процедуры аттестации педагогических кадров на высшую и первую квалификационные категорию | Высшая-  9,7%  Первая- 3,2% | Высшая- 13,3%  Первая-9,7% | Высшая- 137%  Первая-303% |
| Доля классных руководителей, использующих электронные журналы и дневники (электронные системы управления) | Доля классных руководителей, использующих электронные журналы и дневники | 100% | 100% | 100% |

Для достижения показателей по данному направлению были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия, проекты** | **Сроки проведения** | **Объем, источники финансирования (тыс.руб.)** | **Информация о выполнении** |
| 1. | Курсовая профессиональная переподготовка (5 чел.) | В течение 2020 г. | 62,9  «Развитие образования» | 100% |

Выполненные мероприятия позволили: получить высшую квалификационную категорию и повысить квалификацию- 4 педагогам и на первую.- 4 педагогам. 2 человека прошли курсовую подготовку по программе «Охрана труда», 3 человека по программе «Пожарно- технический минимум для руководителей и ответственных лиц за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ», 13 педагогов по общеобразовательным и коррекционным предметам, «Бухгалтерский (бюджетный) и налоговый учет»- 1 человек

Прошли переподготовку «Управление административно- хозяйственной деятельностью»- 3 человека, «Менеджмент в образовании»- 2 человека

В 2020 году ГКОУ РО Таганрогская школа № 1 стала лауреатом Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны- 2020», в номинации «Лучшая образовательная организация, реализующая адаптированные образовательные программы- 2020», руководитель удостоен звания «Эффективный руководитель - 2020» .

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название образовательного учреждения** | **Дата учас**  **тия** | **Тематика** | **Уровень** | **Результат участия** |
| **1.** | **Таганрогская**  **школа№1** | **2020** | «Лучшая образовательная организация реализующая адаптированные программы - 2020года» | Всероссийский | Диплом лауреата |
| «500 лучших образовательных организаций страны- 2020» | Всероссийский | Диплом лауреата |

Педагоги школы приняли участие в городских, областных, всероссийских и международных онлайн-конференциях, онлайн-конкурсах, ярмарках инновационных технологий, стали победителями и лауреатами мероприятий. За высокий вклад в современную коррекционную педагогику награждены, почетными званиями, грамотами и благодарственными письмами Министерства образования Российской Федерации, Правительства Ростовской области, министерства общего и профессионального образования Ростовской области, городской думы и главы Администрации г. Таганрога:

**Участие коррекционной образовательной организации во Всероссийских, Международных, областных конкурсах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название образовательного учреждения** | **Дата участия** | **Тематика** | **Уровень** | **Результат участия** |
| **Таганрогская**  **Школа №1** | **2020** | Всероссийский конкурс «500 лучших образовательных организаций страны -2020» в номинации «Лучшая образовательная организация, реализующая адаптированные образовательные программы - 2020» | Всероссийский | Диплом лауреата |
| **2020** | Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в 2020 | Областной | 1 место |

**Список педагогических работников-победителей и призеров областных, общероссийских и международных конкурсов.**

Всего 30 педагог. Приняли участие в конкурсах 18 педагогов. Доля призовых мест к общему количеству педагогов – 133 %.(40 призовых мест)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО полностью** | **Дата участия** | **Тематика** | **Уровень** | **Результат участия** |
|  | **Криштоп**  **Нелли**  **Армиковна** | **2020** | Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» номинация «Профессиональная компетентность учителя русского языка в условиях ФГОС» | Всероссийский | Диплом за  1 место |
|  | **Долгая**  **Юлия**  **Анатольевна** | **2020** | Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» номинация «Профессиональная компетентность учителя русского языка в условиях ФГОС» | Всероссийский | Диплом за  1 место |
| **2020** | Всероссийская блиц – олимпиада «Цифровые технологии как важное условие повышения эффективности процесса обучения» | Всероссийский | Диплом за  2 место |
|  | **Каленик Станислав Валерьевич** | **2020** | Всероссийская олимпиада центра «Айда» по физической культуре 3 класс | Всероссийский | Диплом 1 степени |
| **23.10.2020** | Всероссийская олимпиада центра «Айда» по физической культуре 9 класс | Всероссийский | Диплом 2 степени |
|  | **Каленик Галина Владимировна** | **26.10.2020** | Всероссийская олимпиада центра «Айда» по русскому языку3 класс | Всероссийский | Диплом 1 степени |
| **05.11.2020** | Всероссийская педагогическая олимпиада «Профессиональная компетентность учителя-дефектолога» | Всероссийский | Диплом 1 место |
| **14.11.2020** | Всероссийский педагогический конкурс. В номинации «Педагогический проект» | Всероссийский | Диплом 1 степени |
| **20.11.2020** | Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»  Номинация «Коррекционная педагогика»  Конкурсная работа: «Приметы осени» | Всероссийский | Диплом 1 место |
|  | **Карнаух Оксана Сергеевна** | **17.01.2020** | Всероссийская блиц – олимпиада «Цифровые технологии как важное условие повышения эффективности процесса обучения» | Всероссийский | Диплом 2 степени |
| **17.01.2020** | Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Профессиональная компетентность учителя математики в условиях ФГОС» | Всероссийский | Диплом 1 место |
|  | **Ганжа Наталья Семеновна** | **06.07.2020** | Всероссийская блиц – олимпиада «Метод проектов в образовательном учреждении» | Всероссийский | Диплом 2 степени |
| **17.11.2020** | Региональная олимпиада «Методы, приемы и средства обучения» | Региональный | Диплом 1 место |
| **22.03.2020** | Всероссийская олимпиада «Подари знание». Олимпиада: Санитарно-эпидемиологические правила и нормы в средней школе» | Всероссийский | Диплом 1 место |
| **17.11.2020** | Всероссийское тестирование «Методологические и теоретические основы ФГОС ООО» | Всероссийский | Диплом 1 место |
| **17.11.2020** | Всероссийский конкурс «Мастерство педагога общеобразовательного учреждения (ФГОС)» | Всероссийский | Диплом 3 место |
| **06.07.2020** | Всероссийская олимпиада «Знаю всё» номинация «Активные формы и методы проведения современных уроков» | Всероссийский | Диплом 1 место |
|  | **Клевитова Елена Дмитриевна** | **05.11.2020** | Всероссийская педагогическая олимпиада «Профессиональная компетентность учителя-дефектолога» | Всероссийский | Диплом 1 место |
| **14.11.2020** | Всероссийский педагогический конкурс. В номинации «Педагогический проект» | Всероссийский | Диплом 1 степени |
|  | **Иваненко Наталья Петровна** | **05.11.2020** | Всероссийская педагогическая олимпиада «Профессиональная компетентность учителя- дефектолога» | Всероссийский | Диплом 1 место |
| **14.11.2020** | Всероссийский педагогический конкурс. В номинации «Педагогический проект» | Всероссийский | Диплом 1 степени |
| **31.05.2020** | Всероссийский педагогический конкурс. В номинации «Педагогический проект» | Всероссийский | Диплом 1 степени |
| **02.05.2020** | Всероссийский конкурс. В номинации: для школьников «9 мая – день Великой Победы» | Всероссийский | Диплом 1 степени |
|  | **Веревкина Ольга Сергеевна** | **05.11.2020** | Всероссийская педагогическая олимпиада «Профессиональная компетентность учителя- дефектолога» | Всероссийский | Диплом 1 место |
| **14.11.2020** | Всероссийский педагогический конкурс. В номинации «Педагогический проект» | Всероссийский | Диплом 1 степени |
|  | **Боровских Елена Владимировна** | **05.11.2020** | Всероссийская педагогическая олимпиада «Профессиональная компетентность учителя-дефектолога» | Всероссийский | Диплом 1 место |
| **14.11.2020** | Всероссийский педагогический конкурс. В номинации «Педагогический проект» | Всероссийский | Диплом 1 степени |
|  | **Степанова Ирина Александровна** | **08.10.2020** | Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (1-4кл.): Основные положения | Международный | Диплом 1 степени |
| **08.10.2020** | Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей. Формирование читательской компетентности у воспитанников и учащихся образовательных организаций | Международный | Диплом 1 степени |
| **14.11.2020** | Всероссийский педагогический конкурс. В номинации «Педагогический проект» | Всероссийский | Диплом 1 степени |
|  | **Нецветай Елена Владимировна** | **09.10.2020** | Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (1-4кл.): Основные положения | Международный | Диплом 2 степень |
| **09.10.2020** | Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей. Тьюторство в образовательной сфере | Международный | Диплом 2 степень |
|  | **Ковалева Елена Владимировна** | **08.10.2020** | Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (1-4кл.): Основные положения | Международный | Диплом 2 степени |
| **06.10.2020** | Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей. Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников | Международный | Диплом 3 степени |
|  | **Петрова Елена Георгиевна** | **27.10.2020** | Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (1-4кл.): Основные положения | Международный | Диплом 2 степени |
|  | **Жусова Марина Сергеевна** | **27.10.2020** | Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (1-4кл.): Основные положения | Международный | Диплом 3 степени |
| **09.10.2020** | Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей. Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников | Международный | Диплом 2 степени |
|  | **Мальцева Елена Анатольевна** | **09.10.2020** | Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей. Формирование читательской компетентности у воспитанников и учащихся образовательных организаций | Международный | Диплом 1 степени |
| **09.10.2020** | Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей. Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников | Международный | Диплом 1 степени |
|  | **Молчанова Наталья Евгеньевна** | **08.10.2020** | Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей. Формирование читательской компетентности у воспитанников и учащихся образовательных организаций | Международный | Диплом 1 степени |
|  | **Жусов Алексей Юрьевич** | **27.10.2020** | Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей. Особенности диагностической работы для прохождения аттестации по новой модели | Международный | Диплом 2 степени |

**Участие педагогов в конкурсах в качестве руководителя воспитанника,**

**участвующего в конкурсе.**

Всего 30 педагогов. Доля участия в конкурсах в качестве руководителя воспитанника, участвующего в конкурсе – 63,3% (19 раз приняли участие в конкурсах в качестве руководителя воспитанника, участвующего в конкурсе). Конкретно приняли участие в конкурсах в качестве руководителя воспитанника, участвующего в конкурсе - 13 педагогов (43,3%).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.**  **(полностью)** | **Дата**  **участия** | **Тематика** | **Уровень (район, город,**  **область и т.д.)** | **Результат**  **участия** |
|  | **Саламатина Ирина Сергеевна** | **13.01.2020** | XII Всероссийская предметная олимпиада | Всероссийский | Благодарность за подготовку победителя |
| **13.01.2020** | XII Всероссийская предметная олимпиада | Всероссийский | Диплом организатора |
| **16.11.2020** | Всероссийский детско-юношеский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Солнечный лучик» | Всероссийский | Диплом педагога за отличную подготовку участников |
|  | **Веревкина Ольга Сергеевна** | **2020** | Городской конкурс чтецов военной поэзии «Этих дней не смолкнет слава» | Городской | Диплом педагога подготовившего участника |
| **13.01.2020** | XII Всероссийская предметная олимпиада | Всероссийский | Диплом организатора |
|  | **Каленик Галина Владимировна** | **18.09.2020** | XII Всероссийская предметная олимпиада | Всероссийский | Диплом организатора |
|  | **Хасаншина Галина Петровна** | **2020** | Городской конкурс чтецов военной поэзии «Этих дней не смолкнет слава» | Городской | Диплом педагога подготовившего участника |
|  | **Степанова Ирина Александровна** | **18.09.2020** | XII Всероссийская предметная олимпиада | Всероссийский | Диплом организатора |
| **2020** | Городской конкурс чтецов военной поэзии «Этих дней не смолкнет слава» | Городской | Диплом педагога подготовившего участника |
|  | **Петрова Елена Георгиевна** | **13.01.2020** | XII Всероссийская предметная олимпиада | Всероссийский | Диплом организатора |
| **2020** | Городской конкурс чтецов военной поэзии «Этих дней не смолкнет слава» | Городской | Диплом педагога подготовившего участника |
| **25.11.2020** | Всероссийский детско-юношеский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Солнечный лучик» | Всероссийский | Диплом педагога за отличную подготовку участников |
|  | **Горбова Ирина Юрьевна** | **04.06.2020** | Всероссийский конкурс изобразительного искусства «В мире детства» | Всероссийский | Благодарственное письмо за подготовку обучающихся |
|  | **Карнаух Оксана Сергеевна** | **13.01.2020** | XII Всероссийская предметная олимпиада | Всероссийский | Диплом организатора |
|  | **Кириленко Светлана Сергеевна** | **13.01.2020** | XII Всероссийская предметная олимпиада | Всероссийский | Диплом организатора |
|  | **Клевитова Елена Дмитриевна** | **2020** | Городской конкурс чтецов военной поэзии «Этих дней не смолкнет слава» | Городской | Диплом педагога подготовившего участника |
|  | **Иваненко Наталья Петровна** | **2020** | Городской конкурс чтецов военной поэзии «Этих дней не смолкнет слава» | Городской | Диплом педагога подготовившего участника |
|  | **Романова Светлана Сергеевна** | **13.01.2020** | XII Всероссийская предметная олимпиада | Всероссийский | Диплом организатора |
|  | **Жусова Марина Сергеевна** | **25.11.2020** | Всероссийский детско-юношеский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Солнечный лучик» | Всероссийский | Диплом педагога за отличную подготовку участников |

**Участие педагогов в конкурсах в качестве руководителя воспитанника,**

**победившего в конкурсе.**

Всего 30 педагогов. Доля участия в конкурсах в качестве руководителя воспитанника, победившего в конкурсе – 30% (9 раза приняли участие в конкурсах в качестве руководителя воспитанника, победившего в конкурсе.

Конкретно приняли участие в конкурсах в качестве руководителя воспитанника, победившего в конкурсе - 6 педагога (20%)**.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.**  **(полностью)** | **Дата**  **участия** | | **Тематика** | | | **Уровень (район, город,**  **область и т.д.)** | | **Результат**  **участия** | | |
|  | **Веревкина Ольга Сергеевна** | **18.09.2020** | XII Всероссийская предметная олимпиада | | | Всероссийский | | Благодарность за подготовку победителя | | |
|  | **Каленик Галина Владимировна** | **18.09.2020** | XII Всероссийская предметная олимпиада | | | Всероссийский | | Благодарность за подготовку победителя | | |
| **26.10.2020** | Всероссийская олимпиада по русскому языку 3 класс | | | Всероссийский | | Сертификат руководителя подготовившего Победителя 1 степени | | |
| **13.01.2020** | XII Всероссийская предметная олимпиада | | | Всероссийский | | Благодарность за подготовку победителя | | |
|  | **Хасаншина Галина Петровна** | **18.09.2020** | XII Всероссийская предметная олимпиада | | | Всероссийский | | Благодарность за подготовку победителя | | |
|  | **Степанова Ирина Александровна** | **18.09.2020** | XII Всероссийская предметная олимпиада | | | Всероссийский | | Благодарность за подготовку победителя | | |
|  | **Каленик Станислав Валерьевич** | **23.10.2020** | Всероссийская олимпиада по физической культуре 3 класс | | | Всероссийский | | Сертификат руководителя подготовившего Победителя 1 степени | | |
| **23.10.2020** | Всероссийская олимпиада по физической культуре 9 класс | | | Всероссийский | | Сертификат руководителя подготовившего Победителя 2 степени | | |
|  | **Ковалева Елена Владимировна** | **8.10.2020** | | | Международная тематическая олимпиада «СОВОЛИМП» для младших школьников с ОВЗ | Международный | | | | Благодарственное письмо за подготовку победителя |

**Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего 30 педагогов. Доля педагогических работников, участвовавших в конкурсах педагогических достижений – 113% (34 раза принимали участие в конкурсах педагогических достижений). Конкретно педагогических работников, участвовавших в конкурсах педагогических достижений - 16 педагогов (53,3%). | | | | | |
| **№ п/п** | **ФИО полностью** | **Дата участия** | **Тематика** | **Уровень** | **Результат участия** |
|  | **Веревкина Ольга Сергеевна** | **2020** | Успешно прошла дистанционное обучение по учебному курсу: Подготовка членов ГЭК | Всероссийский | Сертификат  0CE80087-482E-4E14-95D6-F932AEA19FA2 |
| **14.11.2020** | Опубликовала авторский материал на ресурсе информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов российской федерации» - проект «Сборник программно-методических материалов по проведению индивидуальных коррекционных занятий по ФРС(РСВУ) и ПСУР (ФП)» | Всероссийский | Сертификат №22102 |
|  | **Петрова Елена Георгиевна** | **14.10.2020** | Интернет-публикация на сайте «мультиурок» - «Конспект урока по математике с применением здоровьесберегающих технологий. Тема «Решение уравнений» 4 класс. | Всероссийский | Свидетельство MUF1538890 |
| **25.11.2020** | Интернет-публикация на сайте «мультиурок» - «Памяти павших солдат в Великой Отечественной войне посвещается…»» | Всероссийский | Свидетельство MUF 1576405 |
|  | **Ковалева Елена Владимировна** | **06.10.2020** | Интернет-публикация на сайте «мультиурок» - «Контрольные и тестовые работы по биологии» | Всероссийский | Свидетельство MUF1533195 |
| **07.10.2020** | Интернет-публикация на сайте «мультиурок» - «Рождение русского флота» | Всероссийский | Свидетельство MUF1534190 |
| **16.11.2020** | Интернет-публикация на сайте «мультиурок» - «Папка классного руководителя» | Всероссийский | Свидетельство MUF1568190 |
|  | **Долгая Юлия Анатольевна** | **26.03.2020** | Интернет-публикация на сайте «мультиурок» - «Адаптированная рабочая программа по математике» | Всероссийский | Свидетельство MUF1395983 |
| **26.03.2020** | Интернет-публикация на сайте «мультиурок» - «Использование результатов метапредметной проектной деятельности учащихся с ОВЗ на уроках математики» | Всероссийский | Свидетельство MUF1396023 |
| **26.03.2020** | Создала свой персональный сайт на интернет ресурсе «мультиурок» | Всероссийский | Сертификат MUS 925136 |
|  | **Мальцева Елена Анатольевна** | **09.10.2020** | Интернет-публикации «Мультиурок» - «Рабочая программа по ОБЖ» | Всероссийский | свидетельство MUF1535370 |
| **09.10.2020** | Интернет-публикации «Мультиурок» - «Наш юный пешеход» | Всероссийский | Свидетельство  MUF1535369 |
| **09.10.2020** | Интернет-публикации «Мультиурок» - «Рабочая программа по биологии для 5 класса» | Всероссийский | Свидетельство MUF1535344 |
| **09.10.2020** | Интернет-публикации «Мультиурок» - «Школа вежливости» | Всероссийский | Свидетельство MUF1535350 |
| **09.10.2020** | Интернет-публикации «Мультиурок» - «Рабочая программа по ИЗО для 8 класса» | Всероссийский | свидетельство MUF1535368 |
|  | **Хасаншина Галина Петровна** | **09.11.2020** | опубликовала на сайте infourok.ru методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок»: Презентация к годовщине основания города | Всероссийский | Свидетельство ЧЯ84887461 |
| **09.11.2020** | опубликовала на сайте infourok.ru методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок»: Программа школьного клуба «Родная сторона» | Всероссийский | Свидетельство ЗЭ14936284 |
|  | **Иваненко Наталья Петровна** | **04.05.2020** | опубликовала на сайте infourok.ru методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок»: Специфические методы в проведении ИКЗ | Всероссийский | Свидетельство УЭ53385570 |
| **09.04.2020** | опубликовала на сайте infourok.ru методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок»: Особенности психического развития детей с ОВЗ по слуху | Всероссийский | Свидетельство ЖМ65454255 |
| **14.11.2020** | Опубликовала авторский материал на ресурсе информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов российской федерации» - проект «Сборник программно-метадических материалов по проведению индивидуальных коррекционных занятий по ФРС(РСВУ) и ПСУР (ФП)» | Всероссийский | Сертификат 22102 |
|  | **Каленик Станислав Валерьевич** | **24.03.2020** | опубликовала на сайте infourok.ru методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок»: Рабочая программа по физической культуре | Всероссийский | Свидетельство ШХ22169266 |
|  | **Саламатина Ирина Сергеевна** | **16.04.2020** | опубликовала на сайте infourok.ru методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок»: Урок чтения для слабослышащих учащихся | Всероссийский | Свидетельство ОЧ74925260 |
|  | **Каленик Галина Владимировна** | **22.03.2020** | опубликовала на сайте infourok.ru методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок»: Рабочая программа по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи для 3 класса | Всероссийский | Свидетельство МВ95085067 |
| **26.10.2020** | Опубликовала в Образовательной социальной сети учебный материал «Фрагмент занятия по ФРС и ПСУР для 3 класса по теме Весна» | Всероссийский | Свидетельство |
| **14.11.2020** | Опубликовала авторский материал на ресурсе информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов российской федерации» - проект «Сборник программно-метадических материалов по проведению индивидуальных коррекционных занятий по ФРС(РСВУ) и ПСУР (ФП)» | Всероссийский | Сертификат 22102 |
| **14.11.2020** | Опубликовала авторский материал на ресурсе информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов российской федерации» - проект «Сборник программно-метадических материалов по проведению индивидуальных коррекционных занятий по ФРС(РСВУ) и ПСУР (ФП)» | Всероссийский | Сертификат 22102 |
|  | **Боровских Елена Владимировна** | **14.11.2020** | Опубликовала авторский материал на ресурсе информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов российской федерации» - проект «Сборник программно-метадических материалов по проведению индивидуальных коррекционных занятий по ФРС(РСВУ) и ПСУР (ФП)» | Всероссийский | Сертификат 22102 |
| **14.11.2020** | Опубликовала авторский материал на ресурсе информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов российской федерации» - проект «Сборник программно-метадических материалов по проведению индивидуальных коррекционных занятий по ФРС(РСВУ) и ПСУР (ФП)» | Всероссийский | Сертификат 22102 |
|  | **Клевитова Елена Дмитриевна** | **14.11.2020** | Опубликовала на ресурсе информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов российской федерации» - проект «Сборник программно-метадических материалов по проведению индивидуальных коррекционных занятий по ФРС(РСВУ) и ПСУР (ФП)» | Всероссийский | Сертификат 22102 |
|  | **Степанова Ирина Александровна** | **14.11.2020** | Опубликовала авторский материал на ресурсе информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов российской федерации» - проект «Сборник программно-метадических материалов по проведению индивидуальных коррекционных занятий по ФРС(РСВУ) и ПСУР (ФП)» | Всероссийский | Сертификат 22102 |
|  | **Романова Светлана Сергеевна** | **22.03.2020** | Всероссийская блиц-олимпиада «Коррекционная педагогика в образовательном процессе» | Всероссийский | Диплом лауреата |
| **22.10.2020** | О публикации на страницах образовательного СМИ «АРТ-Талант» Название материала «Мнемотаблица, как способ для заучивания стихотворения» | Всероссийский | Свидетельство ФС 77-59675 |
|  | **Ганжа Наталья Семеновна** | **22.03.2020** | Всероссийская блиц-олимпиада «Коррекционная педагогика в образовательном процессе» | Всероссийский | Диплом лауреата |
|  | **Жусов Алексей Юрьевич** | **27.10.2020** | Участие в мастер-классе «Создание электронной почты, настройка и управление» | Международный | Сертификат |

**Участие педагогов в семинарах, конференциях, акциях**

Всего 30 педагогов. Доля педагогических работников, участвовавшихв семинарах, конференциях, акциях – 140% (42 раза участвовали в семинарах, конференциях, акциях). Конкретно педагогических работников, участвовавших в семинарах, конференциях, акциях - 16 педагогов (53,3%).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Дата прохождения** | **Тема** |
|  | **Степанова**  **Ирина**  **Александровна** | учитель | 07.02.2020 | Семинар практикум «Содержание и организация коррекционной образовательной деятельности педагога – логопеда в контексте реализации ФГОС» |
| 2.04.2020-27.04.2020 | Всероссийская педагогическая конференция «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» |
| 11.10.2020-12.10.2020 | Региональный семинар «Особенности медико-педагогического сопровождения детей с тугоухостью и глухотой» |
| 21.10.2020 | Региональное МО ««Активные методики формирования речевого слуха и произносительной стороны речи» «Системный подход в решении проблемы социализации школьников с нарушением слуха» |
|  | **Иваненко**  **Наталья**  **Петровна** | учитель | 07.02.2020 | Семинар практикум «Содержание и организация коррекционной образовательной деятельности педагога – логопеда в контексте реализации ФГОС» |
| 11.10.2020-12.10.2020 | Региональный семинар «Особенности медико-педагогического сопровождения детей с тугоухостью и глухотой» |
| 21.10.2020 | Региональное МО ««Активные методики формирования речевого слуха и произносительной стороны речи» «Системный подход в решении проблемы социализации школьников с нарушением слуха» |
|  | **Каленик**  **Галина**  **Владимировна** | учитель | 11.03.2020 | Всероссийский вебинар «Новые технологии взаимодействия и обучения детей с РАС и ментальными особенностями с помощью программы «А – Спектр» |
| 11.10.2020-12.10.2020 | Региональный семинар «Особенности медико-педагогического сопровождения детей с тугоухостью и глухотой» |
| 21.10.2020 | Региональное МО ««Активные методики формирования речевого слуха и произносительной стороны речи» «Системный подход в решении проблемы социализации школьников с нарушением слуха» |
|  | **Каленик**  **Станислав**  **Валерьевич** | учитель | 11.03.2020 | Всероссийский вебинар «Новые технологии взаимодействия и обучения детей с РАС и ментальными особенностями с помощью программы «А – Спектр» |
|  | **Жусов Алексей Юрьевич** | учитель | 27.10.2020 | Вебинар «Самообследование деятельности педагогического работника за учебный год» |
| 9.10.2020 | Вебинар «Максимально эффективное использование педагогом личной группы в социальной сети ВКонтакте» |
| 2020 | Региональная конференция «информационные технологии в образовании» |
|  | **Горбова**  **Ирина**  **Юрьевна** | учитель | 15.11.2020 | Вебинар «основы педагогического общения» |
| 2020 | Региональная конференция «информационные технологии в образовании» |
|  | **Хасаншина**  **Галина**  **Петровна** | учитель | 15.11.2020 | Вебинар «основы педагогического общения» |
| 2020 | Региональная конференция «информационные технологии в образовании» |
|  | **Ковалева Елена Владимировна** | учитель | 8.10.2020 | Вебинар «Самообследование деятельности педагогического работника за учебный год» |
| 8.10.2020 | Вебинар «Максимально эффективное использование педагогом личной группы в социальной сети ВКонтакте» |
| 2020 | Семинар «Проблематика инклюзивного театра в современном обществе» «Методика работы с детьми, подростками и молодежью с ОВЗ в условиях инклюзивного творческого коллектива» |
| 11.10.2020-12.10.2020 | Региональный семинар «Особенности медико-педагогического сопровождения детей с тугоухостью и глухотой» |
|  | **Жусова Марина Сергеевна** | воспитатель | 9.10.2020 | Вебинар «Самообследование деятельности педагогического работника за учебный год» |
| 9.10.2020 | Вебинар «Максимально эффективное использование педагогом личной группы в социальной сети ВКонтакте» |
|  | **Молчанова Наталья Евгеньевна** | учитель | 8.10.2020 | Вебинар «Самообследование деятельности педагогического работника за учебный год» |
| 8.10.2020 | Вебинар «Максимально эффективное использование педагогом личной группы в социальной сети ВКонтакте» |
|  | **Петрова Елена Георгиевна** | учитель | 14.10.2020 | Вебинар «Самообследование деятельности педагогического работника за учебный год» |
| 14.10.2020 | Вебинар «Максимально эффективное использование педагогом личной группы в социальной сети ВКонтакте» |
|  | **Боровских Елена Владимировна** | учитель | 11.10.2020-12.10.2020 | Региональный семинар «Особенности медико-педагогического сопровождения детей с тугоухостью и глухотой» |
| 21.10.2020 | Региональное МО ««Активные методики формирования речевого слуха и произносительной стороны речи» «Системный подход в решении проблемы социализации школьников с нарушением слуха» |
| 2020 | Семинар «Проблематика инклюзивного театра в современном обществе» «Методика работы с детьми, подростками и молодежью с ОВЗ в условиях инклюзивного творческого коллектива» |
|  | **Клевитова Елена Дмитриевна** | учитель | 11.10.2020-12.10.2020 | Региональный семинар «Особенности медико-педагогического сопровождения детей с тугоухостью и глухотой» |
| 21.10.2020 | Региональное МО ««Активные методики формирования речевого слуха и произносительной стороны речи» «Системный подход в решении проблемы социализации школьников с нарушением слуха» |
|  | **Веревкина Ольга Сергеевна** | учитель | 11.10.2020-12.10.2020 | Региональный семинар «Особенности медико-педагогического сопровождения детей с тугоухостью и глухотой» |
| 21.10.2020 | Региональное МО ««Активные методики формирования речевого слуха и произносительной стороны речи» «Системный подход в решении проблемы социализации школьников с нарушением слуха» |
| 17.04.2020 | Вебинар «Годовой отчет ПМПК. Создание специальных условий при проведении ГИА» |
| 28.04.2020 | Вебинар «Разработка и индивидуализация образовательного маршрута обучающегося на основании заключения ПМПК» |
| 2020 | Семинар «Проблематика инклюзивного театра в современном обществе» «Методика работы с детьми, подростками и молодежью с ОВЗ в условиях инклюзивного творческого коллектива» |
|  | **Кириленко Светлана Сергеевна** | учитель | 2020 | Семинар «Проблематика инклюзивного театра в современном обществе» «Методика работы с детьми, подростками и молодежью с ОВЗ в условиях инклюзивного творческого коллектива» |
| 11.10.2020-12.10.2020 | Региональный семинар «Особенности медико-педагогического сопровождения детей с тугоухостью и глухотой» |
|  | **Саламатина**  **Ирина**  **Сергеевна** | учитель | 25.03.2020 | Всероссийский вебинара «Профилактика дизлексии у детей с помощью игровых технологий» |

1. Совершенствование системы здоровьесбережения и безопасности образовательного процесса.

Цель направления:

-мониторинг основных систем организма обучающихся, посредством участия в пилотном проекте АПК «Армис»,

- организация охраны здоровья обучающихся, снижение уровня заболеваемости, пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, в условиях распространения новой короновирусной инфекции (COVID-19)

- соблюдение требований государственных санитарно-эпидемиологических и противопожарных правил и нормативов

- создание без барьерной среды

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Единица измерения %, доля** | **План 2020 года** | **Факт** | **Степень достижения показателя** |
| Снижение заболеваемости за счет анализа психосоматического состояния и мониторинга основных систем организма учащихся посредством участия в пилотном проекте АПК «Армис» | Снижение заболеваемости и стабильность психосоматического состояния учащихся | 28% | 28% | 100% |
| Доля реализуемых программ и технологий здоровьесбережения в образовательной деятельности, обследованных учащихся с помощью аппаратнопрограммного комплекса диагностического назначения «Армис» | Доля обследованных обучающихся с помощью аппаратнопрограммного комплекса диагностического назначения «Армис» | 92% | 92% | 100% |
| Увеличение показателя исполнения предписаний Роспотребнадзора, ГПН | Снижение невыполненных пунктов предписания контролирующих органов надзора | 65% | 100% | 154% |
| Доля учащихся, которым предоставлены все основные виды современных условий обучения | Доля обучающихся, которым предоставлены все основные виды современных условий обучения | 72% | 72% | 100% |
| Доля учащихся, которые предоставлены все основные виды безопасных современных условий обучения в условиях распространения новой короновирусной инфекции COVID-19 (дистанционное обучение с использованием компьютерных и интернет технологий, очное обучение) | Доля учащихся, которым предоставлены все основные виды современных условий обучения в условиях распространения новой короновирусной инфекции COVID-19 (дистанционное обучение с использованием компьютерных и интернет технологий, очное обучение) | 100% | 100% | 100% |

Для достижения показателей по данному направлению были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия, проекты** | **Сроки проведения** | **Объем, источники финансирования (тыс.руб.)** | **Информация о выполнении** |
| 1. | Рентгенография легких у сотрудников учреждения | I квартал 2020 | 6,4  «Развитие образования» | 100% |
| 2. | Оформление, выдача и учет личной медицинской книжки с выдачей бланка ЛМК | III квартал 2020 | 20,3 «Развитие образования» | 100% |
| 3. | Медосмотр сотрудников | II квартал 2020 | 40,2  «Развитие образования» | 100% |
| 4. | Услуги в области пожарной безопасности | II квартал 2020 | 4,1  «Развитие образования» | 100% |
| 5. | Исследование дез.средств | I-IV 2020 года | 14,5  «Развитие образования» | 100% |
| 6. | Вневедомственная охрана | в течение 2020 | 71,3 «Развитие образования» | 100% |
| 7. | Разработка декларации противопожарной безопасности на здание | I квартал 2020 | 128,4 «Развитие образования» | 100% |
| 8. | Техническое обслуживание аппаратно-программного комплекса для вывода радиосигнала на ЦППС "01" | в течение 2020 | 43,4 «Развитие образования» | 100% |
| 9. | Аккарицидная обработка территории, дератизация, дезинсекция | в течение 2020 | 14,4 «Развитие образования» | 100% |
| 10. | Пред аттестационная подготовка сотрудников (2 чел.) | I, IV квартал 2020 | 4,5 «Развитие образования» | 100% |
| 11. | Работы по противопожарным мероприятиям: ВРУ противопожарная перегородка 1-го типа дверного проема | III квартал 2020 | 58,4 «Развитие образования» | 100% |
| 12. | Поставка огнетушителей (18 шт) | I квартал 2020 | 22,1 «Развитие образования» | 100% |
| 13. | Поставка противопожарного оборудования (13 шт) | I квартал 2020 | 31,4 «Развитие образования» | 100% |

1. Совершенствование воспитательной системы и формирование системы внеурочной деятельности.

Цели:

- модернизация воспитательной системы учреждения в рамках введения ФГОС для детей с ОВЗ

-создание и модернизация программ воспитательной системы: Программы патриотического воспитания; Программы внеурочной деятельности; Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; Программы духовно-нравственного развития, воспитания;

- Совершенствование воспитательной системы и создание программы воспитательной работы учреждения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Единица измерения %, доля** | **План 2020 года** | **Факт** | **Степень достижения показателя** |
| Удельный вес учащихся, охваченных дополнительным образованием в рамках социального сотрудничество с организациями дополнительного образования города (от общего числа детей в возрасте 7-20 лет с ОВЗ) | Увеличение количества обучающихся охваченных дополнительным образованием в рамках социального сотрудничество | 89% | 89% | 100% |
| Увеличение числа обучающихся, ставших победителями городских, областных, Всероссийских и др. мероприятий | Увеличение доли победителей и призеров областных, Всероссийских и международных конкурсов, фестивалей, олимпиад, спортивных соревнованиях от общего количества учащихся (количество грамот победителей и призеров) | 25 | 30 | 120% |

Для достижения показателей по данному направлению, осуществляется сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования города и области, общественными организациями, Городским управлением образованием г. Таганрога. Запланировано и реализовано участие школьников в следующих Международных, Всероссийских, областных, городских мероприятиях:

**Список учащихся ГКОУ РО Таганрогской школы №1 лично занявших призовые места в международных, всероссийских и областных конкурсах.**

**Всего обучающихся- 65 человек, призовых мест – 34 (52,3%)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование и уровень мероприятий | Количество призовых мест | Фамилия, имя учащегося |
| **Олимпиады** | | | |
|  | XII Всероссийская предметная олимпиада по литературе | Диплом 1 степени – 2 человека | Саркисян А.  Корнильев О. |
|  | XII Всероссийская предметная олимпиада русскому языку | Диплом 1 степени – 1 человек | Сасин М. |
|  | XII Всероссийская предметная олимпиада по литературному чтению | Диплом 2 степени – 1 человек | Богомолова А, |
|  | XII Всероссийская предметная олимпиада по математике | Диплом 2 степени – 1 человек | Потемкина В. |
|  | XII Всероссийская предметная олимпиада по математике | Диплом за 3 место – 3 человека | Солошенко К.  Богомолова А.  Гурина С. |
|  | XII Всероссийская предметная олимпиада по литературе | Диплом 3 степени – 1 человек | Кулябина А. |
|  | XII Всероссийская предметная олимпиада по русскому языку | Диплом за 3 место – 2 человека | Лазаренко К.  Солошенко К. |
|  | За участие в мероприятии Международная тематическая олимпиада «СОВОЛИМП» для младших школьников с ограниченными возможностями здоровья  В мире математики | Диплом I степени – 1 человек | Осадская А. |
|  | За участие в мероприятии Международная тематическая олимпиада «СОВОЛИМП» для младших школьников с ограниченными возможностями здоровья  В мире математики | Диплом III степени – 1 человек | Редькин Э. |
| **Творческие конкурсы** | | | |
|  | Всероссийского детско-юношеского творческого конкурса для детей ОВЗ «Солнечный лучик» | Диплом победителя 1 место – 9 человек | Богомолова А.  Солошенко К.  Голобородько Е.  Голобородько М.  Устенко А.  Шевырина М.  Ивашова С.  Новосёлов М.  Максименко И. |
|  | Всероссийского детско-юношеского творческого конкурса для детей ОВЗ «Солнечный лучик» | Диплом победителя 2 место – 2 человека | Ручкина В.  Лазоренко К. |
|  | Всероссийский конкурс изобразительного искусства «В мире детства» | Диплом победителя 2 место – 1 человек | Жданов И. |
|  | Всероссийский конкурс искусств и творчества «75 лет великой победы» | Диплом Лауреата II степени – 1 человек | Яновский Д. |
|  | За участие в V Региональном чемпионате по профессиональному мастерству инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» Ростовской области. | Диплом за 3-е место – 1 человек | Редькин Э. |
| **Спортивные соревнования, спартакиады** | | | |
|  | Кубок России по плаванию спорт Лин среди женщин г. Дзержинск (200 м к/пл) | Диплом 2 степени – 1 человек | Барбатина Е. |
|  | Кубок России по плаванию спорт Лин среди женщин г. Дзержинск (200 м в/ст) | Диплом 2 степени – 1 человек | Барбатина Е. |
|  | Кубок России по плаванию спорт Лин среди женщин г. Дзержинск (100 м брасс) | Диплом 1 степени – 1 человек | Барбатина Е. |
|  | Кубок России по плаванию спорт Лин среди женщин г. Дзержинск (100 м баттерфляй) | Диплом 3 степени – 1 человек | Барбатина Е. |
|  | Первенство России по тхэквондо спорт глухих. ПХУМСЭ – тройка женская (Краснодарский кр.,ст. Архангельская) | Грамота за 2 место – 1 человек | Бочарова А. |
|  | Первенство России по тхэквондо спорт глухих. ПХУМСЭ – индивидуальная программа (Краснодарский кр.,ст. Архангельская) | Грамота за 2 место – 1 человек | Бочарова А. |
|  | Первенство России по тхэквондо спорт глухих в весовой категории 63 кг. (Краснодарский кр.,ст. Архангельская) | Грамота за 3 место – 1 человек | Бочарова А |

1. Развитие материально-технической базы учреждения.

Цели:

- укрепление ресурсной базы ГКОУ РО Таганрогской школы № 1 с целью обеспечения её эффективного функционирования и развития,

- соблюдение и выполнение требований ГПН, электробезопасности и энергоэффективности,

- систематический мониторинг состояния здания и всех систем его жизнеобеспечения, своевременный текущий и капитальный ремонт,

- мониторинг состояния библиотечного фонда учреждения и его своевременная модернизация,

- организация пространства, в котором осуществляется образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включая его архитектурную доступность и универсальный дизайн.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Единица измерения %, доля** | **План 2020 года** | **Факт** | **Степень достижения показателя** |
| Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться учебным, коррекционным оборудованием для практических работ и интерактивными учебными пособиями в соответствии с ФГОС НОО,ООО, СОО, ФГОС ОВЗ | Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться учебным, коррекционным оборудованием | 76% | 76% | 100% |
| Доля эффективности использования приборов учета потребления топливно-энергетических ресурсов в рамках программы энергосбережения и энергоэффективности в сравнение с предыдущими периодами | Снижение расхода средств на энергетические ресурсы | 95% | 95% | 100% |
| Уровень развития ресурсной базы ГКОУ Таганрогской школы № 1 | Эффективное функционирование ГКОУ Таганрогской школы № 1 за счет развития материально-технической, финансовой базы. | 76% | 76% | 100% |

Для достижения показателей по данному направлению были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия, проекты** | **Сроки проведения** | **Объем, источники финансирования (тыс.руб.)** | **Информация о выполнении** |
| 1. | Работы по текущему ремонту входной калитки и ворот | III квартал 2020 | 59,3  «Развитие образования» | 100% |
| 2. | Текущий ремонт видеонаблюдения | IV квартал 2020 | 29,0  «Развитие образования» | 100% |
| 3. | Монтаж ЛВС в учреждении | II квартал 2020 | 162,3  «Развитие образования» | 100% |
| 4. | Работы по обслуживанию и текущему ремонту сплит-систем | II-III квартал 2020 | 19,3  «Развитие образования» | 100% |
| 5. | Поверка средств измерений | II-III квартал 2020 | 12,4  «Развитие образования» | 100% |
| 6. | Опреcсовка системы отопления | II квартал 2020 | 497,8  «Развитие образования» | 100% |
| 7. | Услуги по информационно-технологическому сопровождению ПП 1С (ИТС 1С:Предприятие), услуги по внедрению и консультационному обслуживанию программных продуктов семейства "1С:Предприятие" | В течение 2020 | 40,0  «Развитие образования» | 100% |
| 8. | Работы по спилу аварийных деревьев на территории учреждения | I квартал  2020 | 278,9  «Развитие образования» | 100% |
| 9. | Неисключительные права использования "СБИС++ ЭО, ЮЛ, бюджет | III квартал 2020 | 5,5  «Развитие образования» | 100% |
| 10. | ПП "ПАРУС-Бюджет 8" модуль "Сведение отчетности. Абонентский пункт" в режиме On-line по Интернет сети. | в течение 2020 | 7,0  «Развитие образования» | 100% |
| 11. | Разработка любых видов природоохранной и экологической документации, проектов и мероприятий, (а именно: "Проекта предельно допустимых выбросов загрязняющих веществ" по одной площадке до 5 (пяти) источников выбросов). | I квартал 2020 | 13,0 «Развитие образования» | 100% |
| 12. | Права на программы ЭВМ (лицензия) | I-II квартал 2020 | 14,3 «Развитие образования» | 100% |
| 13. | Предоставление доступа к контенту через сеть интернета. Пакет Бюдж.MAX | в течение 2020 | 15,0 «Развитие образования» | 100% |
| 14. | Заправка картриджей | в течение 2020 | 22,6 «Развитие образования» | 100% |
| 15. | Тех.обслуживание мед.техники | в течение 2020 | 7,3 «Развитие образования» | 100% |
| 16. | Изготовление табличек на кабинеты и на фасад здания с гербом и с названием | II-III квартал 2020 | 17,9 «Развитие образования» | 100% |
| 17. | Изготовление штампов и печати гербовой на автоматической оснастке | II квартал 2020 | 4,2 «Развитие образования» | 100% |
| 18. | Поставка АТС с установкой | I квартал 2020 | 32,0 «Развитие образования» | 100% |
| 19. | Поставка бензотримера (1 шт) | I квартал 2020 | 12,1 «Развитие образования» | 100% |
| 20. | Поставка тачки строительной (1 шт) | I квартал 2020 | 3,2 «Развитие образования» | 100% |

* 1. ***Анализ причин отклонения (в том числе ожидаемого) фактических показателей деятельности учреждения от утвержденных.***

Учреждение имеет стабильную численность обучающихся. Вся деятельность учреждения направленна на улучшение качества образовательной услуги, оказываемой населению г. Таганрога и Ростовской области, на модернизацию учебно-воспитательной деятельности и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Отклонения показателей деятельности учреждения произошли за счет экономии средств и затрат на важные для жизнедеятельности учреждения нужды.

Ресурсное обеспечение Программы деятельности в 2020 году в рамках государственных программ Ростовской области на:

- «Развитие образования» составляет: 30265,5 тыс. руб.;

- Финансовое обеспечение мероприятий, связанных с предотвращением влияния ухудшения экономической ситуации на развитие отраслей экономики, с профилактикой и устранением последствий распространения коронавирусной инфекции, по иным непрограммным мероприятиям в рамках непрограммного направления деятельности «Реализация функций иных государственных органов Ростовской области» - 161,3 тыс.руб.;

Исполнение бюджета на 01.12.2020 года составляет 84,7%. Процент не исполненного бюджета на текущую дату включает в себя: выплата заработной платы сотрудникам и начисления на оплату труда за ноябрь, декабрь 2020 года, текущие платежи по заключенным договорам в 2020 году.

**Раздел III. Мероприятия Развития учреждения в 2020 году.**

**Цель деятельности учреждения в 2020 году:** совершенствование содержания образования.

Успешное освоение основных (адаптированных) общеобразовательных программ обучающимися учреждения в рамках ФГОС для ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Деятельность педагогического коллектива будет направлена на:

1. Совершенствование содержания и технологий образования в рамках ФГОС для ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС СОО в условиях распространения новой короновирусной инфекции COVID-19)

2. Формирование профессиональной компетенции учителя и образовательной компетенции ученика в рамках ФГОС для ОВЗ и реализации адаптированных образовательных программ ФГОС ООО, ФГОС НОО.

3. Совершенствование системы здоровьесбережения и безопасности образовательного процесса в период распространения новой короновирусной инфекции (COVID-19).

4. Совершенствование воспитательной системы и внеурочной деятельности в рамках ФГОС для обучающихся с ОВЗ.

5. Совершенствование уровня оказания образовательных услуг

6. Развитие материально-технической базы учреждения.

**Задачи,** ФГОС ООО, ФГОС СОО.

**переходящие на 2021 год:**

- реализации комплекса мер работы учреждения в рамках ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, ФГОС ООО, ФГОС С ОО;

- доступность освоения речи обучающимися учреждения, внедрение современных педагогических, социальных технологий, направленных на оптимальный выбор коррекционных технологий и способствующих социальной адаптации обучающихся;

- повышение качества и улучшения условий оказываемых образовательных услуг обучающимся II- III-х уровней образования, IV уровня;

- усиления мер и укрепление материально- технической базы учреждения в рамках безопасного пребывания учащихся в стенах образовательного учреждения и соблюдения СаН и ПиН для ОВЗ РФ, требований ГПН, Роспотребнадзора;

- совершенствования механизмов развития здоровьесберегающего компонента работы учреждения через занятия спортом и общей физической подготовкой с учетом группы здоровья обучающихся, пропагандирование ЗОЖ;

- развития системы повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих кадров;

- создание условий для стабильной наполняемости учреждения;

- организации пространства, в котором осуществляется образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включая его архитектурную доступность и универсальный дизайн;

- систематическое сотрудничество с областной ПК, ПК Неклиновского района Ростовской области, Управлением образования г. Таганрога, городской ПК и родителями (законными представителями) детей, имеющих нарушения слуха, по вопросу консультирования, инклюзивного сопровождения и уточнения условий образования детей с нарушениями слуха и речи, кохлеарными имплантами работа с учетом ИПРА учащихся;

- контроль за выбытием обучающихся из учреждения

- организация оптимальных специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья,

- профориентация обучающихся, взаимодействие с учреждениями среднего профессионального и высшего профессионального образования по вопросу обучения детей с ОВЗ в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями города, региона, РФ.

1. Совершенствование содержания и технологий образования.

Задачи:

- реализации комплекса мер перехода на ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- доступность освоения речи обучающимися учреждения, внедрение современных педагогических, социальных технологий, направленных на оптимальный выбор коррекционных технологий и способствующих социальной адаптации обучающихся;

- повышение качества и улучшения условий оказываемых образовательных услуг обучающимся II- IV-х уровней образования;

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  | |  | |  | |
| **Показатель** | | **Единица измерения %, доля** | | **Достижения показателя в 2020 г.** | | **План 2021 г.** | | **Примечание** |
| Уровень усвоения обучающимися программ основного общего и среднего общего образования (в соответствии с их возможностями). | | Качество обученности, результаты государственной итоговой аттестации. | | 43,8% | | 50 % | |  |
| Уровень развития речевого слуха и формирования произносительной стороны речи обучающихся. | | Результативность внятности произношения и восприятия речевого материала. | | 81% | | 87% | |  |
| Уровень сформированности жизненных навыков, необходимых для успешной социально- психологической адаптации у обучающихся. | | Психологическая готовность к жизни в социуме, уровень информационной культуры обучающихся. | | 63% | | 70% | |  |
| Снижение заболеваемости обучающихся за счет внедрения в образовательную среду профилактических, коррекционных и реабилитационных мероприятий. | | Снижение заболеваемости. | | 30% | | 32% | |  |
| Доля выпускников, продолживших обучение или трудоустроившихся не позднее завершения первого года после выпуска. | | Количество выпускников, продолживших обучение или трудоустроившихся. | | 87% | | 90% | |  |
| Доля обучающихся по ФГОС НОО (от общей численности) | | Доля обучающихся по ФГОС НОО (от общей | | 39,9% | | 44,4% | |  |
| Доля обучающихся 5(6)-11(12) классов принявших участие в региональной олимпиаде для глухих и слабослышащих | | Доля обучающихся 5(6)-11(12) классов принявших участие в региональной олимпиаде | | 20,3% | | 22,3% | |  |
| Доля обучающихся 5(6)-11(12) классов занявших призовые места (I-III) в региональной олимпиаде для глухих и слабослышащих | | Доля победителей и призеров (кол-во) | | 57,5% | | 60,3% | |  |

Для достижения показателей по данному направлению запланированы следующие мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия, проекты** | **Сроки проведения** | **Объем, источники финансирования (тыс.руб.)** | **Информация о выполнении** |
| 1. | Учебная литература по профилю каждой образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | I квартал 2021 г. | 238,3 «Развитие образования» |  |
| 2. | Приобретение класс-комплектов мебели для начальной школы в рамках ФГОС для НОО | II-III квартал 2021 г. | 238,3 «Развитие образования» |  |

Выполненные мероприятия позволят поднять эффективность формирования словесной речи как средства общения у слабослышащих и глухих обучающихся, улучшить визуализацию образовательной деятельности для обучающихся 1, 2, 3,4 классов, которые обучаются по ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ, обучающихся 1 дополнительного, 2-х классов, которые обучаются по адаптированным программам в соответствии с ФГОС для обучающихся с ОВЗ. Улучшится визуализация образовательной деятельности глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся.

Формирование профессиональной компетенции учителя и образовательной компетенции обучающегося.

Цель направления:

- систематическое сотрудничество с ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО и другими организациями по вопросу своевременного повышения квалификации педагогических кадров учреждения,

- содействие участию в региональных, федеральных, международных научно-практических конференциях, семинарах, форумах, фестивалях, симпозиумах, профессиональных конкурсах, педагогических чтениях, выставках по актуальным проблемам развития образования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Единица измерения %, доля** | **Достижения показателя в 2020 году** | **План 2021** | **Степень достижения показателя** |
| Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию и профессионализм. | Прохождение курсов профессиональной переподготовки, курсов повышения квалификации. | 52% | 60% |  |
| Доля педагогических работников, прошедших процедуру аттестации на первую и высшую квалификационную категорию в соответствии с планом на 2021 год | Прохождение процедуры аттестации педагогических кадров на высшую и первую квалификационные категорию | Высшая-13,3% | Высшая-17,4% |  |
| Доля классных руководителей, использующих электронные журналы и дневники (электронные системы управления) | Доля классных руководителей, использующих электронные журналы и дневники | 100% | 100% |  |
| Увеличение доли педагогов имеющих стаж педагогической работы до 5 лет | Доля педагогов имеющих стаж до 5 лет | 11,1% | 14,8% |  |

Для достижения показателей по данному направлению запланировано:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия, проекты** | **Сроки проведения** | **Объем, источники финансирования (тыс.руб.)** | **Информация о выполнении** |
| 1. | Курсы профессиональной переподготовки | В течение 2021 г. | 70,0  «Развитие образования» |  |

3. Совершенствование системы здоровьесбережения и безопасности образовательного процесса.

Цель направления:

-мониторинг основных систем организма обучающихся, посредством участия в пилотном проекте АПК «Армис»,

- организация охраны здоровья обучающихся, снижение уровня заболеваемости, пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни в условиях распространения новой короновирусной инфекции (COVID-19),

- соблюдение требований государственных санитарно-эпидемиологических и противопожарных правил и нормативов жизни в условиях распространения новой короновирусной инфекции (COVID-19).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Единица измерения %, доля** | **Достижения показателя**  **2020 года** | **План 2021 года** | **Степень достижения показателя** |
| Снижение заболеваемости за счет анализа психосоматического состояния и мониторинга основных систем организма обучающихся, посредством участия в пилотном проекте АПК «Армис» | Снижение заболеваемости и стабильность психосоматического состояния учащихся | 28% | 32% |  |
| Доля реализуемых программ и технологий здоровьесбережения в образовательной деятельности, обследованных обучающихся с помощью аппаратно-программного комплекса диагностического назначения «Армис» | Доля обследованных обучающихся с помощью аппаратнопрограммного комплекса диагностического назначения «Армис» | 96% | 100% |  |
| Увеличение показателя исполнения предписаний Роспотребнадзора, ГПН | Снижение невыполненных пунктов предписания контролирующих органов надзора | 100% | 100% |  |
| Доля обучающихся, которым предоставлены все основные виды современных условий обучения | Доля обучающихся, которым предоставлены все основные виды современных условий обучения | 72% | 100% |  |
| Доля обучающихся, которым предоставлены все основные виды безлопастных современных условий обучения в условиях распространения новой короновирусной инфекции (COVID-19) | Доля обучающихся, которым предоставлены все основные виды современных условий обучения | 100% | 100% |  |

Для достижения показателей по данному направлению запланированы следующие мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия, проекты** | **Сроки проведения** | **Объем, источники финансирования (тыс.руб.)** | **Информация о выполнении** |
| 1. | Работы по спилу аварийных деревьев на территории учреждения в соответствии с п.12.1 СанПиН 2.4.2.2821-10 | II  квартал 2021 | 250,0  «Развитие образования» |  |
| 2. | Затраты на техническое обслуживание и регламентно-профилактический ремонт калитки и домофона | II-III квартал 2021 | 15,0  «Развитие образования» |  |
| 3. | Проведение дератизации, дезинсекции, аккарицидной обработки, энтомологическое обследование | В течение 2021 | 59,0 «Развитие образования» |  |
| 4. | Противопожарные мероприятия, в т.ч. тех.обслуживание АПС | В течение 2021 | 90,0 «Развитие образования» |  |
| 5. | Замена дверей установленных на пути эвакуации 1-го этажа | В течение 2021 | 100,0 «Развитие образования» |  |
| 6. | Исследование дез.средств | В течение 2021 | 10,0 «Развитие образования» |  |
| 7. | Страхование пожарной ответственности | I квартал 2021 | 30,0 «Развитие образования» |  |
| 8. | Землеустроительная экспертиза для судебного разбирательства | I квартал 2021 | 100,0 «Развитие образования» |  |
| 9. | Подготовка экологической документации | I квартал 2021 | 30,0 «Развитие образования» |  |
| 10. | Юридические услуги с подготовкой документации для захода в суд, согласно предписания после проверки в отношении земельного участка | I квартал 2021 | 100,0 «Развитие образования» |  |
| 11. | Сметно-технические услуги | В течение 2021 | 100,0 «Развитие образования» |  |
| 12. | Изготовление технического паспорта на здание | I квартал 2021 | 50,0 «Развитие образования» |  |
| 13. | Проведение медицинского осмотра сотрудников учреждения | I квартал 2021 | 67,2 «Развитие образования» |  |
| 14. | Об обеспечении охраны объектов с помощью комплексов технических средств тревожной сигнализации, подключенных к ПЦО ОВО по г. Таганрогу и Матвеево-Курганскому району- филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Ростовской области» и на оказание услуг по техническому обслуживанию технических средств охраны на объектах | В течение 2021 | 71,9  «Развитие образования» |  |
| 15. | На выполнение по ремонту, обслуживанию пожарной сигнализации и системы оповещения о пожаре | В течение 2021 | 30,0  «Развитие образования» |  |
| 16. | На выполнение работ по ремонту, обслуживанию системы видеонаблюдения | В течение 2021 | 30,0  «Развитие образования» |  |
| 17. | Проводятся обучения обучающихся и сотрудников по противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности и ГО ЧС.  Проводятся учебные противопожарные тренировки с обучающимися и сотрудниками. | В течение 2021 (ежеквартально) | 0,0 |  |
| 18. | Проводятся мероприятия по антитеррористической безопасности и ГО ЧС. | I раз в полугодие 2021 | 0,0 |  |

4.Совершенствование воспитательной системы.

Цели:

- модернизация воспитательной системы учреждения в рамках ФГОС для обучающихся с ОВЗ

- модернизация программ воспитательной системы: Программы патриотического воспитания; Программы внеурочной деятельности; Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; Программы духовно-нравственного развития, воспитания;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Единица измерения %, доля** | **Достижение показателей 2020 года** | **План на 2021** | **примечание** |
| Удельный вес обучающихся, охваченных дополнительным образованием в рамках социального сотрудничество с организациями дополнительного образования города (от общего числа обучающихся в возрасте 7-20 лет с ОВЗ) | Увеличение  количества обучающихся охваченных дополнительным образованием в рамках социального сотрудничество | 89% | 100% |  |
| Увеличение числа обучающихся, ставших победителями городских, областных, Всероссийских и др. мероприятий | Увеличение доли победителей и призеров областных, Всероссийских и международных конкурсов, фестивалей, олимпиад, спортивных соревнованиях от общего количества учащихся (количество грамот победителей и призеров) | 30 | 35 |  |

Для достижения показателей по данному направлению необходимо улучшить качество осуществляемого социального партнерства и сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования города и области, общественными организациями, Городским управлением образованием г. Таганрога. Запланировать и реализовать участие школьников в Международных, Всероссийских, областных, городских творческих, спортивных, образовательных мероприятиях и проектах в 2021 году.

Создать условия для мотивированного и результативного участия обучающихся в вышеперечисленных мероприятиях.

5. Развитие материально-технической базы учреждения.

Цели:

- укрепление ресурсной базы ГКОУ РО Таганрогской школы № 1 с целью обеспечения её эффективного функционирования и развития,

- соблюдение и выполнение требований ГПН и электробезопасности и энергоэффективности,

- систематический мониторинг состояния здания и всех систем его жизнеобеспечения, своевременный текущий и капитальный ремонт,

- мониторинг состояния библиотечного фонда учреждения и его своевременная модернизация,

- организация пространства, в котором осуществляется образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включая его архитектурную доступность и универсальный дизайн.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Единица измерения %, доля** | **Достижения показателя в 2020 году** | **План 2021** | **Примечание** |
| Доля обучающихся, которым обеспеченна возможность пользоваться учебным, коррекционным оборудованием для практических работ и интерактивными учебными пособиями в соответствии с ФГОС ООО, СОО, ФГОС с ОВЗ | Доля обучающихся, которым обеспеченна возможность пользоваться учебным, коррекционным оборудованием в соответствии с ФГОС для ОВЗ от общего числа обучающихся | 76% | 100 % |  |
| Доля эффективности использования приборов учета потребления топливно-энергетических ресурсов в рамках программы энергосбережения и энергоэффективности в сравнение с предыдущими периодами | Снижение расхода средств на энергетические ресурсы | 95% | 97% |  |
| Уровень развития ресурсной базы ГКОУ Таганрогской школы № 1 | Эффективное функционирование ГКОУ Таганрогской школы № 1 за счет развития материально-технической, финансовой базы. | 76% | 81% |  |

Запланированы следующие мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия, проекты** | **Сроки проведения** | **Объем, источники финансирования (тыс.руб.)** | **Информация о выполнении** |
| 1. | Затраты на ТО и РПР индивидуального теплового пункта, в том числе на подготовку отопительной системы к зимнему сезону | II квартал 2021 | 450,0  «Развитие образования» |  |
| 2. | Затраты нна ТО и РПР локальных вычислительных сетей | В течение 2021 | 30,0  «Развитие образования» |  |
| 3. | Текущий ремонт и обслуживание оборудования и техники, в т.ч. техническое обслуживание КТС | в течение 2021 | 323,2  «Развитие образования» |  |
| 4. | Неисключительные права по сопровождению программного обеспечения | В течение 2021 | 50,1  «Развитие образования» |  |
| 5. | ПП "ПАРУС-Бюджет 8" модуль "Сведение отчетности. Абонентский пункт" в режиме On-line по Интернет сети. | в течение 2021 | 7,2  «Развитие образования» |  |
| 6. | Услуги по информационно-технологическому сопровождению ПП 1С (ИТС 1С:Предприятие), услуги по внедрению и консультационному обслуживанию программных продуктов семейства "1С:Предприятие" | В течение 2021 | 50,4  «Развитие образования» |  |
| 7. | Затраты на оплату услуг, связанных с обеспечением безопасности информации | В течение 2021 | 15,0  «Развитие образования» |  |
| 8. | Проведение оценки технического состояния роботоспособности имущества, вывоз и утилизация имущества | В течение 2021 | 30,0  «Развитие образования» |  |
| 9. | Оплата услуг за участие в конференциях, совещаниях, семинарах | В течение 2021 | 12,0  «Развитие образования» |  |
| 10 | Проведение экспертизы документации в ГАУ | В течение 2021 | 100,0  «Развитие образования» |  |
| 11. | Сопровождение и обновление справочно-информационных баз данных, лицензионное программное обеспечение | В течение 2021 | 216,0  «Развитие образования» |  |
| 12. | Приобретение компьютерной техники (4шт) | I квартал 2021 г. | 159,0  «Развитие образования» |  |
| 13. | Приобретение сплит-системы (1 шт) | I квартал 2021 г. | 21,2  «Развитие образования» |  |
| 14. | Приобретение бытовой техники (2 шт) | I квартал 2021 г. | 15,2  «Развитие образования» |  |
| 15. | Приобретение класс-комплектов мебели для начальной школы в рамках ФГОС для НОО | II-III квартал 2021 | 181,0  «Развитие образования» |  |

Ресурсное обеспечение Программы деятельности на 2021 год планируется в рамках государственных программ Ростовской области (по данным бухгалтерского учета на 01.12.2020 г.):

- «Развитие образования» составляет: 35068,5 тыс. руб.\*

\*Объемы финансирования программ носят прогнозный характер и подлежат уточнению в установленном порядке.

|  |  |
| --- | --- |
| Директор ГКОУ РО  «Таганрогской школа №1»    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Жарова Т.А.    «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. | СОГЛАСОВАНО:  Начальник отдела специального образования и здоровьесбережения в сфере образования  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.В. Скарга  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |