**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор

ГКОУ РО Таганрогской школы №1

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.А.Жарова*

*« »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 года*

**Учебный план**

государственного казенного общеобразовательного учреждения

Ростовской области «Таганрогская специальная школа №1»

на 2019-2020 учебный год.

.

Принято 30.08.2019 года

на Педсовете протокол № 1

Пояснительная записка

к учебному плану государственного казенного

общеобразовательного учреждения

Ростовской области «Таганрогская специальная школа №1»

на 2019-2020 учебный год.

Учебный план ГКОУ РО Таганрогской школы №1 разработан на основе следующих нормативно-правовых документов

Законы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2008 г., № 164, от 31 августа 2009 г. № 320, от 19 октября 2009 г. № 427, от 10 ноября 2011 г. № 2643, от 24 января 2012 г. № 39, от 31 января 2012 г. № 69).

* Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

Программы:

* Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (принята 11 октября 2012 года на заседании Правительства Российской Федерации);

Постановления:

- постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы»;

* постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
* постановление Правительства Ростовской области от 25.09.2013 № 596 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования»;
* постановление Правительства Ростовской области от 06.03.2014 № 158 «О внесении изменений в постановление Правительства Ростовской области от 25.09.2013 № 596».

Приказы:

- приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) »;

- приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

* приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
* приказ Минобрнауки России от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312»;
* приказ Минобрнауки России от 10.11.2011 № 2643 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;
* приказ Минобрнауки России от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;
* приказ Минобрнауки России от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312»;
* приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 09.06.2016г. №429 «Об утверждении примерных региональных учебных планов начального общего образования в рамках ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями )»;

Распоряжения:

* распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.12.2012 № 2620-р об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».
* Письма:
* письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
* письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 18.08. 2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
* Устав государственного казенного общеобразовательного учреждения Ростовской области «Таганрогская специальная школа №1» .

**Начальное общее образование.**

На уровне начального общего образования в 2019-2020 учебном году скомплектовано 5 классов: 1, 2,3а,3б-5б,5а.

Образовательное учреждение реализует три варианта АООП НОО - вариант 1.2, вариант 2.2, вариант 2.3.

1. Для глухих детей- учащихся 1класса,2 класса - адаптированная основная образовательная программа начального общего образования Вариант 1.2

Реализация АООП НОО (вариант 1.2) предполагает, что глухой обучающийся получает в пролонгированные календарные сроки образование сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием нормально развивающихся сверстников, которые определяются Стандартом.

1. Для слабослышащих детей, позднооглохших и кохлеарно имплантированных 3а, 5а классов - адаптированная основная образовательная программа начального общего образования Вариант 2.2 (II отделение).

Реализация АООП НОО (вариант 2.2) предполагает, что слабослышащий, позднооглохший и кохлеарно имплантированный обучающийся получает в пролонгированные календарные сроки образование сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием нормально развивающихся сверстников, которые определяются Стандартом.

1. Для слабослышащих детей, позднооглохших и кохлеарно имплантированных – учащихся 3б-5б класса- адаптированная основная образовательная программа для детей с интеллектуальной недостаточностью. (вариант 2.3)

Реализация АООП НОО (вариант 2.3) предполагает, что слабослышащий, позднооглохший и кохлеарно имплантированный обучающийся получает в пролонгированные календарные сроки образование несопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием нормально развивающихся сверстников, которые определяются Стандартом.

* 2019-2020 учебном году учащиеся на уровне начального общего образования занимаются по 3 вариантам ФГОС с ОВЗ

Вариант 1.2-1,2 классы

II отделение (вариант 2.2) -3а, 5а классы

II отделение (вариант 2.3.) - 3б-5б класс

Среди инвариантных образовательных областей наиболее специфичной является «Филология», в которую включены специальные предметы «Развитие речи», «Формирование грамматического строя речи», обеспечивающие достижение уровня начального общего образования, формирования грамматического строя речи у детей с нарушением слуха, развитие словесной речи (в письменной и устной форме); изучение этих предметов позволяет создать основу для развития речевой деятельности обучающихся для дальнейшего освоения системы основополагающих элементов научного знания и деятельности по получению, преобразованию и применению новых знаний.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию регионального и школьного компонентов. Вариативная часть сформирована в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителей, и направлена на обеспечение достижения образовательных стандартов, создание условий для развития познавательных интересов учащихся, воспитание готовности к социальной адаптации.

Компонент образовательного учреждения.

* 1 классе при организации 5-дневной учебной недели не предусмотрены часы на вариативную часть, поскольку объем обязательной нагрузки равен максимальной нагрузке, определяемой СанПиН 2.4.2.3286-15.

С учётом особенностей психо- физического развития учащихся и их индивидуальных возможностей, с целью обеспечения коррекции нарушения развития и социальной адаптации часы по вариативной части во 2, 3А, 5А классах отведены на учебные предметы: развитие речи, математика; в 3Б-5Б классах технология и окружающий мир. Принято на заседании МО учителей начальных классов 28 августа 2019г. Протокол №1.

**Учебный план**

**начального общего образования в рамках ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных учреждений Ростовской области, реализующих адаптированные образовательные программы для глухих обучающихся**

**(вариант 1.2, срок обучения 6 лет)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | |  |  |
| **Учебные предметы** | **1 доп.** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | |  |  |
| **Филология** | Русский язык и литературное чтение |  | 7 | 8+1(вариативная часть) |  |  |  |
| Предметно – практическое обучение |  | 4 | 3 |  |  |  |
| **Математика и информатика** | Математика |  | 4 | 4+1(вариативная часть) |  |  |  |
| **Обществознание и естествознание** | Ознакомление с окружающим миром |  | 2 | 1 |  |  |  |
| Окружающий мир |  | - | - |  |  |  |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы религиозных культур и светской этики |  | - | - |  |  |  |
| **Искусство** | Изобразительное искусство |  | 1 | 1 |  |  |  |
| **Технология** | Материальные технологии |  | - |  |  |  |  |
| Компьютерные технологии |  | - | 1 |  |  |  |
| **Физическая культура** | Физическая культура (адаптивная) |  | 3 | 3 |  |  |  |
| **Итого:** | |  | **21** | **21** |  |  |  |
| **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** (при 5-ти дневной неделе) | |  | - | 2 |  |  |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-ти дневной неделе) | |  | **21** | **23** |  |  |  |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область) | |  | 10 | 10 |  |  |  |
| ***Коррекционно-развивающая область***  1.Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)\* | |  | 3 | 3 |  |  |  |
| 2.Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия) | |  | 1 | 1 |  |  |  |
| 3.Музыкально-ритмические занятия | |  | 3 | 3 |  |  |  |
| 4. Социально-бытовая ориентировка | |  |  |  |  |  |  |
| 5. Дополнительные коррекционные занятия | |  | 1 | 1 |  |  |  |
| **Другие направления внеурочной деятельности** | |  | **2** | **2** |  |  |  |

\*на обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе

**Учебный план**

**начального общего образования в рамках ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных учреждений Ростовской области, реализующих адаптированные образовательные программы для слабослышащих и позднооглохших обучающихся**

**(вариант 2.2, срок обучения 6 лет)**

**(II отделение)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | |  |
| **Учебные предметы** |  | **3а** | **5а** |  |  |
| ***Обязательная часть*** | | | | | |  |
| **Филология** | Обучение грамоте |  |  |  |  |  |
| Формирование грам. строя речи |  | 4 | 4 |  |  |
| Грамматика |  | - |  |  |  |
| Литературное чтение |  | 4 | 3 |  |  |
| Развитие речи |  | 3+1(вариативная часть) | 3+1(вариативная часть) |  |  |
| Предметно-практическое обучение |  | - |  |  |  |
| **Математика и информатика** | Математика |  | 4+1(вариативная часть) | 4+1(вариативная часть) |  |  |
| **Обществознание и естествознание**  **( окружающий мир)** | Ознакомление с окружающим миром |  | - | - |  |  |
| Окружающий мир |  | 1 | 1 |  |  |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы религиозных культур и светской этики |  | - | 1 |  |  |
| **Искусство** | Изобразительное искусство |  | 1 | 1 |  |  |
| **Технология** | Технология (труд) |  | 1 | 1 |  |  |
| **Физическая культура** | Физическая культура |  | 3 | 3 |  |  |
| **Итого:** | |  | **21** | **21** |  |  |
| **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** (при 5-ти дневной неделе) | |  | 2 | 2 |  |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-ти дневной неделе) | |  | **23** | **23** |  |  |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область) | |  | 10 | 10 |  |  |
| ***Коррекционно-развивающая область***  1.Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)\* | |  | 3 | 3 |  |  |
| 2.Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия) | |  | - | - |  |  |
| 3.Музыкально-ритмические занятия | |  | 2 | 2 |  |  |
| **Другие направления внеурочной деятельности** | |  | **5** | **5** |  |  |

\*на обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе

**Учебный план**

**начального общего образования в рамках ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных учреждений Ростовской области, реализующих адаптированные образовательные программы для слабослышащих и позднооглохших обучающихся**

**(вариант 2.3, срок обучения 6 лет)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | |
| **Учебные предметы** |  |  | **3б** | **5б** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | |
| **Язык и речевая практика** | Русский язык (Обучение грамоте, формирование грамматического строя речи) |  |  | 4 | 4 |
| Чтение |  |  | 4 | 4 |
| Развитие речи |  |  | 3 | 3 |
| Предметно-практическое обучение |  |  | - | - |
| **Математика** | Математика |  |  | 4 | 4 |
| **Естествознание** | Ознакомление с окружающим миром |  |  | 1+1(вариативная часть) |  |
| Окружающий мир |  |  | - | 1+1(вариативная часть) |
| **Искусство** | Изобразительное искусство |  |  | 1 | 1 |
| **Технология** | Технология (труд) |  |  | 1+1(вариативная часть) | 1+1(вариативная часть) |
| **Физическая культура** | Физическая культура |  |  | 3 | 3 |
| **Итого:** | |  |  | **21** | **21** |
| **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** (при 5-ти дневной неделе) | |  |  | 2 | 2 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-ти дневной неделе) | |  |  | **23** | **23** |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область) | |  |  | **10** | **10** |
| ***Коррекционно-развивающая область***  1.Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)\* | |  |  | 3 | 3 |
| 2.Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия) | |  |  | - | - |
| 3.Музыкально-ритмические занятия | |  |  | - | - |
| 4.Развитие познавательной сферы\* | |  |  | 2 | 2 |
| 5.Социально-бытовая ориетировка | |  |  | 2 | 2 |
| **Другие направления внеурочной деятельности** | |  |  | **3** | **3** |

\*на обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи, а также на дополнительные коррекционные занятия «Развитие познавательной сферы» количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

**Учебный план основного общего образования**

**на 2019-2020 уч. год**

Учебный план основного общего образованияГКОУ РО Таганрогской школы №1 сформирован на основе ФГОС ООО.

Учебный план ориентирован на дифференциацию обучения, на развитие учащихся и на организацию начальной профессиональной подготовки обучающихся старших классов.

Учебный план предполагает удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей, повышение качества образования учащихся и создание условий для развития учащихся.

В структуре учебного плана основного образования ГКОУ РО Таганрогской школы №1 выделяются инвариантная часть и вариативная часть.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию регионального и школьного компонентов. Вариативная часть сформирована в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителей, и направлена на обеспечение достижения образовательных стандартов, создание условий для развития познавательных интересов учащихся, воспитание готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации, дальнейшему самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию.

Индивидуальные, фронтальные, групповые коррекционные занятия проводятся во второй половине дня по расписанию.

Недельная нагрузка при организации 5-дневной учебной недели соответствует нормам, прописанным в постановлении Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Инвариантная часть обеспечивает получение слабослышащими школьниками основного образования, формирование личностных качеств, соответствующих общественным идеалам, социальную адаптацию на основе развития у детей компенсаторных механизмов в условиях специальной коррекционной работы. Вариативная часть позволяет учитывать индивидуальные возрастные психофизические и личностные особенности детей, их способности, интересы и склонности.

В ГКОУ РО Таганрогской школе №1 на уровне основного общего образования учащиеся осваивают образовательные программы основного общего образования, но с учетом коррекционной направленности обучения. Особенности реализации программ общеобразовательных школ отражены в рабочих программах учителей.

Учитывая особенности развития детей и необходимости сдачи ГИА по решению педагогического совета школы часы вариативной части в старшей школе выделяются на предметы: русский язык и математика.

В 2019-2020 учебном году учащиеся основной школы 6,7,8А,9,10А занимаются по ФГОС ООО. Учащиеся 8Б,10Б класса обучаются по Базисному учебному плану специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии 2002года.

II вид для слабослышащих с умственной отсталостью-8б класс;

I вид для глухих с умственной отсталостью– 10б класс;

Учебный план

ГКОУ РО Таганрогской школы №1

для слабослышащих и позднооглохших

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Образовательные компоненты | **6/1 класс** | | Всего |
| Инвариантная часть | Вариативная часть |
| Язык и литература | Русский язык и литература | 12 | 1 | 13 |
| Математика | Математика | 6 |  | 6 |
| Обществознание | История | 2 |  | 2 |
| Естествознание | Физика |  |  |  |
| Биология | 1 |  | 1 |
| Химия |  |  |  |
| География | 1 |  | 1 |
| Окружающий мир |  |  |  |
| Физкультура | Физкультура | 2 |  | 2 |
| ОДНКР |  | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 |  | 1 |
| Технология | Технология | 2 |  | 2 |
| **ИТОГО** | | **27** |  | **29** |
| **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** (при 5-ти дневной неделе) | | 2 |  | **2** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-ти дневной неделе) | | 29 |  | **29** |
| ***Коррекционно-развивающая область*** | |  |  |  |
| Инд. занятия по развитию слухового восприятия и формированию произношения | | 2 |  | 2 |

\* В максимальную нагрузку не входят часы из коррекционно-развивающей области (Письмо МО РФ от 06.09.02г. №03-51-127 ин./13-032002).

\*\* На индивидуальные занятия по развитию слухового восприятия и формированию произношения количество часов в неделю указано из расчета на одного

Учебный план

ГКОУ РО Таганрогской школы №1

**для слабослышащих и позднооглохших**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Образовательные компоненты | **7 класс** | | Всего |
| Инвариантная часть | Вариативная часть |
| Язык и литература | Русский язык и литература | 11 | 1 | 12 |
| Математика | Математика | 6 |  | 6 |
| Обществознание | История | 2 |  | 2 |
| Обществознание | 1 |  | 1 |
| Естествознание | Физика |  | 1 | 1 |
| Биология | 2 |  | 2 |
| Химия |  |  |  |
| География | 1 |  | 1 |
| Физкультура | Физкультура | 2 |  | 2 |
| ОБЖ |  |  |  |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 |  | 1 |
| Технология | Технология | 2 |  | 2 |
| **ИТОГО** | | **28** |  | **30** |
| **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** (при 5-ти дневной неделе) | | 2 |  | **2** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-ти дневной неделе) | | 30 |  | **30** |
| ***Коррекционно-развивающая область*** | |  |  |  |
| Инд. занятия по развитию слухового восприятия и формированию произношения | | 2 |  | 2 |

\* В максимальную нагрузку не входят часы из коррекционно-развивающей области (Письмо МО РФ от 06.09.02г. №03-51-127 ин./13-032002).

\*\* На индивидуальные занятия по развитию слухового восприятия и формированию произношения количество часов в неделю указано из расчета на одного

Учебный план

ГКОУ РО Таганрогской школы №1

**II вид УО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Образовательные компоненты | **8 «Б» класс** | | Всего |
| Инвариантная часть | Вариативная часть |
| Язык и литература | Русский язык и литература | 8 |  | 8 |
| Математика | Математика | 6 |  | 6 |
| Обществознание | История | 2 |  | 2 |
| Естествознание | Физика |  |  |  |
| Биология |  |  |  |
| Химия |  |  |  |
| Окружающий мир |  |  |  |
| География | 2 |  | 2 |
| Природа | 2 |  | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство |  |  |  |
| Физкультура | Физкультура | 2 |  | 2 |
| Музыкально-ритмические занятия |  |  |  |
| ОБЖ |  | 2 | 2 |
| Технология | Трудовое обучение | 8 |  | 8 |
| Черчение | 1 |  | 1 |
| **ИТОГО** | | 31 |  | **33** |
| **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** (при 5-ти дневной неделе) | | 2 |  | **2** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-ти дневной неделе) | | 33 |  | **33** |
| ***Коррекционно-развивающая область*** | |  |  |  |
| Инд. занятия по развитию слухового восприятия и формированию произношения | | 1 |  | 1 |

\* В максимальную нагрузку не входят часы из коррекционно-развивающей области (Письмо МО РФ от 06.09.02г. №03-51-127 ин./13-032002).

\*\* На индивидуальные занятия по развитию слухового восприятия и формированию произношения количество часов в неделю указано из расчета на одного

Учебный план

ГКОУ РО Таганрогской школы №1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Образовательные компоненты | 8а класс | | Всего |
| Инвариантная часть | Вариативная часть |
| Язык и литература | Русский язык и литература | 11 | 1 | 12 |
| Математика | Математика | 6 |  | 6 |
| Обществознание | История | 2 |  | 2 |
| Обществознание | 1 |  | 1 |
| Естествознание | Физика |  | 1 | 1 |
| Биология | 2 |  | 2 |
| Химия |  |  |  |
| География | 1 |  | 1 |
| Природоведение |  |  |  |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 |  | 1 |
| Физкультура | Физкультура | 2 |  | 2 |
| ОБЖ |  |  |  |
| Технология | Трудовое обучение | 2 |  | 2 |
| **ИТОГО** | | **28** |  | **30** |
| **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** (при 5-ти дневной неделе) | | 2 |  | **2** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-ти дневной неделе) | | 30 |  | **30** |
| *Коррекционно-развивающая область* | |  |  |  |
| Инд. занятия по развитию слухового восприятия и формированию произношения | | 2 |  | 2 |

\* В максимальную нагрузку не входят часы из коррекционно-развивающей области (Письмо МО РФ от 06.09.02г. №03-51-127 ин./13-032002).

\*\* На индивидуальные занятия по развитию слухового восприятия и формированию произношения количество часов в неделю указано из расчета на одного

**Учебный план**

ГКОУ РО Таганрогской школы №1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Образовательные компоненты | **9 класс** | | Всего |
| Инвариантная часть | Вариативная часть |
| Язык и литература | Русский язык и литература | 9 | 2 | 11 |
| Математика | Математика | 3/2 | 1 | 4/2 |
| Информатика | 1 |  | 1 |
| Естествознание | Физика | 2 |  | 2 |
| Биология | 2 |  | 2 |
| Химия | 2 |  | 2 |
| География | 2 |  | 2 |
| Обществознание | История | 2 |  | 2 |
|  | Обществознание | 1 |  | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство |  |  |  |
| Физкультура | Физкультура | 2 |  | 2 |
| ОБЖ | 1 |  | 1 |
| Технология | Технология | 1 |  | 1 |
| **ИТОГО** | | **31** |  | **33** |
| **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** (при 5-ти дневной неделе) | | 2 |  | 2 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-ти дневной неделе) | | 33 |  | **33** |
| ***Коррекционно-развивающая область*** | |  |  |  |
| Инд. занятия по развитию слухового восприятия и формированию произношения | | 2 |  | 2 |

\* В максимальную нагрузку не входят часы из коррекционно-развивающей области (Письмо МО РФ от 06.09.02г. №03-51-127 ин./13-032002).

\*\* На индивидуальные занятия по развитию слухового восприятия и формированию произношения количество часов в неделю указано из расчета на одного

Учебный план

ГКОУ РО Таганрогской школы №1

I вид УО

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Образовательные компоненты | 10 «Б» класс | | Всего |
| Инвариантная часть | Вариативная часть |
| Язык и литература | Русский язык и  Литература | 4 |  | 4 |
| Предметно-практической обучение |  |  |  |
| Математика | Математика | 4 |  | 4 |
| Природоведение |  |  |  |
| География |  |  |  |
| Естествознание | Физика |  |  |  |
| Биология |  |  |  |
| Химия |  |  |  |
| Окружающий мир |  |  |  |
| Обществознание | Рассказы по история | 2 |  | 2 |
| История Таганрога |  |  |  |
| Искусство | Изобразительное искусство |  |  |  |
| Физкультура | Физкультура | 2 |  | 2 |
| ОБЖ | 1 |  | 1 |
| Технология | Трудовое обучение | 20 |  | 20 |
| ИТОГО | | 33 |  | 33 |
| **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** (при 5-ти дневной неделе) | | 0 |  | **0** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-ти дневной неделе) | | 33 |  | **33** |
| *Коррекционно-развивающая область* | | 4 |  | 4 |
| Дополнительные коррекционные занятия | | 2 |  | 2 |
| Социально-бытовая ориентировка | | 1 |  | 1 |
| Инд. занятия по развитию слухового восприятия и формированию произношения | | 1 |  | 1 |

\* В максимальную нагрузку не входят часы из коррекционно-развивающей области (Письмо МО РФ от 06.09.02г. №03-51-127 ин./13-032002).

\*\* На индивидуальные занятия по развитию слухового восприятия и формированию произношения количество часов в неделю указано из расчета на одного

**Учебный план**

ГКОУ РО Таганрогской школы №1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Образовательные компоненты | **10 А класс** | | Всего |
| Инвариантная часть | Вариативная часть |
| Язык и литература | Русский язык и литература | 9 | 3 | 11 |
| Математика | Математика | 4/2 |  | 7 |
| Информатика | 1 |  |  |
| Обществознание | История | 2 |  | 3 |
| Обществознание | 1 |  |  |
| Естествознание | Физика | 2 |  | 2 |
| Биология | 2 |  | 2 |
| Химия | 2 |  | 2 |
| География | 2 |  | 2 |
| Природоведение |  |  |  |
| Физкультура | Физкультура | 2 |  | 2 |
| ОБЖ | 1 |  |  |
| Технология | Трудовое обучение |  |  | 2 |
| **ИТОГО** | | **30** |  | **33** |
| **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** (при 5-ти дневной неделе) | | 3 |  | **3** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-ти дневной неделе) | | 33 |  | **33** |
| *Коррекционно-развивающая область* | |  |  |  |
| Инд. занятия по развитию слухового восприятия и формированию произношения | | **2** |  | **2** |

\* В максимальную нагрузку не входят часы из коррекционно-развивающей области (Письмо МО РФ от 06.09.02г. №03-51-127 ин./13-032002).

\*\* На индивидуальные занятия по развитию слухового восприятия и формированию произношения количество часов в неделю указано из расчета на одного

**Учебный план среднего общего образования**

**на 2019-2020 уч. год**

Учебный план ГКОУ РО Таганрогской школы №1 сформирован на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФКГОС 2004г.)

В структуре учебного плана 11,13 классов ГКОУ РО Таганрогской школы №1 выделяются инвариантная часть и вариативная часть. Федеральный компонент представлен в виде инвариантного (обязательного) набора образовательных областей и учебных предметов (общеобразовательных и коррекционных) и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности продолжения образования.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию регионального и школьного компонентов. Вариативная часть сформирована в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителей, и направлена на обеспечение достижения образовательных стандартов, создание условий для развития познавательных интересов учащихся, воспитание готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации, дальнейшему самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию.

В ГКОУ РО Таганрогской школе №1 на уровне среднего общего образования учащиеся осваивают образовательные программы среднего общего образования, но с учетом коррекционной направленности обучения. Особенности реализации программ общеобразовательных школ отражены в рабочих программах учителей.

**Учебный план**

ГКОУ РО Таганрогской школы №1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Образовательные компоненты | 11 класс | | Всего |
| Инвариантная часть | Вариативная часть |
| Язык и литература | Русский язык  и литература | 9 | 3 | 12 |
| Математика | Математика | 6 |  | 6 |
| Информатика | 1 |  | 1 |
| Естествознание | Физика | 3 |  | 3 |
| Биология | 2 |  | 2 |
| Химия | 2 |  | 2 |
| География | 2 |  | 2 |
| Обществознание | История | 2 |  | 2 |
| Обществознание | 1 |  | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство |  |  |  |
| Физкультура | Физкультура | 2 |  | 2 |
| ОБЖ | 1 |  | 1 |
| Технология | Трудовое обучение |  |  |  |
| ИТОГО | | 31 |  | 33 |
| **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** (при 5-ти дневной неделе) | | 3 |  | **3** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-ти дневной неделе) | | 33 |  | **33** |
| *Коррекционно-развивающая область* | | 1 |  | 1 |
| Инд. занятия по развитию слухового восприятия и формированию произношения | | 1 |  | 1 |

\* В максимальную нагрузку не входят часы из коррекционно-развивающей области (Письмо МО РФ от 06.09.02г. №03-51-127 ин./13-032002).

\*\* На индивидуальные занятия по развитию слухового восприятия и формированию произношения количество часов в неделю указано из расчета на одного

**Учебный план**

ГКОУ РО Таганрогской школы №1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Образовательные компоненты | **13 «А» класс** | | Всего |
| Инвариантная часть | Вариативная часть |
| Язык и литература | Русский язык и литература | 9 | 3 | 12 |
| Математика | Математика | 6 |  | 6 |
| Информатика | 1 |  | 1 |
| Естествознание | Физика | 2 |  | 2 |
| Астрономия | 1 |  | 1 |
| Биология | 2 |  | 2 |
| Химия | 2 |  | 2 |
| География | 2 |  | 2 |
| Обществознание | История | 2 |  | 2 |
| Обществознание | 1 |  | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство |  |  |  |
| Физкультура | Физкультура | 2 |  | 2 |
| ОБЖ | 1 |  | 1 |
| Технология | Трудовое обучение |  |  |  |
| **ИТОГО** | | **31** |  | **34** |
| **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** (при 5-ти дневной неделе) | | 3 |  | **3** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-ти дневной неделе) | | 34 |  | **34** |
| *Коррекционно-развивающая область* | | **5** |  | **5** |
| Дополнительные коррекционные занятия | | 2 |  | 2 |
| Инд. занятия по развитию слухового восприятия и формированию произношения | | 3 |  | 3 |

\* В максимальную нагрузку не входят часы из коррекционно-развивающей области (Письмо МО РФ от 06.09.02г. №03-51-127 ин./13-032002).

\*\* На индивидуальные занятия по развитию слухового восприятия и формированию произношения количество часов в неделю указано из расчета на одного

Главный специалист Семыкина Н.А.

отдела специального образования

и здоровьясбережения в образовании