**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор

ГКОУ РО Таганрогской школы №1

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.А.Жарова*

*« »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 года*

**Учебный план**

государственного казенного общеобразовательного учреждения

Ростовской области «Таганрогская специальная школа №1»

на 2020-2021 учебный год.

.

Принято 28.08.2020 года

на Педсовете протокол № 1

Пояснительная записка

к учебному плану государственного казенного

общеобразовательного учреждения

Ростовской области «Таганрогская специальная школа №1»

на 2020-2021 учебный год.

Учебный план ГКОУ РО Таганрогской школы №1 разработан на основе следующих нормативно-правовых документов

Законы:

 - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

* Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

Программы:

* Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (принята 11 октября 2012 года на заседании Правительства Российской Федерации);

Постановления:

 - постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы»;

* постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
* постановление Правительства Ростовской области от 25.09.2013 № 596 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования»;
* постановление Правительства Ростовской области от 06.03.2014 № 158 «О внесении изменений в постановление Правительства Ростовской области от 25.09.2013 № 596».

Приказы:

- приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» ( с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, 31.12.2015 №1577)

 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» ( с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1645, 31.12.2015 №1578, 29.07.2017 №613)

 - Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2008 г., № 164, от 31 августа 2009 г. № 320, от 19 октября 2009 г. № 427, от 10 ноября 2011 г. № 2643, от 24 января 2012 г. № 39, от 31 января 2012 г. № 69).

**- приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;**

* **приказ Минобрнауки России от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312»;**
* **приказ Минобрнауки России от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312»;**
* приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 09.06.2016г. №429 «Об утверждении примерных региональных учебных планов начального общего образования в рамках ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями )»;
* письмо Минобразования области от 13.05.2020 №24/4.1-6874

Распоряжения:

* распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.12.2012 № 2620-р об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».
* Письма:
* письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
* письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 18.08. 2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
* Устав государственного казенного общеобразовательного учреждения Ростовской области «Таганрогская специальная школа №1» .

**Начальное общее образование.**

На уровне начального общего образования в 2020-2021 учебном году скомплектовано 5 классов: 1, 2,3,4а,4б-6б.

Образовательное учреждение реализует три варианта АООП НОО - вариант 1.2, вариант 2.2, вариант 2.3.

1. Для глухих детей- учащихся 1класса,2 класса,3 класса - адаптированная основная образовательная программа начального общего образования Вариант 1.2.

 Реализация АООП НОО (вариант 1.2) предполагает, что глухой обучающийся получает в пролонгированные календарные сроки образование сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием нормально развивающихся сверстников, которые определяются Стандартом.

1. Для слабослышащих детей, позднооглохших и кохлеарно имплантированных 4а - адаптированная основная образовательная программа начального общего образования Вариант 2.2 (II отделение).

 Реализация АООП НОО (вариант 2.2) предполагает, что слабослышащий, позднооглохший и кохлеарно имплантированный обучающийся получает в пролонгированные календарные сроки образование сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием нормально развивающихся сверстников, которые определяются Стандартом.

1. Для слабослышащих детей, позднооглохших и кохлеарно имплантированных – учащихся 4б-6б класса- адаптированная основная образовательная программа для детей с интеллектуальной недостаточностью. (вариант 2.3)

 Реализация АООП НОО (вариант 2.3) предполагает, что слабослышащий, позднооглохший и кохлеарно имплантированный обучающийся получает в пролонгированные календарные сроки образование несопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием нормально развивающихся сверстников, которые определяются Стандартом.

* 2020-2021 учебном году учащиеся на уровне начального общего образования занимаются по 3 вариантам ФГОС с ОВЗ

Вариант 1.2-2,3 классы

II отделение (вариант 2.2) -1доп.,4а классы

II отделение (вариант 2.3.) - 4б-6б класс

 Среди инвариантных образовательных областей наиболее специфичной является «Филология», в которую включены специальные предметы «Развитие речи», «Формирование грамматического строя речи», обеспечивающие достижение уровня начального общего образования, формирования грамматического строя речи у детей с нарушением слуха, развитие словесной речи (в письменной и устной форме); изучение этих предметов позволяет создать основу для развития речевой деятельности обучающихся для дальнейшего освоения системы основополагающих элементов научного знания и деятельности по получению, преобразованию и применению новых знаний.

 Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию регионального и школьного компонентов. Вариативная часть сформирована в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителей, и направлена на обеспечение достижения образовательных стандартов, создание условий для развития познавательных интересов учащихся, воспитание готовности к социальной адаптации.

Компонент образовательного учреждения.

* 1 классе при организации 5-дневной учебной недели не предусмотрены часы на вариативную часть, поскольку объем обязательной нагрузки равен максимальной нагрузке, определяемой СанПиН 2.4.2.3286-15.

 С учётом особенностей психо- физического развития учащихся и их индивидуальных возможностей, с целью обеспечения коррекции нарушения развития и социальной адаптации часы по вариативной части во 2, 3, 4А классах отведены на учебные предметы: развитие речи, математика; в Б-5Б классах технология и окружающий мир. Принято на заседании МО учителей начальных классов 28 августа 2020г. Протокол №1.

**Учебный план**

**начального общего образования в рамках ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных учреждений Ростовской области, реализующих адаптированные образовательные программы для глухих обучающихся**

**(вариант 1.2, срок обучения 6 лет)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы** | **Количество часов в неделю** |  |  |
| **Учебные предметы** | **1 доп.** | **1**  | **2** | **3** | **4** | **5** |
| ***Обязательная часть*** |  |  |
| **Филология** | Русский язык и литературное чтение | - |  | 8+1(вариативная часть) | 8+1(вариативная часть) |  |  |
| Предметно – практическое обучение | - |  | 3 | 3 |  |  |
| **Математика и информатика** | Математика  | - |  | 4+1(вариативная часть) | 4+1(вариативная часть) |  |  |
| **Обществознание и естествознание** | Ознакомление с окружающим миром  | - |  | 1 | - |  |  |
| Окружающий мир  | - |  | - | 1 |  |  |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы религиозных культур и светской этики | - |  | - | - |  |  |
| **Искусство**  | Изобразительное искусство  | - |  | 1 | 1 |  |  |
| **Технология**  | Материальные технологии  | - |  | - | - |  |  |
| Компьютерные технологии  | - |  | 1 | 1 |  |  |
| **Физическая культура**  | Физическая культура (адаптивная) | - |  | 3 | 3 |  |  |
| **Итого:** | **21** |  | **21** | **21** |  |  |
| **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** (при 5-ти дневной неделе) | - |  | 2 | 2 |  |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-ти дневной неделе) | **21** |  | **23** | **23** |  |  |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область) | - |  | 10 | 10 |  |  |
| ***Коррекционно-развивающая область***1.Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)\* | - |  | 3 | 3 |  |  |
| 2.Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия) | - |  | 1 | - |  |  |
| 3.Музыкально-ритмические занятия  | - |  | 3 | 3 |  |  |
| 4. Социально-бытовая ориентировка  |  |  |  | 1 |  |  |
| 5. Дополнительные коррекционные занятия | - |  | 1 | 1 |  |  |
| **Другие направления внеурочной деятельности** | **-** |  | **2** | **2** |  |  |

\*на обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе

**Учебный план**

**начального общего образования в рамках ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных учреждений Ростовской области, реализующих адаптированные образовательные программы для слабослышащих и позднооглохших обучающихся**

**(вариант 2.2, срок обучения 6 лет)**

**(II отделение)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы** | **Количество часов в неделю** |  |
| **Учебные предметы** | **1доп.** | **4А** |  |  |  |
| ***Обязательная часть*** |  |
| **Филология**  | Обучение грамоте | 6 | - |  |  |  |
| Формирование грам. строя речи | - | 4 |  |  |  |
| Грамматика  | - | - |  |  |  |
| Литературное чтение |  | 4 |  |  |  |
| Развитие речи | 4 | 3+1(вариативная часть) |  |  |  |
| Предметно-практическое обучение  | 1 | - |  |  |  |
| **Математика и информатика** | Математика  | 4 | 4+1(вариативная часть) |  |  |  |
| **Обществознание и естествознание****( окружающий мир)** | Ознакомление с окружающим миром  | 2 | - |  |  |  |
| Окружающий мир  | - | 1 |  |  |  |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы религиозных культур и светской этики | - | - |  |  |  |
| **Искусство**  | Изобразительное искусство  | 1 | 1 |  |  |  |
| **Технология**  | Технология (труд) | - | 1 |  |  |  |
| **Физическая культура**  | Физическая культура | 3 | 3 |  |  |  |
| **Итого:** | **21** | **21** |  |  |  |
| **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** (при 5-ти дневной неделе) | - | 2 |  |  |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-ти дневной неделе) | **21** | **23** |  |  |  |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область) | **10** | **10** |  |  |  |
| ***Коррекционно-развивающая область***1.Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)\* | 3 | 3 |  |  |  |
| 2.Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия) | 1 | - |  |  |  |
| 3.Музыкально-ритмические занятия  | 2+1 | 2 |  |  |  |
| 4.Дополнительные коррекционные занятия | 1 |  |  |  |  |
| **Другие направления внеурочной деятельности** | **2** | **5** |  |  |  |

\*на обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе

**Учебный план основного общего образования**

**на 2020-2021 уч. год**

 Учебный план основного общего образованияГКОУ РО Таганрогской школы №1 сформирован на основе ФГОС ООО.

 Учебный план ориентирован на дифференциацию обучения, на развитие учащихся и на организацию начальной профессиональной подготовки обучающихся старших классов.

 Учебный план предполагает удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей, повышение качества образования учащихся и создание условий для развития учащихся.

 В структуре учебного плана основного образования ГКОУ РО Таганрогской школы №1 выделяются инвариантная часть и вариативная часть.

 Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию регионального и школьного компонентов. Вариативная часть сформирована в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителей, и направлена на обеспечение достижения образовательных стандартов, создание условий для развития познавательных интересов учащихся, воспитание готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации, дальнейшему самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию.

 Индивидуальные, фронтальные, групповые коррекционные занятия проводятся во второй половине дня по расписанию.

 Недельная нагрузка при организации 5-дневной учебной недели соответствует нормам, прописанным в постановлении Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

 Инвариантная часть обеспечивает получение слабослышащими школьниками основного образования, формирование личностных качеств, соответствующих общественным идеалам, социальную адаптацию на основе развития у детей компенсаторных механизмов в условиях специальной коррекционной работы. Вариативная часть позволяет учитывать индивидуальные возрастные психофизические и личностные особенности детей, их способности, интересы и склонности.

 В ГКОУ РО Таганрогской школе №1 на уровне основного общего образования учащиеся осваивают образовательные программы основного общего образования, но с учетом коррекционной направленности обучения. Особенности реализации программ общеобразовательных школ отражены в рабочих программах учителей.

 Учитывая особенности развития детей и необходимости сдачи ГИА по решению педагогического совета школы часы вариативной части в старшей школе выделяются на предметы: русский язык и математика.

 В 2020-2021 учебном году учащиеся основной школы 6/1,6/2,8,9А,10 занимаются по ФГОС ООО. Учащиеся 9Б,11Б класса обучаются по Базисному учебному плану специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии 2002года.

 II вид для слабослышащих с умственной отсталостью-6б,9б класс;

 I вид для глухих с умственной отсталостью– 11б класс;

**Учебный план**

**основного общего образования в рамках ФГОС ООО для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных учреждений Ростовской области, реализующих адаптированные образовательные программы для слабослышащих и позднооглохших обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  | Классы |
| 6/1 | 6/2 | 8 | 9А | 10 |
| Русский язык и литература | Русский язык и литература | 12+1(вариативная часть) | 12+1(вариативная часть) | 9+2(вариативная часть) | 9+2(вариативная часть) | 9+2(вариативная часть) |
| Родной язык и родная литература | Родной язык |  |  |  |  |  |
| Родная литература |  |  |  |  |  |
| Математика и информатика  | Математика | 6 | 6 | - | - | - |
| Алгебра |  |  | 4 | 4 | 4 |
| Геометрия  |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Информатика  | - | - | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание  | - | 1(вариативная часть) | 1 | 1 | 1 |
| География  | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы  | Физика | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Химия | - | - | - | - | 2 |
| ОДНКР |  | 1(вариативная часть) | - | - |  |  |
| Физическая культура и ОБЖ | Физкультура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | 1(вариативная часть) | 1(вариативная часть) | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| Технология  | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| **ИТОГО** | **27** | **27** | **29** | **29** | **31** |
| **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** (при 5-ти дневной неделе) | 2 | **2** | **3** | **3** | **2** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-ти дневной неделе) | 29 | **29** | **32** | **32** | **33** |
| ***Коррекционно-развивающая область*** |  |  |  |  |  |
| Инд. занятия по развитию слухового восприятия и формированию произношения | 2 |  2 | 2 | 2 | 2 |

\* В максимальную нагрузку не входят часы из коррекционно-развивающей области (Письмо МО РФ от 06.09.02г. №03-51-127 ин./13-032002).

\*\* На индивидуальные занятия по развитию слухового восприятия и формированию произношения количество часов в неделю указано из расчета на одного

Учебный план

ГКОУ РО Таганрогской школы №1

**II вид УО (для слабослышащих, имеющих умственную отсталость)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Образовательные компоненты | Классы |
| 4Б-6Б | 9Б |
| Язык и литература | Русский язык и литература | 9+1(вариативная часть) | 8 |
| Математика | Математика | 5 | 6 |
| Обществознание  | История |  | 2 |
| Естествознание  | География |  | 2 |
| Природа | 2 | 2 |
| Окружающий мир (интегрированный курс-география, история, общество) | 3(вариативная часть) |  |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | - |
|  Физкультура | Физкультура | 2 | 2 |
| Музыкально-ритмические занятия |  | - |
| ОБЖ |  | 2(вариативная часть) |
| Технология | Трудовое обучение | 6 | 8 |
| Черчение |  |  |
| Коррекционная область | Социально-бытовое ориентирование |  | 1(вариативная часть) |
| **ИТОГО** | 25 | **30** |
| **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** (при 5-ти дневной неделе) | 4 | **3** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-ти дневной неделе) | 29 | **33** |
| ***Коррекционно-развивающая область*** |  |  |
| Дополнительные коррекционные занятия | - | 1 |
| Социально-бытовое ориентирование | 2 | - |
| Развитие познавательной сферы  | 2 | - |
|  Инд. занятия по развитию слухового восприятия и формированию произношения | 2 | 1 |

\* В максимальную нагрузку не входят часы из коррекционно-развивающей области (Письмо МО РФ от 06.09.02г. №03-51-127 ин./13-032002).

\*\* На индивидуальные занятия по развитию слухового восприятия и формированию произношения, а также на развитие познавательной сферы количество часов в неделю указано из расчета на одного

Учебный план

ГКОУ РО Таганрогской школы №1

I вид УО (для глухих с умственной отсталостью)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Образовательные компоненты | 11 Б класс | Всего |
| Инвариантная часть | Вариативная часть |
| Язык и литература | Русский язык и Литература | 4 |  | 4 |
| Предметно-практической обучение |  |  |  |
| Математика | Математика | 4 |  | 4 |
| Природоведение |  |  |  |
| География  |  |  |  |
| Естествознание | Физика |  |  |  |
| Биология |  |  |  |
| Химия |  |  |  |
| Окружающий мир(интегрированный курс-география, история, общество) |  | 2 | 2 |
| Обществознание | Эпизодические рассказы по истории | 2 |  | 2 |
| История Таганрога |  |  |  |
| Искусство | Изобразительное искусство |  |  |  |
| Физкультура | Физкультура | 2 |  | 2 |
| ОБЖ | 1 |  | 1 |
| Технология | Трудовое обучение | 20 |  | 20 |
| ИТОГО | 33 |  | 35 |
| **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** (при 5-ти дневной неделе) |  | **2** |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-ти дневной неделе) | 33 |  | **35** |
| *Коррекционно-развивающая область* |  |  |  |
| Дополнительные коррекционные занятия | 2 |  | 2 |
| Социально-бытовая ориентировка | 1 |  | 1 |
| Инд. занятия по развитию слухового восприятия и формированию произношения | 1 |  | 1 |

\* В максимальную нагрузку не входят часы из коррекционно-развивающей области (Письмо МО РФ от 06.09.02г. №03-51-127 ин./13-032002).

\*\* На индивидуальные занятия по развитию слухового восприятия и формированию произношения количество часов в неделю указано из расчета на одного

 **Учебный план среднего общего образования**

**на 2020-2021 уч. год**

 Учебный план для учащихся 12 класса ГКОУ РО Таганрогской школы №1 сформирован на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФкГОС СОО 2004г.)

 Учебный план для учащихся 11 класса ГКОУ РО Таганрогской школы №1 сформирован на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО 2004г.)

 В структуре учебного плана 11,12 классов ГКОУ РО Таганрогской школы №1 выделяются инвариантная часть и вариативная часть. Федеральный компонент представлен в виде инвариантного (обязательного) набора образовательных областей и учебных предметов (общеобразовательных и коррекционных) и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности продолжения образования.

 Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию регионального и школьного компонентов. Вариативная часть сформирована в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителей, и направлена на обеспечение достижения образовательных стандартов, создание условий для развития познавательных интересов учащихся, воспитание готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации, дальнейшему самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию.

 В ГКОУ РО Таганрогской школе №1 на уровне среднего общего образования учащиеся осваивают образовательные программы среднего общего образования, но с учетом коррекционной направленности обучения. Особенности реализации программ общеобразовательных школ отражены в рабочих программах учителей.

**Учебный план**

ГКОУ РО Таганрогской школы №1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Образовательные компоненты | 11 А класс | Всего |
| Инвариантная часть | Вариативная часть |
| Русский язык и литература | Русский язык и литература | 9 | 3 | 12 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала анализа | 4 |  | 4 |
| Геометрия  | 2 |  | 2 |
| Информатика  | 1 |  | 1 |
| Естественные науки  | Физика | 2 |  | 2 |
| Биология | 2 |  | 2 |
| Химия | 2 |  | 2 |
| Астрономия  | 1 |  | 1 |
| Общественные науки  | История | 2 |  | 2 |
| Обществознание | 1 |  | 1 |
| География  | 2 |  | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | - |  |  |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физкультура | 2 |  | 2 |
| ОБЖ | 1 |  | 1 |
| Технология | Трудовое обучение | - |  |  |
| ИТОГО | 31 |  | 31 |
| **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** (при 5-ти дневной неделе) | 3 |  | **3** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-ти дневной неделе) | 34 |  | **34** |
| *Коррекционно-развивающая область* |  |  |  |
|  Инд. занятия по развитию слухового восприятия и формированию произношения | 1 |  | 1 |

\* В максимальную нагрузку не входят часы из коррекционно-развивающей области (Письмо МО РФ от 06.09.02г. №03-51-127 ин./13-032002).

\*\* На индивидуальные занятия по развитию слухового восприятия и формированию произношения количество часов в неделю указано из расчета на одного

**Учебный план**

ГКОУ РО Таганрогской школы №1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Образовательные компоненты | 12 класс | Всего |
| Инвариантная часть | Вариативная часть |
| Русский язык и литература | Русский язык и литература | 9 | 3 | 12 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала анализа | 4 |  | 4 |
| Геометрия  | 2 |  | 2 |
| Информатика  | 1 |  | 1 |
| Естественные науки  | Физика | 2 |  | 2 |
| Биология | 2 |  | 2 |
| Химия | 2 |  | 2 |
| Астрономия  | 1 |  | 1 |
| Общественные науки  | История | 2 |  | 2 |
| Обществознание | 1 |  | 1 |
| География  | 2 |  | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство |  |  |  |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физкультура | 2 |  | 2 |
| ОБЖ | 1 |  | 1 |
| Технология | Трудовое обучение |  |  |  |
| ИТОГО | 31 |  | 31 |
| **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** (при 5-ти дневной неделе) | 3 |  | **3** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-ти дневной неделе) | 34 |  | **34** |
| *Коррекционно-развивающая область* |  |  |  |
|  Инд. занятия по развитию слухового восприятия и формированию произношения | 1 |  | 1 |

\* В максимальную нагрузку не входят часы из коррекционно-развивающей области (Письмо МО РФ от 06.09.02г. №03-51-127 ин./13-032002).

\*\* На индивидуальные занятия по развитию слухового восприятия и формированию произношения количество часов в неделю указано из расчета на одного

Главный специалист Семыкина Н.А.

отдела специального образования

и здоровьясбережения в образовании