**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор

ГКОУ РО Таганрогской школы №1

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.А.Жарова*

*« »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 года*

**Учебный план**

государственного казенного общеобразовательного учреждения

Ростовской области «Таганрогская специальная школа №1»

на 2018-2019 учебный год.

.

Принято 29.08.2018 года

на Педсовете протокол № 1

Пояснительная записка

к учебному плану государственного казенного

общеобразовательного учреждения

Ростовской области «Таганрогская специальная школа №1»

на 2018-2019 учебный год.

Учебный план ГКОУ РО Таганрогской школы №1 разработан на основе следующих нормативно-правовых документов

Законы:

 - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

 - Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2008 г., № 164, от 31 августа 2009 г. № 320, от 19 октября 2009 г. № 427, от 10 ноября 2011 г. № 2643, от 24 января 2012 г. № 39, от 31 января 2012 г. № 69).

* Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

Программы:

* Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (принята 11 октября 2012 года на заседании Правительства Российской Федерации);

Постановления:

 - постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы»;

* постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
* постановление Правительства Ростовской области от 25.09.2013 № 596 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования»;
* постановление Правительства Ростовской области от 06.03.2014 № 158 «О внесении изменений в постановление Правительства Ростовской области от 25.09.2013 № 596».

Приказы:

- приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) »;

 - приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

* приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
* приказ Минобрнауки России от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312»;
* приказ Минобрнауки России от 10.11.2011 № 2643 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;
* приказ Минобрнауки России от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;
* приказ Минобрнауки России от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312»;
* приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 09.06.2016г. №429 «Об утверждении примерных региональных учебных планов начального общего образования в рамках ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями )»;

Распоряжения:

* распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.12.2012 № 2620-р об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».
* Письма:
* письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
* письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 18.08. 2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
* Устав государственного казенного общеобразовательного учреждения Ростовской области «Таганрогская специальная школа №1» .

**Начальное общее образование.**

На уровне начального общего образования в 2018-2019 учебном году скомплектовано 6 классов: 1дополнительный, 1, 2а,2б-4б,4а,5.

Образовательное учреждение реализует три варианта АООП НОО - вариант 1.2, вариант 2.2, вариант 2.3.

1. Для глухих детей- учащихся 1дополнительного, 1класса- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования Вариант 1.2

 Реализация АООП НОО (вариант 2.2) предполагает, что слабослышащий, позднооглохший и кохлеарно имплантированный обучающийся получает в пролонгированные календарные сроки образование сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием нормально развивающихся сверстников, которые определяются Стандартом.

1. Для слабослышащих детей, позднооглохших и кохлеарно имплантированных 2а, 4а, 5 классов - адаптированная основная образовательная программа начального общего образования Вариант 2.2 (II отделение).

 Реализация АООП НОО (вариант 2.2) предполагает, что слабослышащий, позднооглохший и кохлеарно имплантированный обучающийся получает в пролонгированные календарные сроки образование сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием нормально развивающихся сверстников, которые определяются Стандартом.

1. Для слабослышащих детей, позднооглохших и кохлеарно имплантированных – учащихся 2б-4б класса- адаптированная основная образовательная программа для детей с интеллектуальной недостаточностью. (вариант 2.3)

 Реализация АООП НОО (вариант 2.3) предполагает, что слабослышащий, позднооглохший и кохлеарно имплантированный обучающийся получает в пролонгированные календарные сроки образование несопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием нормально развивающихся сверстников, которые определяются Стандартом.

* 2018-2019 учебном году учащиеся на уровне начального общего образования занимаются по 3 вариантам ФГОС с ОВЗ

Вариант 1.2-1дополнительный, 1 классы

II отделение (вариант 2.2) -1дополнительный, 1, 2а, 4а, 5 классы

II отделение (вариант 2.3.) - 2б-4б класс

 Среди инвариантных образовательных областей наиболее специфичной является «Филология», в которую включены специальные предметы «Развитие речи», «Формирование грамматического строя речи», обеспечивающие достижение уровня начального общего образования, формирования грамматического строя речи у детей с нарушением слуха, развитие словесной речи (в письменной и устной форме); изучение этих предметов позволяет создать основу для развития речевой деятельности обучающихся для дальнейшего освоения системы основополагающих элементов научного знания и деятельности по получению, преобразованию и применению новых знаний.

 Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию регионального и школьного компонентов. Вариативная часть сформирована в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителей, и направлена на обеспечение достижения образовательных стандартов, создание условий для развития познавательных интересов учащихся, воспитание готовности к социальной адаптации.

Компонент образовательного учреждения.

* 1 дополнительном, 1 классах при организации 5-дневной учебной недели не предусмотрены часы на вариативную часть, поскольку объем обязательной нагрузки равен максимальной нагрузке, определяемой СанПиН 2.4.2.3286-15.

С учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей учащихся, с целью обеспечения коррекции нарушения развития и социальной адаптации, часы в рамках предметной области «Филология» и часы по выбору (Вариант 2.2), предметной области «Язык и речевая практика» (Вариант 2.3) распределены и утверждены на заседании МО учителей начальных классов (Протокол №1 от 9.06.2018г) следующим образом:

1 дополнительный класс – 8 часов комплексного учебного предмета «Русский язык и литературное чтение»: развитие речи - 4 часа в неделю, обучение грамоте - 4 часа в неделю.

1 класс – 8 часов комплексного учебного предмета «Русский язык и литературное чтение»: в первой четверти - развитие речи - 3часа в неделю, чтение и развитие речи - 2 часа в неделю, письмо - 3 часа в неделю; во второй четверти - развитие речи - 3часа в неделю, чтение и развитие речи - 3часа в неделю, письмо - 2 часа в неделю.

2а класс – из 2 часов по выбору 1 час отведён на формирование грамматического строя речи, 1 час на учебный предмет математика.

2б класс - 11 часов в рамках предметной области «Язык и речевая практика»: обучение грамоте по 6 часов в неделю, развитие речи по 5 часов в неделю.

4а класс - из 2 часов по выбору 1 час отведён на формирование грамматического строя речи, 1 час на учебный предмет математика.

5 класс - из 2 часов по выбору 1 час отведён на формирование грамматического строя речи, 1 час на учебный предмет математика.

**Учебный план**

**начального общего образования в рамках ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных учреждений Ростовской области, реализующих адаптированные образовательные программы для глухих обучающихся**

**(вариант 1.2, срок обучения 6 лет)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы** | **Количество часов в неделю** |  |  |
| **Учебные предметы** | **1 доп.** | **1**  | **2** | **3** | **4** | **5** |
| ***Обязательная часть*** |  |  |
| **Филология** **(Язык и речевая практика)** | Развитие речи | 4 | 3 |  |  |  |  |
| Обучение грамоте | 4 |  |  |  |  |  |
| Чтение и развитие речи |  | 2/3 |  |  |  |  |
| Письмо  |  | 3/2 |  |  |  |  |
| Предметно – практическое обучение | 5 | 4 |  |  |  |  |
| **Математика и информатика** | Математика  | 4 | 4 |  |  |  |  |
| **Обществознание и естествознание** | Ознакомление с окружающим миром  | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Окружающий мир  | - | - |  |  |  |  |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы религиозных культур и светской этики | - | - |  |  |  |  |
| **Искусство**  | Изобразительное искусство  |  | 1 |  |  |  |  |
| **Технология**  | Материальные технологии  | - | - |  |  |  |  |
| Компьютерные технологии  | - | - |  |  |  |  |
| **Физическая культура**  | Физическая культура (адаптивная) | 3 | 3 |  |  |  |  |
| **Итого:** | **21** | **21** |  |  |  |  |
| **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** (при 5-ти дневной неделе) | - | - |  |  |  |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-ти дневной неделе) | **21** | **21** |  |  |  |  |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область) | 10 | 10 |  |  |  |  |
| ***Коррекционно-развивающая область***1.Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)\* | 3 | 3 |  |  |  |  |
| 2.Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия) | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 3.Музыкально-ритмические занятия  | 3 | 3 |  |  |  |  |
| 4. Социально-бытовая ориентировка  | - | - |  |  |  |  |
| **Другие направления внеурочной деятельности** | **3** | **3** |  |  |  |  |

\*на обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе

**Учебный план**

**начального общего образования в рамках ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных учреждений Ростовской области, реализующих адаптированные образовательные программы для слабослышащих и позднооглохших обучающихся**

**(вариант 2.2, срок обучения 6 лет)**

**(II отделение)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы** | **Количество часов в неделю** |  |
| **Учебные предметы** |  |  | **2** | **4** | **5** |
| ***Обязательная часть*** |  |
| **Филология**  | Обучение грамоте |  |  | - | - |  |
| Формирование грам. строя речи |  |  | 4+1(вариативная часть) | 4 |  |
| Грамматика  |  |  |  |  | 4 |
| Литературное чтение |  |  | 4 | 4+1(вариативная часть) | 3+1(вариативная часть) |
| Развитие речи |  |  | 3 | 3 | 3 |
| Предметно-практическое обучение  |  |  | - | - | - |
| **Математика и информатика** | Математика  |  |  | 4+1(вариативная часть) | 4+1(вариативная часть) | 4+1(вариативная часть) |
| **Обществознание и естествознание****( окружающий мир)** | Ознакомление с окружающим миром  |  |  | 1 | - | - |
| Окружающий мир  |  |  | - | 1 | 1 |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы религиозных культур и светской этики |  |  | - | - | 1 |
| **Искусство**  | Изобразительное искусство  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| **Технология**  | Технология (труд) |  |  | 1 | 1 | 1 |
| **Физическая культура**  | Физическая культура |  |  | 3 | 3 | 3 |
| **Итого:** |  |  | **21** | **21** | **21** |
| **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** (при 5-ти дневной неделе) |  |  | 2 | 2 | 2 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-ти дневной неделе) |  |  | **23** | **23** | **23** |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область) |  |  | 10 | 10 | 10 |
| ***Коррекционно-развивающая область***1.Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)\* |  |  | 3 | 3 | 3 |
| 2.Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия) |  |  | 1 | - | - |
| 3.Музыкально-ритмические занятия  |  |  | 2 | 2 | 2 |
| **Другие направления внеурочной деятельности** |  |  | **4** | **5** | **5** |

\*на обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе

**Учебный план**

**начального общего образования в рамках ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных учреждений Ростовской области, реализующих адаптированные образовательные программы для слабослышащих и позднооглохших обучающихся**

**(вариант 2.3, срок обучения 6 лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы** | **Количество часов в неделю** |
| **Учебные предметы** |  |  | **2**  | **4** |
| ***Обязательная часть***  |
| **Язык и речевая практика**  | Обучение грамоте  |  |  | 6 |  |
| ФГСР |  |  |  | 4 |
| Развитие речи |  |  | 5 | 3 |
| Чтение |  |  |  | 4 |
| Предметно-практическое обучение  |  |  |  | - |
| **Математика**  | Математика  |  |  | 4 | 4 |
| **Естествознание** | Ознакомление с окружающим миром  |  |  | 1 | 1 |
| Окружающий мир  |  |  | - | - |
| **Искусство**  | Изобразительное искусство  |  |  | 1 | 1 |
| **Технология**  | Технология (труд) |  |  | 1 | 1 |
| **Физическая культура**  | Физическая культура |  |  | 3 | 3 |
| Музыкально-ритмические занятия  |  |  |  | 2(вариативная часть) |
| **Итого:** |  |  | **21** | **21** |
| **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** (при 5-ти дневной неделе) |  |  | - | 2 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-ти дневной неделе) |  |  | **21** | **23** |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область) |  |  | **10** | **10** |
| ***Коррекционно-развивающая область***1.Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)\* |  |  | 3 | 3 |
| 2.Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия) |  |  | 1 | - |
| 3.Музыкально-ритмические занятия  |  |  | 2 |  |
| 4.Развитие познавательной сферы\* |  |  | 2 | 2 |
| 5.Социально-бытовая ориетировка |  |  | - | 2 |
| **Другие направления внеурочной деятельности** |  |  | **2** | **3** |

\*на обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи, а также на дополнительные коррекционные занятия «Развитие познавательной сферы» количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

**Учебный план основного общего образования**

**на 2018-2019 уч. год**

 Учебный план основного общего образованияГКОУ РО Таганрогской школы №1 сформирован на основе Базисного Учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии 2002 года, а также реализуется федеральный компонент государственных образовательных стандартов основного общего образования (ФКГОС 2004г.):

 Учебный план ориентирован на дифференциацию обучения, на развитие учащихся и на организацию начальной профессиональной подготовки обучающихся старших классов.

 Учебный план предполагает удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей, повышение качества образования учащихся и создание условий для развития учащихся.

 В структуре учебного плана основного образования ГКОУ РО Таганрогской школы №1 выделяются инвариантная часть и вариативная часть. Федеральный компонент представлен в виде инвариантного (обязательного) набора образовательных областей и учебных предметов (общеобразовательных и коррекционных) и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности продолжения образования.

 Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию регионального и школьного компонентов. Вариативная часть сформирована в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителей, и направлена на обеспечение достижения образовательных стандартов, создание условий для развития познавательных интересов учащихся, воспитание готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации, дальнейшему самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию.

 Индивидуальные, фронтальные, групповые коррекционные занятия проводятся во второй половине дня по расписанию.

 Недельная нагрузка при организации 5-дневной учебной недели соответствует нормам, прописанным в постановлении Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

 Инвариантная часть обеспечивает получение глухими и слабослышащими школьниками среднего образования, формирование личностных качеств, соответствующих общественным идеалам, социальную адаптацию на основе развития у детей компенсаторных механизмов в условиях специальной коррекционной работы. Вариативная часть позволяет учитывать индивидуальные возрастные психофизические и личностные особенности детей, их способности, интересы и склонности.

 В вариативную часть (школьный компонент) входят «Обязательные занятия по выбору учащихся», «Факультативные занятия».

 В ГКОУ РО Таганрогской школе №1 на уровне основного общего образования учащиеся осваивают образовательные программы основного общего образования, но с учетом коррекционной направленности обучения. Особенности реализации программ общеобразовательных школ отражены в рабочих программах учителей.

 С учетом рекомендаций БУП 2004 года, а также в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителей часы вариативной части в 5-12 классах представлены предметами:

 1. Русский язык (8, 9а,10 классы)

 2. Математика (7а,8,9а,10 классы)

 3.ОБЖ (7б класс)

 4. История Таганрога (7а класс)

 Учитывая особенности развития детей и необходимости сдачи ГИА по решению педагогического совета школы часы вариативной части в старшей школе выделяются на предметы: русский язык и математика.

 В 2018-2019 учебном году учащиеся основной школы занимаются по четырем вариантам областного базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида, по одному варианту областного базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида;

 II вид 2 отделение (вариант 1) – 9а, 10 классы;

 II вид 2 отделение (вариант 2) – 6, 8 классы;

 II вид 2 отделение (вариант 3) - 7а класс;

 II вид для слабослышащих с умственной отсталостью-7б класс;

 I вид для глухих с умственной отсталостью– 9б класс;

Учебный план

ГКОУ РО Таганрогской школы №1

для слабослышащих и позднооглохших II вариант

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Образовательные компоненты | **6 класс** | Всего |
| Инвариантная часть | Вариативная часть |
| Язык и литература | Русский язык и литература | 11 |  | 11 |
| Математика | Математика | 6 |  | 6 |
| Обществознание  | История  | 2 |  | 2 |
| Естествознание | Физика | 2 |  | 2 |
| Биология | 2 |  | 2 |
| Химия |  |  |  |
| География  | 2 |  | 2 |
| Окружающий мир |  |  |  |
| Физкультура | Физкультура | 2 |  | 2 |
| ОБЖ |  |  |  |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 |  | 1 |
| Технология  | Трудовое обучение | 2 |  | 2 |
| Максимальная нагрузка на учащегося при 5-ти дневной неделе | 30 | **-** | **30** |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область) | 10 |  | **10** |
| ***Коррекционно-развивающая область*** |  |  |  |
| Инд. занятия по развитию слухового восприятия и формированию произношения | 2 |  | 2 |

\* В максимальную нагрузку не входят часы из коррекционно-развивающей области (Письмо МО РФ от 06.09.02г. №03-51-127 ин./13-032002).

\*\* На индивидуальные занятия по развитию слухового восприятия и формированию произношения количество часов в неделю указано из расчета на одного

Учебный план

ГКОУ РО Таганрогской школы №1

**для слабослышащих и позднооглохших III вариант**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Образовательные компоненты | **7 «А» класс** | Всего |
| Инвариантная часть | Вариативная часть |
| Язык и литература | Русский язык и литература | 12 |  | 12 |
| Математика | Математика | 6 | 1 | 7 |
| Обществознание  | История  | 2 | 1 | 3 |
| История Таганрога |  | 1 | 1 |
| Естествознание | Физика |  |  |  |
| Биология | 2 |  | 2 |
| Химия |  |  |  |
| География  | 2 |  | 2 |
| Физкультура | Физкультура | 2 |  | 2 |
| ОБЖ |  |  |  |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 |  | 1 |
| Технология  | Трудовое обучение  | 2 |  | 2 |
| Максимальная нагрузка на учащегося при 5-ти дневной неделе | 29 | **3** | **32** |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область) | 10 |  | **10** |
| ***Коррекционно-развивающая область*** |  |  |  |
| Инд. занятия по развитию слухового восприятия и формированию произношения | 2 |  | 2 |

\* В максимальную нагрузку не входят часы из коррекционно-развивающей области (Письмо МО РФ от 06.09.02г. №03-51-127 ин./13-032002).

\*\* На индивидуальные занятия по развитию слухового восприятия и формированию произношения количество часов в неделю указано из расчета на одного

Учебный план

ГКОУ РО Таганрогской школы №1

**II вид УО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Образовательные компоненты | **7 «Б» класс** | Всего |
| Инвариантная часть | Вариативная часть |
| Язык и литература | Русский язык и литература | 10 |  | 10 |
| Математика | Математика | 6 |  | 6 |
| Обществознание  | История | 2 |  | 2 |
| Естествознание | Физика |  |  |  |
| Биология |  |  |  |
| Химия |  |  |  |
| Окружающий мир |  |  |  |
| География  | 2 |  | 2 |
| Природа  | 2 |  | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство |  |  |  |
| Физкультура | Физкультура | 2 |  | 2 |
| Музыкально-ритмические занятия  |  |  |  |
| ОБЖ |  | 1 | 1 |
| Технология | Трудовое обучение | 6 |  | 6 |
| Черчение  | 1 |  | 1 |
| Максимальная нагрузка на учащегося при 5-ти дневной неделе | 31 | **1** | **32** |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область) | 10 |  | **10** |
| ***Коррекционно-развивающая область*** |  |  |  |
|  Инд. занятия по развитию слухового восприятия и формированию произношения | 3 |  | 3 |

\* В максимальную нагрузку не входят часы из коррекционно-развивающей области (Письмо МО РФ от 06.09.02г. №03-51-127 ин./13-032002).

\*\* На индивидуальные занятия по развитию слухового восприятия и формированию произношения количество часов в неделю указано из расчета на одного

Учебный план

ГКОУ РО Таганрогской школы №1

II вид II отделение II вариант

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Образовательные компоненты | 8 класс | Всего |
| Инвариантная часть | Вариативная часть |
| Язык и литература | Русский язык и литература | 9 | 2 | 11 |
| Математика | Математика | 6 | 1 | 7 |
| Обществознание | История  | 2 |  | 2 |
| История Таганрога |  |  |  |
| Естествознание | Физика | 2 |  | 2 |
| Биология | 2 |  | 2 |
| Химия | 2 |  |  |
| География | 2 |  | 2 |
| Природоведение |  |  |  |
| Физкультура | Физкультура | 2 |  | 2 |
| ОБЖ |  |  |  |
| Технология | Трудовое обучение | 2 |  | 2 |
| Черчение  | 1 |  | 1 |
| Максимальная нагрузка на учащегося при 5-ти дневной неделе | 30 | 3 | 33 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) | 10 |  | 10 |
| *Коррекционно-развивающая область* |  |  |  |
| Инд. занятия по развитию слухового восприятия и формированию произношения | 2 |  | 2 |

\* В максимальную нагрузку не входят часы из коррекционно-развивающей области (Письмо МО РФ от 06.09.02г. №03-51-127 ин./13-032002).

\*\* На индивидуальные занятия по развитию слухового восприятия и формированию произношения количество часов в неделю указано из расчета на одного

**Учебный план**

ГКОУ РО Таганрогской школы №1

**II вид II отделение I вариант**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Образовательные компоненты | **9«А» класс** | Всего |
| Инвариантная часть | Вариативная часть |
| Язык и литература | Русский язык и литература | 9 | 2 | 11 |
| Математика | Математика | 6 | 1 | 7 |
| Естествознание | Физика | 2 |  | 2 |
| Биология | 2 |  | 2 |
| Химия | 2 |  | 2 |
|  География | 2 |  | 2 |
| Обществознание | История | 2 |  | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство |  |  |  |
| Физкультура | Физкультура | 2 |  | 2 |
| ОБЖ |  |  |  |
| Технология | Трудовое обучение | 2 |  | 2 |
|  | Черчение  | 1 |  | 1 |
| **Максимальная нагрузка на учащегося при 5-ти дневной неделе** | **30** | **3** | **33** |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область) | **10** |  | **10** |
| ***Коррекционно-развивающая область*** |  |  |  |
| Инд. занятия по развитию слухового восприятия и формированию произношения | 2 |  | 2 |

\* В максимальную нагрузку не входят часы из коррекционно-развивающей области (Письмо МО РФ от 06.09.02г. №03-51-127 ин./13-032002).

\*\* На индивидуальные занятия по развитию слухового восприятия и формированию произношения количество часов в неделю указано из расчета на одного

Учебный план

ГКОУ РО Таганрогской школы №1

I вид УО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Образовательные компоненты | 9 «Б» класс | Всего |
| Инвариантная часть | Вариативная часть |
| Язык и литература | Русский язык и Литература | 7 | 1 | 8 |
| Предметно-практической обучение |  |  |  |
| Математика | Математика | 5 |  | 5 |
| Природоведение | 2 |  | 2 |
| География  | 2 |  | 2 |
| Естествознание | Физика |  |  |  |
| Биология |  |  |  |
| Химия |  |  |  |
| Окружающий мир |  |  |  |
| Обществознание | Рассказы по история | 2 |  | 2 |
| История Таганрога |  |  |  |
| Искусство | Изобразительное искусство |  |  |  |
| Физкультура | Физкультура | 2 |  | 2 |
| ОБЖ | 1 | 2 | 3 |
| Технология | Трудовое обучение | 10 |  | 10 |
| Максимальная нагрузка на учащегося при 5-ти дневной неделе | 30 | 3 | 33 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) | 10 |  | 10 |
| *Коррекционно-развивающая область* |  |  |  |
| Дополнительные коррекционные занятия | 2 |  | 2 |
| Социально-бытовая ориентировка | 1 |  | 2 |
| Инд. занятия по развитию слухового восприятия и формированию произношения | 1 |  | 1 |

\* В максимальную нагрузку не входят часы из коррекционно-развивающей области (Письмо МО РФ от 06.09.02г. №03-51-127 ин./13-032002).

\*\* На индивидуальные занятия по развитию слухового восприятия и формированию произношения количество часов в неделю указано из расчета на одного

**Учебный план**

ГКОУ РО Таганрогской школы №1

**II вид II отделение I вариант**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Образовательные компоненты | **10 класс** | Всего |
| Инвариантная часть | Вариативная часть |
| Язык и литература | Русский язык и литература | 9 | 2 | 11 |
| Математика | Математика | 6 | 1 | 7 |
| Обществознание | История | 3 |  | 3 |
| Обществознание |  |  |  |
| Естествознание  | Физика | 2 |  | 2 |
| Биология | 2 |  | 2 |
| Химия | 2 |  | 2 |
|  География | 2 |  | 2 |
| Природоведение |  |  |  |
| Физкультура | Физкультура | 2 |  | 2 |
| ОБЖ |  |  |  |
| Технология | Трудовое обучение | 2 |  | 2 |
| Черчение  |  |  |  |
| Максимальная нагрузка на учащегося при 5-ти дневной неделе | **30** | **3** | **33** |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область) | **10** |  |  |
| *Коррекционно-развивающая область* |  |  |  |
| Инд. занятия по развитию слухового восприятия и формированию произношения | **2** |  | **2** |

\* В максимальную нагрузку не входят часы из коррекционно-развивающей области (Письмо МО РФ от 06.09.02г. №03-51-127 ин./13-032002).

\*\* На индивидуальные занятия по развитию слухового восприятия и формированию произношения количество часов в неделю указано из расчета на одного

 **Учебный план среднего общего образования**

**на 2018-2019 уч. год**

 Учебный план ГКОУ РО Таганрогской школы №1 сформирован на основе Базисного Учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии 2002 года (приказ МО РФ 10.04.2002г. № 29/2065-п), а также реализуется федеральный компонент государственных образовательных стандартов основного общего образования (ФКГОС 2004г.)

 В структуре учебного плана 11-12 (12-13) классов ГКОУ РО Таганрогской школы №1 выделяются инвариантная часть и вариативная часть. Федеральный компонент представлен в виде инвариантного (обязательного) набора образовательных областей и учебных предметов (общеобразовательных и коррекционных) и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности продолжения образования.

 Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию регионального и школьного компонентов. Вариативная часть сформирована в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителей, и направлена на обеспечение достижения образовательных стандартов, создание условий для развития познавательных интересов учащихся, воспитание готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации, дальнейшему самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию.

 При организации 5-дневной учебной недели с учетом объема максимальной нагрузки, определяемой СанПиН 2.4.2.3286-15, часы на вариативную часть представлены следующими предметами: 12 «А» класс-5 часов (русский язык-2, математика-1, ОБЖ-2), 12 «Б» класс-1 час (русский язык).

 В условиях современного образования и для дальнейшего обучения необходим высокий уровень знаний по предметам для возможной сдачи ГВЭ и дальнейшего образования СУЗах и ВУЗах.

Индивидуальные, фронтальные, групповые коррекционные занятия проводятся во второй половине дня по расписанию.

 На четвертом уровне общего образования обеспечивается овладение обучающимися устной и письменной речью до уровня, необходимого для их интеграции в общество.

 Инвариантная часть обеспечивает получение глухими и слабослышащими школьниками среднего образования, формирование личностных качеств, соответствующих общественным идеалам, социальную адаптацию на основе развития у детей компенсаторных механизмов в условиях специальной коррекционной работы. Вариативная часть позволяет учитывать индивидуальные возрастные психофизические и личностные особенности детей, их способности, интересы и склонности.

 В вариативную часть (школьный компонент) входят «Обязательные занятия по выбору учащихся», «Факультативные занятия».

 В ГКОУ РО Таганрогской школе №1 на уровне среднего общего образования учащиеся осваивают образовательные программы среднего общего образования, но с учетом коррекционной направленности обучения. Особенности реализации программ общеобразовательных школ отражены в рабочих программах учителей.

 В 2018-2019 учебном году учащиеся средней школы занимаются по двум вариантам федерального базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений:

 I вид (вариант 2)- 12 «А» класс

 II вид 2 отделение (вариант 1) –12 «Б» класс.

**Учебный план**

ГКОУ РО Таганрогской школы №1

**I вид II вариант**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Образовательные компоненты | 12 «А» класс | Всего |
| Инвариантная часть | Вариативная часть |
| Язык и литература | Русский язык и литература | 9 | 2 | 11 |
| Математика | Математика | 6 | 1 | 7 |
| Естествознание | Физика | 2 |  | 2 |
| Биология | 2 |  | 2 |
| Химия | 3 |  | 3 |
| География |  |  |  |
| Обществознание | История | 2 |  | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство |  |  |  |
| Физкультура | Физкультура | 2 |  | 2 |
| ОБЖ |  | 2 | 2 |
| Технология | Трудовое обучение | 2 |  | 2 |
| Максимальная нагрузка на учащегося при 5-ти дневной неделе | 29 | 5 | 34 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) | 10 |  | 10 |
| *Коррекционно-развивающая область* |  |  |  |
| 1. Дополнительные коррекционные занятия. | 1 |  | 1 |
|  Инд. занятия по развитию слухового восприятия и формированию произношения | 3 |  | 3 |

\* В максимальную нагрузку не входят часы из коррекционно-развивающей области (Письмо МО РФ от 06.09.02г. №03-51-127 ин./13-032002).

\*\* На индивидуальные занятия по развитию слухового восприятия и формированию произношения количество часов в неделю указано из расчета на одного

**Учебный план**

ГКОУ РО Таганрогской школы №1

**II вид II отделение I вариант**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Образовательные компоненты | **12 «Б» класс** | Всего |
| Инвариантная часть | Вариативная часть |
| Язык и литература | Русский язык и литература | 9 | 1 | 10 |
| Математика | Математика | 6 |  | 6 |
| Естествознание | Физика (астрономия) | 4 |  | 4 |
| Биология | 2 |  | 2 |
| Химия | 2 |  | 2 |
|  География | 2 |  | 2 |
| Обществознание | История | 2 |  | 2 |
|  | Обществознание  | 2 |  | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство |  |  |  |
| Физкультура | Физкультура | 2 |  | 2 |
| ОБЖ |  |  |  |
| Технология | Трудовое обучение | 2 |  | 2 |
| Максимальная нагрузка на учащегося при 5-ти дневной неделе | **33** | **1** | **34** |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) | **10** |  | **10** |
| *Коррекционно-развивающая область* |  |  |  |
| Инд. занятия по развитию слухового восприятия и формированию произношения | 2 |  | 2 |

\* В максимальную нагрузку не входят часы из коррекционно-развивающей области (Письмо МО РФ от 06.09.02г. №03-51-127 ин./13-032002).

\*\* На индивидуальные занятия по развитию слухового восприятия и формированию произношения количество часов в неделю указано из расчета на одного

Главный специалист Семыкина Н.А.

отдела специального образования

и здоровьясбережения в образовании